

Утверждаю
Директор МБОУ «Торошинская СОШ»



А.В. Кирсанова
Ф. № 92 от 30.08.18

План формирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Торошинская СОШ»
на 2018-2019 учебный год

ЦЕЛЬ:

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в МБОУ требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, пути эффективного взаимодействия с родителями обучающихся, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к усвоению планируемых результатов обучения.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, внеурочной деятельности, индивидуальных занятий.
4. Обеспечить единство всех участников образовательных отношений.

5. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

6. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№ п/п	Направление деятельности	мероприятие	сроки	Ответственный
1	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Проведение административных контрольных работ в начальной, основной и старшей школе (приложение)	сентябрь октябрь, январь, апрель, май	Администрация школы
2		Формирование таблицы с данными предметных результатов обучения	Конец триместра	Зам. по УВР
3		Определение уровней освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий)	Конец 1 триместра	Классные руководители
4		Определение уровней освоения планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий) в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ	Конец 1 и 2 полугодия	Зам. по УВР Классные руководители
5		Оформление стенда по итоговой аттестации, анализ степени готовности к ГИА, работы по проведению индивидуальных консультаций по предметам выбранным для ГИА	Январь, Конец 2 триместра	Зам. по УВР, Учителя- предметники
6		Анализ посещаемости уроков обучающимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа.	Конец триместра	Социальный педагог, классные руководители
7		Анализ санитарного состояние кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала, соответствия маркировки мебели.	сентябрь	Заведующий хозяйством

8		Анализ здоровья обучающихся: (динамика в доле учащихся, имеющих отклонения в здоровье; Доля обучающихся, которые занимаются спортом; Процент пропусков уроков по болезни; Обеспечение обучающихся горячим питанием.). Совещание при директоре.	Конец триместра	Социальный педагог Классные руководители
9		Анализ достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Совещание при директоре.	Конец 1 и 2 полугодия	Педагог-организатор, Руководитель ШМО классных руководителей
10		Анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости качеством образовательных результатов Мониторинг результатов анкетирования. Информирование результатов мониторинга «Удовлетворённость качеством образования» на сайте школы.	Конец 1 полугодия, конец учебного года	Классные руководители, Ответственный за ведение школьного сайта
11		Совещание при директоре по обобщению предметных результатов по итогам проведения административных контрольных работ; результатов самообследования по итогам 1(2,3) триместра	октябрь февраль май	Администрация школы
	Реализация образовательного процесса	Педагогические советы: Организация индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников. 1.Ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования 2. Расширение связей семьи и школы как	октябрь	Зам. по УВР
12			декабрь	Зам. по УВР, руководители ШМО

		обязательное условие повышения эффективности образовательного процесса		
13		1.От конфликта к культуре психологического общения 2. Семья и школа: от диалога к партнерству	март	Зам. по УВР, педагог-психолог
14		Анализ обеспечения учебниками, выявление проблем	сентябрь	Педагог-библиотекарь
15		Сбор статистических данных о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся по реализации дополнительных образовательных программ	1 неделя сентября	Классные руководители
16		Организация взаимопосещения уроков учителями с целью определения качества проведения уроков (посещение уроков руководителями ШМО не менее 3 у каждого учителя ШМО; Взаимопосещение не менее 5 уроков в год, не считая открытые)	В течение года	Зам. по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
17		Организация индивидуальной работы с обучающимися (должна просматриваться через график работы кабинетов)	Сентябрь- октябрь	Классные руководители
18		Оценка участия и качества внеурочной деятельности (включая классное руководство) по результатам конкурсов, соревнований	По результатам триместров	Педагог-организатор, Классные руководители
19		Организация предметных недель в школе (информирование на сайте школы: план проведения, отзывы администрации, педагогов, учеников, родителей, фотоотчёт)	3 раза в год	Руководители ШМО

20		Неделя начальных классов	19-23 ноября	Трофимова О.В., Зам. по УВР
21		Неделя предметов естественно-математического цикла	21-25 января	Сумёдова Е.И. Зам. по УВР
22		Неделя предметов гуманитарного цикла РМО учителей русского языка «Реализация ФГОС на уроках гуманитарных наук»	18-22 марта	Ефимова М.О., Зам. по УВР
23		Образовательные методические дни: «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» «В поисках своего призвания» «Учёт достижений. Портфолио»	октябрь декабрь апрель	Корнилова Л.Б., Баранова М.В. Корнилова Л.Б., Караваева О.А. Трофимова Н.А., Моргунров В.П.
24	Проведение самообследования			
25		Совещание при директоре по обобщению результатов самообследования по итогам 1 и 2 триместра	февраль	Администрация школы
26		Педагогический совет по рассмотрению результатов самообследования (утверждение отчёта директором)	Июнь	Зам. по УВР
27		Работа над аналитической частью отчёта по результатам самообследования	Конец года	Администрация школы
28		Анализ показателей деятельности образовательной организации	Конец года	Зам. по УВР., руководители ШМО
29		Анализ инфраструктуры	Конец года	Моргунов В.П.
30		Размещение отчёта на сайте школы	Конец года	Наретя Т.С.
31		Представление отчёта в управление	Конец года	Администрация школы

