

Результаты самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Торошинская средняя
общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика школы в 2015-2016 учебном году.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Торошинская средняя общеобразовательная школа Псковского района» находится в 4 км. от федерального шоссе Санкт – Петербург – Киев, в 25 км от г. Пскова. Школа расположена на ул. Школьной, в живописном месте, около хвойного леса, вблизи реки Псковы.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Торошинская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Торошинская СОШ») в соответствии с лицензией (№ 2261 от 05.12.2014 года) осуществляет обучение по программам дошкольного, начального, основного, среднего уровней, программам дополнительного образования.

Учредитель МБОУ «Торошинская СОШ» Администрация Псковского района.

Филиалов, отделений нет. С 01 октября 2009 года подвоз обучающихся осуществляется автобусным парком г. Пскова по проездным документам. В 2015-2016 учебном году подвозилось 49 обучающихся, 45 %. Обучение и воспитание в МБОУ «Торошинская средняя школа» осуществляется в двух зданиях: основное здание школы двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1962 году. Расчётная наполняемость 280 обучающихся. Второе здание – здание структурного подразделения – детский сад «Радость», 4,1 классы.

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось 108 обучающихся, сформировано 11 классов-комплектов, имеется ДООУ «Радость» (с 3 до 7 лет), 19 детей; группа продлённого дня (20 учеников).

В школе имеется пришкольный, учебно-опытный участок, автономная котельная, автономная артезианская скважина, обеспечивающая школу водой; спортивная площадка совмещённый актовый и спортивный зал, спортивный зал, кабинет информатики.

В мае 2016 года МБОУ «Торошинская СОШ» успешно прошла аккредитационную экспертизу ГУО Псковской области. Лицензия на образовательную деятельность № 2449 от 13 мая 2016 года. Свидетельство об государственной аккредитации от 21 июня 2016 года.

2. Количество обучающихся МБОУ «СОШ»

Наполняемость классов

Торошинская школа		
класс	Начало года	Конец года
1	10	10
2	14	13
3	13	14
4	12	13
5	6	6
6	12	14

7	11	13
8	5	5
9	13	12
10	2	2
11	7	6
ИТОГО:	105	108

На протяжении 5 лет количество обучающихся уменьшается, но не становится менее 100.

3. Условия осуществления образовательного процесса в МБОУ «Торошинская СОШ»

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

В школе 24 помещений, среди которых:

- Учебных кабинетов - 11;
- Лаборантских - 2;
- Помещение ДОУ -1 ;
- Учительская - 1;
- Кабинет директора - 1;
- Кабинет зам. по УВР, -1;
- Кабинет химии - 1;
- Кабинет физики - 1;
- Столовая на 30 мест - 1;
- Актовый зал, приспособленный под спортивный зал - 1;
- Кабинет педагога- организатора – 1;
- Кабинет занятий группы продлённого дня – 1;
- Раздевалки ДОУ – 1.

В школе действует кабинет информатики и ИКТ, с настроенной локальной компьютерной сетью, подключённой к сети Интернет. Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

Информация о наличии компьютерной, орг. техники:

- персональный компьютер – 13 (+2 приобретены в 2009-2010 уч.году) в том числе ноутбук (переносной для кабинетов) - 2;
- мультимедиа проектор – 4;
- множительная техника (копир) – 4;
- принтер – 2;
- интерактивная доска – 2;
- сканер – 3;
- телефакс – 1;
- цифровой аппарат – 1;
- швейная машинка-1;
- магнитола – 2;

- микрофон, колонки (4), ресервер.

4. Учебный план МБОУ «Торошинская СОШ», режим работы.

