**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**6-7 классы (девочки)**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе:

* Примерной программы по учебным предметам Технология 5-9 классы (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2010., а так же программы «Технология. Трудовое обучение», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2007 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Н.В.Синица.
* Примерной программы на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» / Министерство образования и науки Российской Федерации.
* Авторской общеобразовательной программы под редакцией В.Д. Симоненко (М., 2008г.)
* Учебного плана МБОУ «Торошинская СОШ» на 2016-2017 учебный год.

Для реализации программного содержания используется учебник «Технология. Технология ведения дома» 6 класс, под редакцией Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2016-2017 учебном году (ФГОС).

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе авторской программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, авторы программы: О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Макруцкая, утвержденным приказом Министерства Образования и Науки РФ М.:«Дрофа», 2014г.

 Учебник:  Н.В. Синица. О.В. Табурчак, В.Д.Симоненко «Технология»

7 класс М., Вентана – Граф, 2008

Рабочая программа имеет базовый уровень и  направлена на достижение следующих **целей:**

        освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

        овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

        развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

        воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей  деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

        получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 К **задачам**учебного предмета «Технология» в системе об­щего образования относятся формирование трудовой и тех­нологической культуры школьника, системы технологиче­ских знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональ­ное самоопределение в условиях рынка труда, формирова­ние гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

**Общая характеристика предмета « Технология»**

Особенностью предмета «Технология» является вве­дение учащихся в мир духовной и материальной культуры.

Технология формирует у учащихся осознанную потреб­ность в сохранении своего здоровья путем организации здо­рового питания, обустройства удобного жилища и т. п.

Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

 «Техно­логия. Обслуживающий труд» предусматривается изуче­ние материала по следующим сквозным образовательным линиям:

• технологическая культура;

• распространенные технологии современного производ­ства;

• культура и эстетика труда;

• получение, обработка, хранение и использование техни­ческой информации;

• знакомство с миром профессий, построение планов про­фессионального образования и трудоустройства;

• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

• декоративно-прикладное творчество, проектная де­ятельность;

• история, перспективы и социальные последствия разви­тия технологии и техники.

Каждый компонент учебной программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала, связан­ного с практическими работами, должно предваряться осво­ением учащимися необходимого минимума теоретических сведений.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональное расходование материалов, утилизация отходов.

Разнообразие видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и раскрыть индивидуальные способности каждого ученика, что безусловно, окажет благотворное влияние па дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

В процессе реализации программы «Технология" осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

**Описание места учебного предмета в учебном плане МБОУ «Торошинская СОШ»**

На изучение учебного предмета «Технология» в 6-7 классе в соответствии с учебным планом МБОУ «Торошинская СОШ» на 2016/2017 учебный год отводится 68 часов (2 часа в неделю).

**Содержание учебного предмета**

***Разделы:*** Кулинария. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Художественные ремесла. Технология ведения домашнего хозяйства. Технологии творческой и опытнической деятельности.

**Требования к уровню подготовки**

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся *должны знать:*

  об источниках и путях проникновения болезнетворных микробов в организм человека, способах профилактики инфекций и т. п.;

  о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;

  о методах сохранения продуктов при кулинарной обработке;

  правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;

  пищевой ценности рыбы, способы термической обработки рыбы, условия и сроки хранения полуфабрикатов, правила разделки рыбы;

  требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

  общие сведения о различных видах мяса, пищевая ценность мяса, способы термической обработки мяса, условия и сроки хранения, полуфабрикатов и готовой продукции;

  сахар и роль его в кулинарии и питании человека, виды желирующих веществ и ароматизаторов;

  способы приготовления разных видов теста, значение блюд из теста в питании человека;

  назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, значение заготовки овощей и фруктов на зиму, условия сохранения в них витаминов;

  основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику переплетений, зависимость свойства тканей от вида переплетения;

  классификацию машинных швов, их назначение, конструкцию и условное графическое изображение;

  принцип образования машинного стежка, устройство швейной машины, выполняющей зигзагообразную строчку;

  силуэт и стиль в одежде, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа, особенности моделирования изделий;

  экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;

  современные стили в интерьере, основные виды комнатных растений и правила ухода за ними;

  традиционные виды рукоделия – вязание крючком, спицами; инструменты и приспособления, узоры;

  историю создания вязаных изделий.

 *Должны уметь:*

  оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

  работать по технологическим картам;

  разделывать рыбу; готовить блюда из рыбы и полуфабрикатов;

  готовить различные виды теста для кондитерских изделий и блюда из него (печенье, торты);

  проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;

  рассчитывать норму продуктов для приготовления блюд;

  соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;

  закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обмётывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

   читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны изделия;

  выполнять машинные швы;

  выполнять раскрой ткани, обрабатывать срезы;

  подбирать крючок, спицы и нитки в зависимости от изделия.