

Рассмотрено и одобрено
на заседании школьного
методического объединения
классных руководителей
Протокол № 1
от 20.06. 2016г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
А.В. Кирсанова
А.В.
Кирсанова

Утверждаю
Директор МБОУ
«Торошинская СОШ»
В.А. Алексеева
Приказ № 98 от
01.09. 2016г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Торошинская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно- развивающего занятия
«Социально – бытовая ориентировка»
3 класс

на 2016- 2017 г.

Составитель: Наретя Е.А.
классный руководитель 3 класса.

д. Торошино
2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке разработана на основе авторской программы Л.И. Плаксиной, В.А. Кручинина «Социально-бытовая ориентировка» для начальной школы.

Курс направлен на элементарную реабилитацию учащихся. Что предполагает овладение учащимися знаниями и умениями, обеспечивающими их личную самостоятельность поведения, общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях, в процессе освоения специальных рациональных приемов и способов социально-бытовой ориентировки.

Главная цель курса СБО в начальной школе помочь ученику адаптироваться к школьной жизни, активно включиться в нее, сформировать у него первоначальные, но адекватные представления о бытовой и социальной сферах жизни человека.

Назначение занятий по СБО с учащимися можно аккумулировать в следующих задачах:

- 1) восполнить пробелы дошкольного, как правило, домашнего воспитания детей по вопросам социально-бытовой ориентировки;
- 2) дать правильные представления и знания о предметах домашнего обихода, которыми необходимо пользоваться в быту, их назначении и правилах обращения с ними;
- 3) выработать навыки обращения с предметами, используемыми в быту;
- 4) сформировать навыки культуры поведения в быту, в среде людей;
- 5) познакомить с различными службами быта, учреждениями и организациями, в которые они могут обратиться;
- 6) научить правилам поведения в общественных местах, в различных службах быта и учреждениях;
- 7) выработать приемы самоконтроля за своим поведением;
- 8) внешнеюстью, научить детей вступать в общение с различными людьми в различных ситуациях.

Исходя из целей и задач курса СБО, в обучении выделяется два направления:

Первое из них включает формирование у детей навыков, которые необходимы в повседневной жизни, в первую очередь в условиях школы. Одновременно формируются навыки обращения с различными предметами быта, формирования навыков культуры поведения в быту.

Другое направление связано с достижением более отдаленной цели - овладение теми знаниями и умениями, которые потребуются учащимся в их самостоятельной жизни. Это направление включает в себя ознакомление учеников со сферой социально-бытовой деятельности человека (службами, учреждениями и организациями), воспитание культуры поведения в школе, в семье, в общественных местах, формирование навыков общения.

Изучение программного материала призвано способствовать расширению круга понятий и представлений учащихся, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду, морально-этическим нормам поведения, а также об организациях, предприятиях и учреждениях микрорайона школы.

Знакомство с миром общения и человеческих отношений способствует усвоению правил поведения в повседневной жизни и в общественных местах, выработке навыков общения со сверстниками и взрослыми; формированию правильных представлений о различных службах и учреждениях и умений обращаться к их услугам.

Требования к уровню подготовки учащихся

1 класс

К концу года учащиеся должны:

- 1) соблюдать распорядок дня, владеть навыками гигиены тела, волос, одежды;
- 2) знать основные продукты, владеть сервировкой стола к завтраку;
- 3) знать состав семьи, уметь выполнять простейшие бытовые поручения, участвовать в семейных торжествах, традиционных праздниках;
- 4) владеть правилами поведения при встрече и расставании, поддерживать тактичный, вежливый разговор с товарищами, взрослыми;
- 5) знать помещения школы, их назначение;
- 6) знать правила уличного движения и поездки в городском транспорте;
- 7) знать виды магазинов, покупать простые товары.

2 класс

К концу года учащиеся должны:

- 1) уметь ухаживать за телом, стричь ногти, владеть правилами ухода за кожей;
- 2) владеть навыками ухода за одеждой и обувью, уметь стирать и гладить носовые платки, воротнички и т.д.;
- 3) знать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к приготовлению пищи, и основные правила приготовления салатов, винегрета и др.;
- 4) уметь выполнять отдельные хозяйственно-бытовые обязанности в семье;
- 5) знать и применять правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, музее, школе, библиотеке);
- 6) знать и владеть санитарно-гигиеническими навыками ухода за помещениями, рабочим местом, цветами;
- 7) знать основные транспортные средства, уметь пользоваться городским и сельским транспортом, знать основные маршруты домой, в школу, в парк, магазины, кинотеатр;
- 8) уметь приобрести в магазине различные товары;
- 9) уметь написать письмо, открытку, телеграмму.