- В 2015-2016 учебном году школа осуществляла работу в соответствии с учебным планом (далее УП).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебный план начального общего образования недельный/ годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю /год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	4 /136	19/ 641
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/136	16/ 540
	Иностранный язык	–	2/ 68	2/ 68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/136	16/ 540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/ 102	3/ 102	3/102	12/ 405
Итого:		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0

(5- дневная учебная неделя)					
Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная учебная неделя)	21/ 693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Учебные модули «Основы православной культуры» (1 ч. в неделю) в 1 – 3 классах, «Шахматы» во 2 классе (1 час в неделю) реализуются в рамках часов внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа».

Основы безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах – учебный модуль предмета «Окружающий мир».

- 1. Внеурочная деятельность в 1- 4 классах** организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное. Она предусматривает игровую, познавательную, проектную, спортивную деятельность, художественное творчество

Направления внеурочной деятельности	Класс				Всего
	1	2	3	4	часов
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	1	1	1	1	4
<i>Духовно-нравственное направление</i>	1	1	1	0	3
<i>Социальное направление</i>	1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	1	1	1	1	4
<i>Общекультурное направление</i>	1	2	2	2	7
<i>Всего</i>	5	6	6	5	22
<i>За год и за 4 года обучения</i>	165	204	204	170	743

Внеурочная деятельность в 1,2,3,4 классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка	Кол-во часов	Класс	Преподаватель	Наименование организации, оказывающей услугу
Общеинтеллектуальное	«Ферзята»	1	2-4	Логинова В.Р.	МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «ЦРТДЮ»
	«Журавлёнок»	1	1	Сумёдова Е.И	
Духовно – нравственное	Основы православной культуры	3	1-3	Михайлова О.В., Баранова М.В.	МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная

				Наретя Е.А.	школа»
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1-4	Чудакова Н.О.	
Социальное	«Искусство общения»	1	1-4	Галкина Е.Е.	МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа»
Общекультурное	Юный художник	2	2-4	Моргунова О.П.	МБОУ «ЦРТДЮ»
		1	1		

1, 4 классы – 5 часов

2, 3 классы – 6 часов

Учебный процесс обучающихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса. Отведены дополнительные часы на коррекционные занятия.

Коррекционные занятия в 1-4 классах

<i>«Я и мой мир»)</i>	1
<i>СБО</i>	1
<i>«Подвижные игры»</i>	1
<i>Итого:</i>	3

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Учебный план основного общего образования для V класса

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов в нед.
		V
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5/170
	Литература	3/102
	Иностранный язык	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
Общественно-научные предметы	История	2/68
	География	1/34
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34

Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102
Основы духовно – нравственной культуры народов России»		
Итого:		27/884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	3/34
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34
Итого:		29/952
Максимально допустимая нагрузка 29 часов		

Учебная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в V классе

Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	«Журавлёнок»	1
	«Занимательная информатика»	1
Духовно - нравственное	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	1
Социальное	«Искусство общения»	1
	Юный художник	2
Всего часов		7

Учебный план для VI-IX классов

Предметные области	Учебные предметы ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Количество часов в год				Всего
		VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	3/102	3/102	3/102	2/68	11/374
	Литература	2/68	2/68	2/68	3/102	9/306
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и информатика и ИКТ	Математика	5/170				5/170
	Математика: Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306
	Математика: Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика и ИКТ			1/34	2/68	3/102
Общественно – научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Естественно – научные предметы	Физика		2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия			2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Искусство	Искусство (ИЗО)	1/34	1/34			2/68
	Искусство (Музыка)	1/34	1/34			2/68
	Искусство			1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34		5/170
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	ОБЖ			1/34		1/34
	Итого:	25/850	29/986	31/1054	30/1020	115/3910
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
	Русский язык	3/102	1/34	1/34		5/170
	Математика: Алгебра			1/34		1/34
	ОБЖ	1/34	1/34		1/34	3/102
	География	0,5/17				0,5/17
	Биология	0,5/17				0,5/17
	Информатика и ИКТ		1/34			1/34
	Элективные курсы				2	2/68
		5/170	3/102	2/68	3/102	13/442
	Итого:	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	128/4352
Предельно допустимая нагрузка		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	128/4353

