

Рассмотрено и одобрено  
на заседании школьного  
методического  
объединения  
учителей начальных  
классов  
Протокол № 1  
от 25.06 2015г.

Согласовано:  
Заместитель  
директора по  
УВР

МВКЦ  
А.В. Кирсанова

Утверждаю  
Директор МБОУ

«Торошинская средняя  
общеобразовательная  
школа»

В.А. Алексеева

Приказ № 75 от  
25.06 2015г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Торошинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### кружка «Основы православной культуры»

2 класс

Составитель: Наретя Елена Александровна,  
учитель начальных классов

д. Торошино  
2015 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Основы православной культуры» для 2 класса составлена по второму разделу «Мир вокруг и внутри нас» авторской программы А.В.Бородиной «История религиозной культуры», в рамках которой изучается данный предмет, в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального образования.

Цель: познакомить младших школьников с событиями Евангелия как с основой православной культуры.

Задачи:

- Формировать и углублять представление школьников о культуре народов, раскрывать её особенности
- Формировать и углублять понятие о православной вере
- Дать общее представление о юлианском календаре
- Раскрывать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека
- Воспитывать любовь к родине, уважение к отечественным традициям
- Формировать ценностные установки на нравственное, доброе, красивое
- Обогащать лексический запас школьников
- Способствовать творческому развитию
- Воспитывать общую культуру личности

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Наше время - время крайних противоречий. С одной стороны, во многих областях человечество достигло поистине фантастических успехов, однако, с другой, - буквально на наших глазах успехи превращаются в бедствия. В этой ситуации все чаще звучит мысль о том, что без изменения самого человека, его сознания и отношения к миру, нельзя решить ни одной глобальной проблемы, поэтому такое заметное внимание во многих странах мира уделяется вопросам образования.

Его ухудшение признается всеми. И особенно тревожит духовно - нравственное состояние детей и молодежи.

Поэтому оптимальной линией в развитии мирового образования, видимо, должна быть линия сохранения и обогащения национальных культур.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве нашего государства и общества, семьи и человека, нашей духовности и нравственности, нашей культуры и воспитания. Это обстоятельство может кому - то не нравиться, но не считаться с ним нельзя. Современный русский человек, даже если он исповедует принципиальный атеизм или абсолютно равнодушен к религии, со всеми своими достижениями или недостатками остается номинально православным человеком по своему менталитету. Не учитывать это в процессе воспитания и обучения (равно как и в процессе государственного, культурного, экономического строительства) нельзя. История Православия, а следовательно и православной культуры, насчитывает две тысячи лет.

Изучение православной культуры в современной школе открывает доступ и к этому воистину сказочному духовному богатству, которое, к сожалению, мало востребовано русскими людьми и русской школой последних десятилетий.

Невозможно понять нравственное учение Церкви не познакомившись с историей Ветхого и Нового Завета, его нравственными и социальными нормами, с историей земной жизни и учения Иисуса Христа.

Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.

Специфика предмета заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов православной культуры.

Данный курс является одним из модулей изучения духовно –нравственных дисциплин, предложенных в концепции «Духовно –нравственное воспитание личности», на основе которой разрабатывается федеральный государственный стандарт новой духовно – нравственной образовательной области.

### **3. Описание места учебного предмета «ОПК» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом во 2 классе на ОПК отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

### **4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

ОПК основано на ценностно-значимом подходе к обучению, который соответствует лучшим образовательным традициям отечественной школы. Реализуется принцип идейно-тематического планирования, уроки объединены в циклы по темам, ведущим целям и задачам обучения. Каждый цикл уроков пронизывает ведущая воспитывающая идея, создающая ценностно-ориентированную направленность и эмоциональный настрой для решения образовательных задач на всех уроках цикла.

### **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «ОПК»**

*Личностные результаты* изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 2 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты** изучения основ православной культуры учащимися 2 класса:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;–
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты** изучения основ православной культуры в развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий – *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## 6. Содержание учебного предмета «ОПК

### РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния,

отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделяется бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

### **7. Тематическое планирование с основные виды учебной деятельности обучающихся**

№ п/п	Тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводный урок. О чем рассказывает история религиозной культуры?	
	Тема 1. «Духовное в реальном мире» - 3 часа	
2	Мир внешний и мир внутренний.	
3	Человек — венец творения.	
4	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.	
	Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» - 28 часов	
5	Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	
6	Благовещение Пресвятой Богородицы.	
7	Рождество Христово.	
8	Поклонение волхвов младенцу Христу.	
9	Бегство Иосифа с Марией и младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	
10	Сретение Господне.	

11	Рождество Иоанна Предтечи.	
12	Крещение Иисуса Христа.	
13	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	
14	Христос в пустыне.	
15	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств.	
16	Традиции празднования Рождества Христова в России.	
17	Посещение православного храма.	
18	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	
19	Исцеление расслабленного.	
20	Исцеление сына царедворца и воскресение сына вдовы.	
21	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.	
22	Возвращение дочери Иаира. Благословение детей.	
23	Чудесное преумножение хлебов и рыб.	
24	Преображение господне.	
25	Воскрешение Лазаря.	
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим.	
27	Тайная вечеря.	
28	Моление о чаше.	
29	Суд и распятие Христа.	
30	Снятие с креста, погребение и воскресение Спасителя.	
31	Пасха Господня.	
32	Вознесение Господне и сошествие Святого духа.	
33	События Евангелия и православные праздники.	
34	Итоговый урок.	

Итого	
-------	--

## 8. Описание материально-техническое обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический комплект

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс» учебник – М.Изд. «Основы православной культуры» 2011
2. А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс» раб. тетрадь.- М.Изд. «Основы православной культуры» 2011
3. А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс» Пособие для учителей - М.Изд. «Основы православной культуры» 2011
4. Классная магнитная доска
5. Компьютер

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа предмета «Основы православной культуры» для 2 класса составлена по второму разделу «Мир вокруг и внутри нас» авторской программы А.В.Бородиной «История религиозной культуры», в рамках которой изучается данный предмет, в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального образования.

Цель: познакомить младших школьников с событиями Евангелия как с основой православной культуры.

Задачи:

- Формировать и углублять представление школьников о культуре народов, раскрывать её особенности
- Формировать и углублять понятие о православной вере
- Дать общее представление о юлианском календаре
- Раскрывать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека
- Воспитывать любовь к родине, уважение к отечественным традициям
- Формировать ценностные установки на нравственное, доброе, красивое
- Обогащать лексический запас школьников
- Способствовать творческому развитию
- Воспитывать общую культуру личности

В соответствии с учебным планом во 2 классе на ОПК отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).