3 класс

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- 1) стирать изделия из синтетических волокон и шерсти;
- 2) приготавливать простые блюда из теста (печенье);
- 3) помогать малышам в уборке, проведение прогулок, чистке одежды;
- 4) убирать помещения, соблюдать офтальмо-гигиенические требования во время уборки;
- 5) пользоваться расписанием поездов, автобусов; купить билет и др.;
- 6) знать стоимость отдельных товаров и уметь их купить (нитки, пуговицы, книги и т.д.);
- 7) отправлять ценные письма, бандероли;
- 8) бинтовать руку, оказывать помощь при порезе конечности.

4 класс

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- 1) пользоваться оптическими средствами коррекции, знать упражнения для глаз;
- 2) готовить овощные блюда, сервировать стол, пользоваться столовыми приборами;
- 3) выполнять различные виды труда в семье, быть чутким, внимательным к окружающим;
- 4) вести себя в обществе, подчиняться правилам поведения, уважать окружающих;
- 5) ухаживать за мебелью, пользоваться пылесосом, убирать помещение;

- 6) ухаживать за резиновыми и кожаными изделиями, чистить одежду, снимать пятна па одежде;
- 7) знать правила проезда по железной дороге;
- 8) назначение магазина и правила поведения при покупке товаров;
- 9) уметь отправлять посылки;
- 10) владеть гимнастикой, для глаз, снимать напряжение и утомление, следить за чистотой оптических средств (очков, луп и т.д.).

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Всего часов	В том числе	
			теоретические	практические
1.	1 класс	35	12	23
1.1.	Содержание предмета. Ознакомление с кабинетом СБО.	1	1	
1.2.	Коммуникативная деятельность.	13	4	9
1.3.	Личная гигиена и культура внешнего вида.	8	2	6
1.4.	Жилище.	6	2	4
1.5.	Питание.	6	2	4
1.6.	Обобщение знаний.	1	1	
2.	2 класс	35	10	25
2.1.	Содержание предмета. Поведение в кабинете СБО.	1	1	
2.2.	Коммуникативная деятельность.	11	3	8
2.3.	Личная гигиена и культура внешнего вида.	4	2	2
2.4.	Культура внешнего вида.	2		2
2.5.	Питание.	10	2	8
2.6.	Сельхоз труд.	6	1	5
2.7.	Обобщение знаний.	1	1	
3.	3 класс	35	12	22
3.1.	Содержание предмета Поведение в кабинете СБО.	1	1	
3.2.	Коммуникативная деятельность.	11	4	7
3.3.	Личная гигиена и культура внешнего вида.	9	3	6
3.4.	Домоводство.	13	4	9
3.5.	Обобщение знаний.	1	1	
4.	4 класс	35	13	22
4.1.	Коммуникативная деятельность.	12	5	7
4.2.	Личная гигиена и культура внешнего вида.	11	4	7
4.3.	Домоводство.	11	3	8
4.4.	Обобщение знаний.	1	1	
	Итого:	140	48	92

Содержание учебного курса

Программа курса СБО составлена с учетом перечисленных задач и включает следующие разделы: "Личная гигиена", "Одежда и обувь", "Питание", "Семья", "Культура поведения", "Жилище", "Транспорт", "Торговле", "Медицинская помощь". В зависимости от изучаемой темы занятия проводятся в различных секторах кабинета СБО, помещениях, дополняющих кабинет (гигиеническая комната, раздевалке, столовой), в учебном классе. Каждое занятие четко организовано и оснащено необходимым оборудованием, инвентарем, утварью, наглядными пособиями, продуктами питания.

Изучение новой темы предваряется проверкой знаний учащихся. Это необходимо для выявления у них конкретных знаний и опыта, на которые можно и нужно опереться, для выявления пробелов и искаженных представлений, чтобы соответственно восполнить их или поправить. Занятия проводятся с использованием всех общепедагогических методов и их сочетаний, но с учетом их коррекционной направленности при обучении детей с нарушением зрения.

Активно используется словесный метод обучения - беседа: вводная и предваряющая другие виды работ для привлечения к ним интереса учащихся, а также используется для закрепления полученных знаний при повторении пройденного. Беседа на занятиях по СБО должна сопровождаться использованием средств наглядности: реальными предметами, макетами, рельефными изображениями, схемами. На занятиях по СБО большое место отводится наглядным методам обучения. Это вызвано тем, что именно наглядность является источником формирования конкретных представлений, материальной основой образного мышления, радикальным средством предупреждения вербализма в обучении детей с нарушением зрения.