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы	X	XI	Всего часов за 2 года
	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литература	3/102	3/102	6/204
	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
	Математика	4/136	4/136	8/272
	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68	4/136
	География	1/34	1/34	2/68
	Химия	1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	2/68
	Физика	1/34	1/34	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
	Итого:	23/782	23/782	46/1564
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
	Физика	1/34	1/34	2/68
	Химия	1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	2/68
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34	2/68
	Искусство (МХК)	1/34	1/34	2/68
	Технология	1/34	1/34	2/68
	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литература	1/34	1/34	2/68
	Математика	1/34	1/34	2/68
	Обществознание	0,5/17	0,5/17	1/34
	История	0,5/17	0,5/17	1/34
	ОБЖ	1/34	1/34	2/68
	ВСЕГО:	34/1156	34/1156	68/2312

5. Кадровое обеспечение МБОУ «Торошинская СОШ »

Показатели	Количество (чел.) 2015-2016	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	21	
Имеют высшее образование	19	90,5%
- среднее специальное	2	9,5%
Имеют квалификационную		

категорию:			
- высшую		11	44%
- первую		7	28%
Имеют государственные награды, почётные звания		5	25%
Имеют педагогический стаж -до 5 лет		2	12%
-свыше 30 лет		8	32%
Возраст педагогических работников:			
-до 30 лет		2	8%
-от 55 лет		7	28%

Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году.

Получены удостоверения о повышении квалификации :

1. Алексеева В.А.- «Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка» - 108 ч.; Онлайн – семинар « Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» - 2ч.
2. Крсанова А.В.. – «Разработка урока географии и природоведения по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»- 108 ч. ; Онлайн – семинар « Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» - 2ч.
3. Трофимова Н.А. – «Основы религиозной культуры и светской этики в соответствии с ФГОС НОО»- 108 ч.;
4. Зицер Е.Ф. – «Урок математики, формируемый универсальные учебные действия»- 72 ч. Онлайн – семинар « Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» - 2ч. «Гражданская оборона и защита от Ч.С.» - 16 ч.
5. Сумёдова Е.И. – «Использование технологии активных методов обучения для реализации требований ФГОС при разработке уроков химии» 108 ч.; Онлайн – семинар « Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» - 2ч.
6. Баранова М.В. - «Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»- 108 ч. Онлайн – семинар « Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» - 2ч. «Гражданская оборона и защита от Ч.С.» - 16 ч.
Методический семинар « Электронные формы учебников для начальной школы как новый инструмент реализации требований ФГОС НОО» - 8 ч.
7. Гречишникова Л.А. - «Урок математики, формируемый универсальные учебные действия»- 72 ч.

8. Ефимова М.О. – «Подготовка и проведение открытого урока с учётом требований ФГОС» - 36 ч. «Организация работы по профилактике насилия в образовательной среде» - 24 ч.
9. Логинов В.Р. - «Разработка урока истории / обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»- 108 ч.
Онлайн – семинар « Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» - 2ч.
10. Моргунов В.П. «Разработка ИЗО/ МХК по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»- 108 ч.
11. Наретя Т.С. - Онлайн – семинар « Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» - 2ч. «Актуальные метаобразовательные технологии в дошкольном образовании в контексте ФГОС ДОО»
12. Наретя Е.А. - Онлайн – семинар « Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» - 2ч. Методический семинар « Электронные формы учебников для начальной школы как новый инструмент реализации требований ФГОС НОО» - 8 ч.
13. Михайлова О.В. – «Организация работы по профилактике насилия в образовательной среде» - 24 ч.

5. Результаты образовательной деятельности МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа»

5.1.

