

Рассмотрено и одобрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей естественных
дисциплин
Протокол № 1
от 25 августа 2016г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
А.В. Кирсанова

Утверждаю
Директор МБОУ
«Торошинская СОШ»
В.А. Алексеева
Приказ № 98 от
04.09 2016г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Торошинская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Я и мой мир»

на 2016- 2017 г.

Составитель: Сумёдова Е.И., социальный педагог

д. Торошино
2016 г.

1.Пояснительная записка

Воспитание – великое дело:
им решается судьба человека.

В. Белинский

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие. Как построить воспитательный процесс, чтобы учащиеся, обучающиеся по коррекционным программам, были социально востребованными?

Программа «Я и мой мир» предназначена для коррекционной воспитательной работы с учащимися МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа» (3,4,6,8 классы).

Занятия, разработанные в соответствии с данной программой, предполагают привлечение родителей, работников учреждения культуры, медицинского работника. Занятия по данной программе помогут ученику адаптироваться в школьном мире, не чувствовать себя лишними и забытыми, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям. Это особенно важно для детей, обучающихся по коррекционным программам. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Программа «Я и мой мир» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы.

2.Цель программы:

- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности учеников, обучающихся по коррекционным программам,;
- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей;

3.Задачи программы:

- формировать нравственную культуру учащихся;

- способствовать развитию коммуникативных умений, доброты и взаимопонимания в семье;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей; вести пропаганду здорового образа жизни;
- развивать у детей интерес к совместному время проведению, самоуважение и взаимоуважение.

4. Основные направления работы:

«Я, семья и друзья»
«Я и природа»
«Я и моя малая Родина»
«Я и мой мир знаний»
«Я и моё здоровье»

5. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Направление работы
1.	«Путь к доброму здоровью». 1.Собеседование; 2. «Уроки Мойдодыра»; 3. Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»;		«Я и моё здоровье»
2	1.«Мы в ответе за тех, кого приручили» (Устный журнал). 2. ИКТ «Животный мир».		«Я и природа»
3	«Что? Где? Когда?» Литературный турнир (по сказкам А.С.Пушкина).		«Я и мой мир знаний»
4	1.«Мир вокруг нас» Экскурсия по п.Торошино. 2.Игры на воздухе. 3.О правилах дорожного движения		«Я и моя малая Родина»
5	«Я – будущая надежда семьи»		«Я, семья и друзья»

	1. Беседа, просмотр фотографий. 2. Чтение рассказа В. Драгунского из сборника «Денискины рассказы»		«Я и мой мир знаний»
6	«Правила общения»: 1. Я – дома; 2. Я и улица; 3. Я и одноклассники.		«Я, семья и друзья»
7	1.«Будь справедливым в словах и поступках» - ТРЕНИНГ. 2.О правилах поведения за столом.		«Я, семья и друзья»
8	1.«Данила – мастер» (работа с природным материалом). 2. Чтение рассказа В. Драгунского из сборника «Денискины рассказы».		«Я и природа» «Я и мой мир знаний»
9	1. «Семейный праздник» 2. «Праздник имени» (чаепитие).		«Я, семья и друзья»
10	1.«Настоящий друг» беседа – портрет. 2. ИКТ «Семейное фото».		«Я, семья и друзья»
11	1.«Уважай старость» (помощь пожилым людям) 2. О правилах поведения в общественных местах. 3. Где нас подстерегает опасность.		«Я и моя малая Родина» «Я, семья и друзья»
12	«Профессии наших родителей»;		«Я, семья и друзья»
13	1.«Вредные привычки». 2. «Уроки Мойдодыра»		«Я и моё здоровье»
14	1.«В лесу родилась ёлочка» 2. Прогулка в зимний парк 3. Чтение рассказа В. Драгунского из сборника «Денискины рассказы»		«Я и мой мир знаний» «Я и природа»
15	1.«Моё место в природе» - беседа 2.«Будь здоров» беседа мед. работника;		«Я и моё здоровье»

16	1.Конкурс загадок «Вопросы мудрой совы». 2.Ребусы и загадки в журналах «Непоседа».		«Я и мой мир знаний»
17	1.«Обиды и оскорбления. К чему они ведут?» 2 Чтение рассказа В. Драгунского из сборника «Денискины рассказы»		«Я, семья и друзья»
18	1.«Я здоровье берегу, сам себе я помогу». 2. «Уроки Мойодыра»		«Я и моё здоровье»
19	1.«Семейная реликвия» в нашем доме. 2. Беседа «Доброта в жизни людей»		«Я, семья и друзья»
20	1.«Красота природы нашей местности» 2. Экологические правила		«Я и природа»
21	1.«Красная книга». 2. Чтение рассказа В. Драгунского из сборника «Денискины рассказы»		«Я и моя малая Родина» «Я и мой мир знаний»
22	1.«Как оставаться здоровым»; 2. «Уроки Мойодыра»		«Я и моё здоровье»
23	1.Беседа «На что мы имеем право». 2. ИКТ.		«Я и моя малая Родина»
24	1.«Учись вести диалог». 2.О поведении – тренинг.		«Я, семья и друзья»
25	1.«Зачем человеку семья» 2.Как поздравить друга? Что дарить?		«Я, семья и друзья»
26	Экскурсия и трудовой десант.		«Я и природа»
27	«Чем живёт моя планета Земля?»		«Я и моя малая Родина»
28	«Чистота залог здоровья»; (О чистоте жилища, одежды, обуви)		«Я и моё здоровье»
29	1.Как научиться радоваться за друзей? 2.Учись анализировать своё		«Я, семья и друзья»

	поведение и поступки.		
30	1.«Дом, в котором мы живём»; 2. «Учись быть толерантным»		«Я и моя малая Родина» «Я, семья и друзья»
31	1.«Как общаться с людьми» 2. «Уроки Мойдодыра»		«Я, семья и друзья»
32	1.«Правила личной гигиены летом»; 2. Общение с незнакомыми людьми.		«Я и моё здоровье»
33	Час забав и игр.		
34	«Здравствуй, лето красное!»		«Я и моё здоровье»
Всего: 34 часа.			

Планируемые результаты

Реализация данной Программы позволит:

- научить ребят делать самостоятельный выбор и нести за него ответственность;
- сформировать у детей представления о здоровом образе жизни, о гигиене, создать мотивацию на выбор здоровых альтернатив жизни;
- развивать познавательную активность; приобщить детей к чтению;
- развить творческие способности личности учащегося;
- помочь каждому учащемуся осознать и проявить себя, найти свое место в системе внутришкольных отношений;
- осуществлять неразрывную связь с социальной средой: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и другими общественными организациями;
- развить общую и педагогическую культуру учащихся и родителей.

Учебно-методический комплекс для учителя

1. Учимся думать о себе и о других Н. И .Элиасберг , Санкт-Петербург «Специальная литература» , 2006
2. Этика и право в школе Н. И. Элиасберг Санкт-Петербург, Перспектива, 2009
3. Права ребенка - это ваши права Папирус, СПб ,2006
4. Я и мой мир. Игры и тренинги. М. Г. Ермолаева Н. И .Элиасберг Санкт-Петербург, 2006
5. Интернет ресурсы
6. Художественные книги. Журналы.
7. Битянова М. Система развивающей работы школьного психолога.// Школьный психолог. 2004. № 44.

8. Вачков И. Методы психологического тренинга в школе. // Школьный психолог. 2004. № 47.