Самым значимым и эффективным методом изучения программного материала на занятиях по СБО является собственная предметно-практическая деятельность учащихся.

С приобретением детьми определенного практического опыта педагог использует инструкции для выполнения сложного практического действия, однако в случаях затруднения прибегает к способу сопряженных действий. Этот способ позволяет "соединять" слова с соответствующими им действиями и тем самым преодолевать характерный для детей с нарушением зрения разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Предметно-практическая деятельность учащихся на занятиях занимает особое место. Именно в процессе выполнения практических действий ученик научится выполнять, необходимые повседневные действия по личной гигиене, приему пищи и поведению за столом, уходу за собой, за одеждой и обувью, ремонту одежды, уходу за жилым помещением. Практическая работа по освоению того или иного навыка включает в себя инструктаж, демонстрацию правильных приемов выполнения действия, повторение учащимися этого действия и самостоятельного его выполнения, что положительно влияет на формирование навыков по самообслуживанию.

Виды самообслуживания:

а) личное самообслуживание — ряд гигиенических и трудовых навыков, выполняемых ребенком без посторонней помощи;

б) коллективное самообслуживание - вовлечение группы детей в трудовую деятельность по созданию условий для жизни всего коллектива, класса, школы.

Коллективный труд имеет огромное значение в социализации детей. В ходе коллективной работы они учатся выделять ориентиры, которые помогают слепым и слабовидящим контролировать свои действия в коллективе, согласовывать их с работой других. В процессе этой деятельности дети с тяжелым нарушением зрения развивают свои потенциальные возможности, у них накапливается положительный опыт, формируется отношение к людям, предметам и явлениям, находят дело по душе. Ненавязчиво,

исподволь осваивают культуру труда; чувствуют свою успешность и значимость, т.е. учатся принимать себя такими, какие они есть, развиваться и совершенствоваться.

Особое внимание следует обращать на знания и выполнение учащимися правил безопасности в процессе трудовой деятельности.

В процессе закрепления изученного материала практические работы проводятся в трех основных вариантах: 1) повторение ранее выполненных практических работ с целью уточнения и закрепления знаний и навыков; 2) специальные тренировочные задания; 3) выполнение заданий с целью обучения применению знаний.

Важнейшим методом, используемым на занятиях по СБО, является сюжетно-ролевая игра. Только при таком подходе игра действительно будет облегчать усвоение детьми правил поведения и формирование у них навыков общения.

В курсе социально-бытовой ориентировки значительное место занимают также экскурсии. Они позволяют проводить занятия и достигать поставленных учебных задач в естественных условиях. Экскурсии могут предварять изучение темы, могут быть текущими в контексте ее изучения или завершающими. Сами экскурсии могут носить ознакомительный характер или практический.

Календарно-тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование курса для 1 класса

(34 ч. в год, 1 ч. неделю)

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Форма урока (теория, практика, контрольная)	Кол-во часов	Дата проведения
1	2	3	5	6
1	Содержание предмета. Ознакомление с кабинетом СБО.	Вводное занятие Практикум	1	
Коммуникативная деятельность (13 ч.)				
	Этикет общения.		1	
2	Знакомство, приветствие.	Сюжетно ролевые игры тренинг	1	
3	Просьба, обращение.		1	
4	Культура речи. «Вежливые слова».	Проигрывание ситуаций	1	
5	Жесты мимика.	Сюжетно ролевые игры, тренинг	1	
6	Осанка, походка.		1	
7	Моя семья. Взаимоотношения.	Беседа, рассказ	1	
8	ФИО, возраст, род занятий родителей.		1	
Сфера получения услуг (3 ч.)				
9	Городской транспорт.	Беседа Практикум Экскурсия на перекрёсток	1	
10	Правила пользования школьным		1	
11	автобусом. ПДД.		1	
12	Виды товара. Магазины.	Экскурсия в магазин	1	
13	Узнавание монет, купюр.	Практикум Экскурсия в магазин	1	
14	Покупка.		1	
Личная гигиена и культура внешнего вида (8 ч.)				
15	Чистюля – грязнуля.	Процедуры личной гигиены	1	
16	Предметы личной гигиены. Узнай по описанию.	Пользование мылом и полотенцем	1	
17	«Чистые руки».		1	
18	Распорядок дня ученика. Режим труда и отдыха.	Ознакомление	1	