		администрации Псковского района		
32	Условия	Оценка соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	сентябрь	Заведующие кабинетами, учителя-предметники
33		Оценка соответствия информационно-методических условий требованиям ФГОС (включая средства ИКТ	октябрь	Ответственный за техническое обслуживание сайта
34		Анкетирование учеников и родителей по вопросам «Санитарно-гигиенические и эстетические условия». Мониторинг (по результатам)	Октябрь апрель	Социальный педагог
35		Анкетирование учеников и родителей по вопросам «Медицинское сопровождение и качество питания» . Мониторинг (по результатам)	Октябрь, апрель	Классные руководители
36		Анкетирование учеников и родителей по вопросу «Психологический климат в образовательном учреждении»	Октябрь, апрель	Классные руководители
37		Анкетирование учеников и родителей, учителей школы по вопросу «Взаимодействие с социальной сферой микрорайона»	апрель	Администрация МБОУ
38		Экспертиза кадрового обеспечения: -укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников,	июнь	Зам. по УВР

		прошедших курсы повышения квалификации; - доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; - доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящие мастер-классы		
39		Экспертиза общественно-государственного управления и стимулирования качества образования: -доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе; -доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении; -доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ; -доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования		Зам. по УВР
40		Экспертиза документооборота и нормативно-правового обеспечения (соответствие требованиям к документообороту, полнота нормативно-правового обеспечения)		Администрация МБОУ

ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ПРОБНЫХ ЭКЗАМЕНОВ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
для обучающихся 1-4, 5-9, 11 классов

<u>клас с</u>	<u>1 триместр</u>	<u>2 триместр</u>	<u>3 триместр</u>
	<u>октябрь</u>	<u>январь</u>	<u>апрель, май</u>
<u>1</u>			комплексная, проверка техники чтения
<u>2</u>	Стартовая диагностическая работа (русский язык) Стартовая диагностическая работа (математика) проверка техники чтения	диагностическая работа (русский язык) чтение диагностика читательской грамотности (литературное)	комплексная, проверка техники чтения
<u>3</u>	Стартовая диагностическая работа (русский язык) Стартовая диагностическая работа (математика) проверка техники чтения	диагностическая работа (математика), диагностика читательской грамотности (литературное чтение)	комплексная, проверка техники чтения
<u>4</u>	Стартовая диагностическая работа (русский язык) Стартовая диагностическая работа (математика) проверка техники чтения	диагностическая работа (русский язык, математика, окружающий мир)	проверка техники чтения ВПП (математика, русский язык, окружающий мир)
<u>5</u>	Стартовые диагностические работы (русский язык, история, биология) проверка техники чтения	диагностические работы (математика, русский язык, биология)	ВПП (русский язык, математика, биология, история,) проверка техники чтения

<u>6</u>	Стартовые диагностические работы (математика, история, география) проверка техники чтения	диагностические работы (математика, русский язык, обществознание)	ВПР (русский язык, математика, биология, история, обществознание, география) проверка техники чтения
<u>7</u>	Стартовые диагностические работы (русский язык, иностранный язык(немецкий) проверка техники чтения	диагностическая работа (биология, русский язык, математика)	ВПР (русский язык, иностранный язык, география) Диагностическая работа (математика) проверка техники чтения
<u>8</u>	Стартовые диагностические работы (русский язык, обществознание, информатика) проверка техники чтения	диагностическая работа (русский язык, физика)	ВПР (математика, русский язык) Диагностическая работа (химия) проверка техники чтения
<u>9</u>	пробный экзамен (математика) пробный экзамен (русский язык)	пробные экзамены предметов по выбору	пробные экзамены по русскому языку и математике
<u>11</u>	пробный экзамен (математика) пробный экзамен (русский язык)	пробные экзамены предметов по выбору	ВПР (иностранный язык) пробные экзамены по русскому языку и математике