

Рассмотрено и одобрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от 25.08. 2016г.

Согласовано;
Заместитель
директора по УВР

А.В. Кирсанова
А.В.
Кирсанова

Утверждаю
Директор МБОУ
«Торошинская СОШ»
В.А. Алексеева
Приказ № 98 от
01.09. 2016г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Торошинская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Основы православной культуры»

1 класс

на 2016- 2017 г.

Составитель: Трофимова Н.А.
учитель начальных классов

д. Торошино
2016 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Личностные результаты	Сформированность внутренней позиции школьника, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ, формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
	Метапредметные результаты
Регулятивные	Овладение всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
Познавательные	Формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни
Коммуникативные	Способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия

вные	деятельности.
Предм етные результ аты	–развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры; –знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей. –умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей; –приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа; –усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры; –приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность. - формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социаль-ных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отноше-ния к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
-воспитание любви к Родине и уважения к отечественным традициям, любви к родной семье, уважения к старшим, ответственности за поступки, воспитание потребности школьника в творческом участии в созидании и сохранении природы и культуры	- приобретение школьниками знаний о культуре России, духовно-эстетических ценностях русского народа, о православии, истории Русской Православной Церкви и ее роли в жизни России, знаний о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений	развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.	- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Отечества.	в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям		
------------	---	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Количество часов за год: 33 часа ; в неделю – 1 час (33 учебные недели).

№ те м ы	Название темы, количество часов	Содержание темы	Форма организац ии		Виды деятельности
			ауд ито рны е	вне ауд ито рны е	
1.	«КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.	Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	2 ФР	1 экскурсия	Знакомятся с базовыми ценностями: «красота», «родина», «природа»; Организовывают свое рабочее место под руководством учителя; Определяют умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; Участвуют в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; Отвечают на простые вопросы учителя; Находят красивое в окружающем мире: видят, слушают, чувствуют красоту
2.	«ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты.	3 ФР, роле вые	2 экскурсия	Соблюдают простейшие нормы речевого этикета: здороваться,

		Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие». Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России. Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.	иг ры		прощаться, благодарить; Слушают и понимают речь других; Подробно пересказывают прослушанное; определяют тему; Наблюдают и делают самостоятельные простые выводы; Планируют свою деятельность, контролируют и оценивают свои действия, вносят соответствующие коррективы в их выполнение.
3.	«ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.	Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной	5	1 экс кур сия	Планируют свою деятельность, контролируют и оценивают свои действия, вносят соответствующие коррективы в их

		культуре. Напрестольное Евангелие. Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие. Представление о православном богослужении.		выполнение; Находят ответы на вопросы с помощью литературы; Сопоставляют полученную информацию с имеющимся жизненным опытом
--	--	---	--	--

		Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.			
4.	«НАША РОДИНА» – 10 ч.	Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей. Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова. Поэты и художники России – о Москве. Представление о взаимосвязи	6 ФР, ГР	4 Кон кур рису нков , экс кур си я по род ном у кра ю, прое кт	Обсуждают в ходе совместной деятельности возникающей проблемы; Учатся самостоятельно организовывать поиск информации; Участвуют в диалоге на урок; Строят речевое высказывание в устной форме с помощью учителя; Учатся первоначальным навыкам работы в группе; Учатся задавать вопросы свои одноклассникам; Планируют свою деятельность, контролируют и оценивают свои действия, вносят соответствующие коррективы в их выполнение; Рассматривают иллюстрации и анализируют , делают простые выводы; Создают и защищают проект «Моя Родина»

		культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек. Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками). Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению. Понимание смысловой и			
--	--	---	--	--	--

		исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля». Представление о православии. Влияние православной веры на культуру			
5.	«СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.	Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы. Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость». Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	3	0	Знакомятся с понятиями «Богочеловек», «Сын Бога»; Планируют совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей; Строят речевое высказывание в устной форме с помощью учителя; Находят ответы на вопросы с помощью литературы; Сопоставляют полученную информацию с имеющимся жизненным опытом
6.	«СЕМЬЯ» – 3 ч.	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	2 ФР, беседа	1 Конкурс рисунков	Знакомятся с ценностями семьи; Рассказывают о ценностях своих семей; Участвуют в диалоге; Слушают речь своих товарище; Участвуют в конкурсе рисунков

7.	Итоговый урок – 1 ч.	Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).	1 Кон трол ь	0	Повторяют и закрепляют знания, полученные в течение учебного года; оценивают свои возможности;
8.	Резерв – 2 ч.	Посещение храма.	0	2 экс курси я	Наблюдают и делают самостоятельные простые выводы
Итого – 33 ч			22ч	11ч	

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса « Основы православной культуры» Бородиной А.В. и ориентировано на использование учебно-методического комплекта:

А.В.Бородина. Основы православной культуры. Мы и наша культура. 1 класс. Пособие для учителя. М.: Экзамен, 2010

А.В.Бородина. Основы православной культуры. Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. М.: Экзамен, 2010

Тема раздела, количество часов	Дата урока	Коррек тировка даты	№ урока	Тема урока
1 триместр 12 часов				
Красота в нашем мире 3 ч			1.	Нерукотворная красота природы
			2.	Рукотворная красота культуры
			3.	Человек – созидатель культуры
Хранилища культуры 5 ч			4.	Оружейная палата
			5.	Государственная Третьяковская галерея
			6.	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж
			7.	Библиотеки – хранилища культуры
			8.	Человек – хранитель культуры
Всегда живое 6 ч			9.	Древнейшая книга в России - Евангелие
			10.	Иконы
			11.	Храмы

			12.	В храме
2 триместр 10 часов				
Наша Родина 10 ч			13.	О храме
			14.	Богослужение – общение народа с богом
			15.	Россия
			16.	Города России
			17.	Москва – столица России
			18.	Поэты и художники России – о Москве
			19.	Наша культура
			20.	Народ и культура
			21.	Что значит – народ?
			22.	Отечество и отечественная культура
	3 триместр 11 часов			
			23.	Русь и русская культура
			24.	Идеал и идея в русской культуре
Спаситель 3 ч			25.	Иисус Христос
			26.	Спаситель мира
			27.	Искупитель
Моя семья 3 ч			28.	О маме и папе
			29.	В семье
			30.	Кто держит мир?
Итог 1 ч			31.	Итоговое занятие, обобщение по разделу « Мы и наша культура»
Резерв 2 ч			32-33	Посещение храма.