19	Внешний вид. Одежда. «Во что одет сосед».	Игра	1	
20	Каждой вещи своё место.	Тренинг в школьном гардеробе	1	
21	Найди свой башмачок.	Практикум	1	
22	Сухая чистка обуви.		1	
Жилище (6 ч.)				
23	Виды помещений. Населённые	Ориентировка в здании	1	
24	пункты.	школы	1	
25	Город, село.	Экскурсия. Закрепление	1	
26	«Адрес моего места жительства».	Изучение	1	
27	Теплоснабжение. Отопительные	Обследование	1	
28	установки. ТБ. Обстановка. Мебель. Рабочий ученический уголок.	Обобщающий	1	
Питание (6 ч.)				
29	Полезная пища.	Узнай по описанию.	1	
30	Основные продукты питания.	Беседа	1	
31	Режим питания.	Ознакомление	1	
32	Предметы посуды.	Обследование	1	
33	Сервировка стола.	Практикум	1	
34	Правила поведения за столом.	Обобщающий	1	

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование курса для 2 класса
(34 ч. в год, 1 ч. в неделю)

№ п/п	Тема раздела, тема урока.	Форма урока (теория, практика, контрольная)	Кол-во часов	Дата проведения
1	2	3	4	5
Коммуникативная деятельность (11 ч.)				
1	Содержание предмета. Поведение в кабинете СБО.	Вводное занятие	1	
2	Культура взаимоотношений. Отношения в семье, классном коллективе.	Беседа	1	
3	Поведение в гардеробе	Практикум	1	
4	Дежурство в столовой	Практикум	1	
5	Поведение в музее, театре	Сюжетно-ролевые игры.	1	
6	Виды пассажирского транспорта.	Беседа, обобщение	1	
7	«Я - пассажир». Поведение в общественном транспорте	Тренинг	1	
8	ПДД. Правила посадки и выхода из автобуса.	Экскурсия на перекрёсток	1	
9	Торговля. Магазины, отделы. Товар, покупатель.	Обобщение	1	
10	Экскурсия «Я - покупатель».	Итоговое	1	
11	Средства связи. Телефон. Этикет беседы по телефону (номер домашнего т.)	Беседа, практика	1	
12	Почта, поздравительная открытка (написание текста).	Практикум	1	
Личная гигиена и культура внешнего вида (4 ч.)				
13	Режим дня. Утренний и вечерний туалет.	Практикум Уход за руками	1	
14	«Чистые зубы - свежее дыхание».	Практикум. Чистка зубов	1	
15	Предметы личной гигиены.	Пользование носовым платком	1	
16	Маленькие постирушки.	Практикум	1	
Культура внешнего вида (2 ч.)				
17	Одежда и обувь (виды, сезонность) «Оденься сам, помоги другу».	Беседа, игра	1	
18	Найди пару. Чистка обуви.	Игра Практикум	1	
Питание (10 ч.)				
19	Санитарно - гигиенические требования. Мытьё рук, Надевание фартука.	Беседа	1	
20		Практикум	1	
21	Процесс приготовления пищи.	Экскурсия на кухню школьной столовой	1	

1	2	3	4	5
22	Столовый этикет. Поведение за столом.	Беседа	1	
23	Семейные традиции.	Беседа	2	
24	Сервировка чайного стола.	Практикум		
25	Нарезка овощей (варёных).	Практикум	2	
26	Приготовление салата.			
27	Порядок на кухне. Мытьё посуды.	Практикум		
28	Хранение продуктов.		2	
Сельхоз труд (6 ч.)				
29	Труд на пришкольном участке. ТБ.	Практикум	3	
30	Уборка сушняка.			
31	Уборка прошлогоднего мусора.			
32	Уход за комнатными растениями.	Экскурсия по школе.	3	
33	ТБ.Полив.	Практикум		
34	Уход за комнатными растениями.			

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование курса 3 класса
(34 ч. в год, 1 ч. в неделю)