Сведения об окончании 2015-2016 учебного года

Классы	Всего учащихся на конец учебного года	допущены к ГИА	Переведены или выпущены			Получили аттестат		Оставлены на повторное обучение	Окончили на «4» и «5»
			всего	в т.ч. переведены условно	в т.ч. со справкой	с золотым отличием	с отличием		
1-4 кл.	50	х	47	1	х	х	х	3	8
5-9 кл.	49	12	48	0	1	х	0	1	7
9 класс	12	12	12	х	1	х	0	х	2
10-11 кл.	8	х	8	0	1	1	0	0	3
1-11 кл.	107	18	103	1	2	1	0	4	15
11 класс	6	6	6	х	1	1	х	х	3

Примечание: В 9 классе 12 обучающихся, из них 2 по 8 виду.

1 ученица 8 вида сдавала профильный труд, 2 – ребёнок – инвалид (по состоянию здоровья экзамены не сдаёт и к экзаменам не допускалась). По общеобразовательной программе 10 человек, 9 – получили

аттестаты. Две ученицы 8 вида получили свидетельство об окончании коррекционного класса, один ученик не сдал математику (выпущен со справкой).

5.2.Результаты РКМ обучающихся МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа» в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году в региональном квалитетическом мониторинге приняло участие 44 обучающихся 4,6,7,8,10 классов, что на 10 человек больше, чем в 2014- 2015 учебном году. От РКМ были освобождены обучающиеся с ОВЗ.

Результаты по классам:

класс	предмет	Учитель	Кол-во участ-ников	успеваемость	качество
4	Русский язык	Трофимова Н.А.	9	66,6%	44,4%
6	Биология	Галкина Е.Е.	8	100%	50%
7	Русский язык	Алексеева В.А.	9	100%	22,2%
8	Химия	Сумёдова Е.И.	5	100%	60%
10	Математика	Зицер Е.Ф.	2	100%	0%
10	Физика	Герасимов Т.В.	2	50%	0%

Таблица показывает, что 100% успеваемость показали 6, 7,8, 10 (математика) классы. Лучшее качество знания предмета показали обучающиеся 8 класса по химии.

Самые высокие результаты показали:

Паршутович Никита, русский язык 4 класс (26 б.)

Павлов Алексей, биология 6 класс (26 б.)

Оюн Ася, русский язык 4 класс (25 б.)

Степанова Анна, химия 8 класс (23 б.)

Дмитриева Кира, русский язык 4 класс (20 б.)

Яковлев Даниил, биология 6 класс (20 б.)

Горцева Ольга, русский язык 7 класс (20 б.)

Моргунова Елизавета, русский язык 7 класс (20 б.)

Сравнительный анализ школьных и областных результатов по 100 бальной шкале

класс	предмет	Средний школьный балл по 5-бальной шкале	Средний районный балл по 5-бальной шкале

4	Русский язык	3,33	3,32
6	Биология	3,63	3,67
7	Русский язык	3,22	3,42
8	Химия	3,8	3,66
10	Математика	3	2,9
10	Физика	2,5	3,2

Сравнительный анализ школьных и областных результатов по 100 бальной шкале

класс	предмет	Средний школьный балл по 100 бальной шкале	Средний районный балл по 100- бальной шкале	Средний областной балл по 100- бальной шкале
4	Русский язык	56,79	55,55	63,11
6	Биология	63,75	59,6	62,41
7	Русский язык	52,44	58	60,47
8	Химия	68	66,5	66,46
10	Математика	36,67	44	52,81
10	Физика	32	52,15	51,40

Из таблицы видно, что уровень знаний по биологии и химии выше среднерайонных и среднеобластных показателей, по русскому языку ному, но ниже областного, по русскому языку в 7 классе немного ниже районных и областных показателей (но не критично низкий). Значительно ниже районных и областных результаты по математике и физике в 10 классе.