№ п/п	Тема раздела, тема урока.	Форма урока (теория, практика, контрольная)	Кол-во часов	Дата проведения
1	2	3	4	5
1	Содержание предмета. Поведение в кабинете СБО.	Вводное занятие	1	
Коммуникативная деятельность (11 ч.)				
2	Этикет общения. Мир вокруг меня.	Беседа	1	
3	Гостевой этикет. Вежливые слова.	Проигрывание ситуаций Мы идем в гости	1	
4	Праздник в доме.	Сюжетно-ролевые игры	1	
5	Этикет дарения подарка.	Ролевая игра: подарок, поздравление	1	
6	Дружба. Ответственность. Взаимоотношения.	Беседа, тренинг	1	
7	Средства связи. Почтовые услуги: посылка, бандероль.	Беседа, обобщение	1	
8	Отправление открытки.	Экскурсия на почту	1	
9	Транспортные услуги. Я - Пешеход, пассажир.	Беседа, закрепление	1	
10	Права и обязанности. ПДД.	Экскурсия на автовокзал.	1	
11	Торговля. Виды торговых предприятий.	Беседа, обобщение	1	
12	Стоимость товара. Покупка.	Экскурсия в магазин	1	
13	Гигиенические требования к организации ученической деятельности.	Беседа, практикум	1	
14	Соблюдение гигиенических требований. ЗОЖ: закаливание.	Беседа	1	
15		Практикум	1	
16	Оптические средства.	Уход и хранение	1	
17	Офтальмо средства, тренажеры, тренинги, минуты релаксации.	Экскурсия в мед кабинет	1	
18	Культура внешнего вида. «Встречают по одежке».	Беседа, игра	1	
19	Гардероб.	Сухая чистка вещей	1	
20	Виды услуг предприятий БО.	Стирка	1	
21		Утюжка вещей. ТБ	1	
22	Санитарно - гигиенические требования. Мытьё рук, Надевание фартука.	Беседа	1	
20		Практикум	1	
21	Мелкий ремонт одежды. ТБ	Пришивание пуговицы	1	

Домоводство (13 ч.)

23	Хорошее отношение к вещам.	Беседа.	1	
24	Сухая уборка. ТБ.	Пользование	1	
25	Влажная уборка. ТБ.	пылесосом	1	
		Генеральная уборка в ГПД		
26	Элементы экономики: свет, вода тепло.	Беседа	1	
27	Поговорим о кухне Посуда, уход.	Наведение порядка	1	
28	Береги холод.		1	
29	РЖ: правильное питание,	Беседа	1	
30	Секреты кулинарии:	Приготовление блюд из вареных овощей. ТБ	1	
31	Столовый этикет.	Сервировка стола	1	
32	Озеленение жилых помещений.	Экскурсия по школе	3	
	Комнатные растения.	Наблюдения		
33	Уход за комнатными растениями.	Полив. ТБ		
34	Труд на пришкольном участке.	Практикум		

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование курса для 4 класса
(34 ч. в год, 1 ч. в неделю)

№ п/п	Тема раздела, тема урока.	Форма урока (теория, практика, контрольная)	Кол-во часов	Дата проведения
1	2	3	4	5
Коммуникативная деятельность (12 ч.)				
1	Этикет общения. Беседа, диалог.	Проигрывание ситуаций Сюжетно-ролевые игры	1	
2	Общение с ровесниками, старшими.	Сюжетно-ролевые игры	1	
3	Культура речи.	Итоговое занятие	1	
4	День рождения. Этикет дарения подарка.	Изготовление подарка. Поздравление	1	
5	Гостевой этикет – прием гостей,	Игры, презентация	1	
6	Программа праздника.		1	
	Получение услуг.	Обобщение		
7	Транспорт, его значение.		1	
8	ЖД вокзал: службы, расписание.	Экскурсия	1	
9	Виды торговых предприятий. Права и обязанности покупателя.	Обобщение	1	
10	Торговые точки микрорайона школы.	Экскурсия «Выбери необходимую вещь»	1	
11	Средства связи.	Экскурсия Пополнение	1	
12	Этикет телефонных переговоров.	счета	1	
Личная гигиена и культура внешнего вида (11 ч.)				
13	Охрана здоровья и зрения. Офтальмо приборы.	Посещение школьного кабинета	1	
14	Режим школьника.	Беседа	1	
15	Освещенность рабочего места.	Практическая работа	1	
16	Офтальмо гигиенические требования при физической нагрузке, во время учебы, занятий спортом.	Изучение документов	1	
17	Гардероб. «Встречают по одежке».	Метка вещей	2	
18				
19	Уход за вещами. Моющие средства.	Ручная стирка. ТБ	1	
20	Сушка и глажение белья. ТБ.	Практика	2	
21				
22	Мелкий ремонт одежды. ТБ.	Штопка, аппликация	1	
23			1	
Домоводство (11 ч.)				
24	Сухая, влажная уборка.	Уборка	1	
25		Мытье стекол, зеркал ТБ	1	
26	Поговорим о питании. Меню.	Работа с литературой	1	
1	2	3	4	5
27	Помещение для приготовления	Экскурсия в столовую	1	

28	пищи.	Дежурство		
29	Сервировка праздничного стола.	Приготовление	1	
30		пирожного «Картошка», печенья	1	
31	ТБ Нарезка овощей.	Приготовление салатов	2	
32				
33	Медицинская помощь.	Экскурсия в	1	
34	Доврачебная помощь.	поликлинику	1	
	Домашняя аптечка.	Пользование перевязочными средствами. Пользование термометром		