5.3. Результаты ВПР

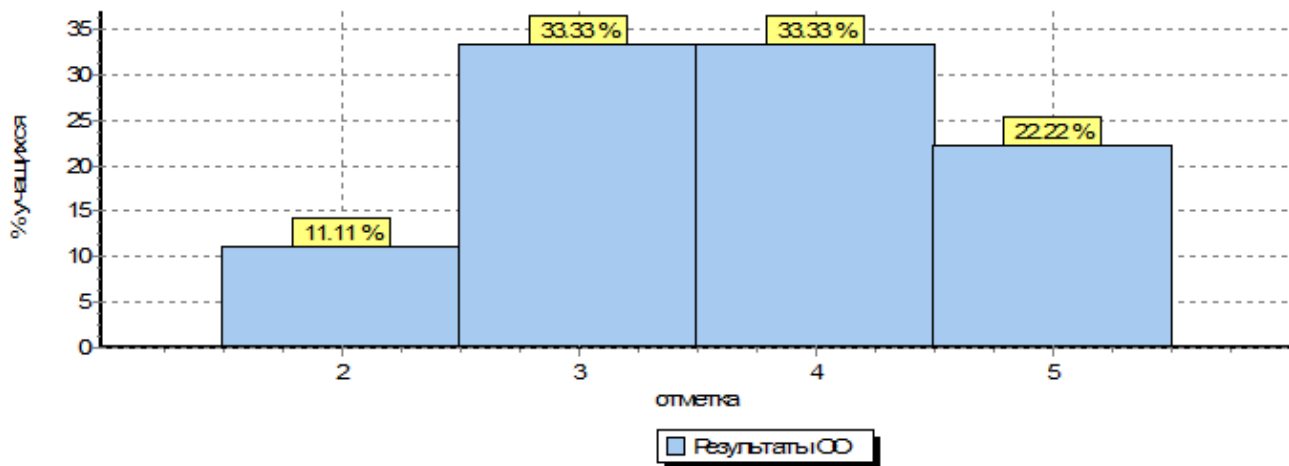
Дата: 11.05.2016, 13.05.2016
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
Псковская обл.	5231	1.7	10.8	36.7	50.8
Псковский муниципальный район	178	4.5	6.7	41	47.8
(sch603145) МБОУ "Торошинская СОШ "	9	11.1	33.3	33.3	22.2

Общая гистограмма отметок



ВПр по окружающему миру.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Псковский муниципальный район	177	1.1	23.7	55.4	19.8
(sch603145) МБОУ "Торошинская СОШ "	9	0	33.3	44.4	22.2

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7	8К1	8К2	8К3	9	10(1)	10(2)	10(3) К1	10(3) К2	10(3) К3
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Псковский муниципальный район	177		91	65	75	71	54	88	70	82	51	34	67	85	68	46	62	79	84	84	79	44
(sch603145) МБОУ "Торошинская СОШ "	9		83	44	78	67	85	89	78	100	56	39	78	89	78	22	33	67	89	89	89	17

	Показатель выше районного
	Показатель на уровне районного
	Показатель незначительно ниже районного
	Показатель ниже районного

5.4.РЕЗУЛЬТАТЫ государственной ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ **в 9 классе**

В 2015/2016 учебном году итоговую (государственную) аттестацию проходили 11 обучающихся 9 класса. 10 обучающихся по общеобразовательной программе, 1 – обучающаяся 8 вида.

Формы прохождения итоговой аттестации были следующие:

-Экзамен в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) по обязательным предметам: русский язык и математика. Экзамены по выбору: обществознание, биология, химия, информатика и ИКТ, литература, история.

- экзамен по профильному труду для обучающейся по адаптированной образовательной программе 8 вида.

В течение года проводилась необходимая работа по итоговой аттестации: составлен и осуществлен план подготовки обучающихся 9 класса к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (инструктажи, изучение нормативной базы, беседы с родителями, обучающимися, тренировки по заполнению и выполнению заданий, и т. Д.). Так же была подготовлена нормативная база для проведения экзаменов (положения, графики, приказы).

Таблица «Результаты экзаменов в 9 классе»

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 класса по обязательным предметам (экзаменационная отметка)

предмет	успеваемость	качество
Русский язык	100%	60%
Математика	90%	40%

Таблица «Экзаменационные отметки по обязательным предметам»:

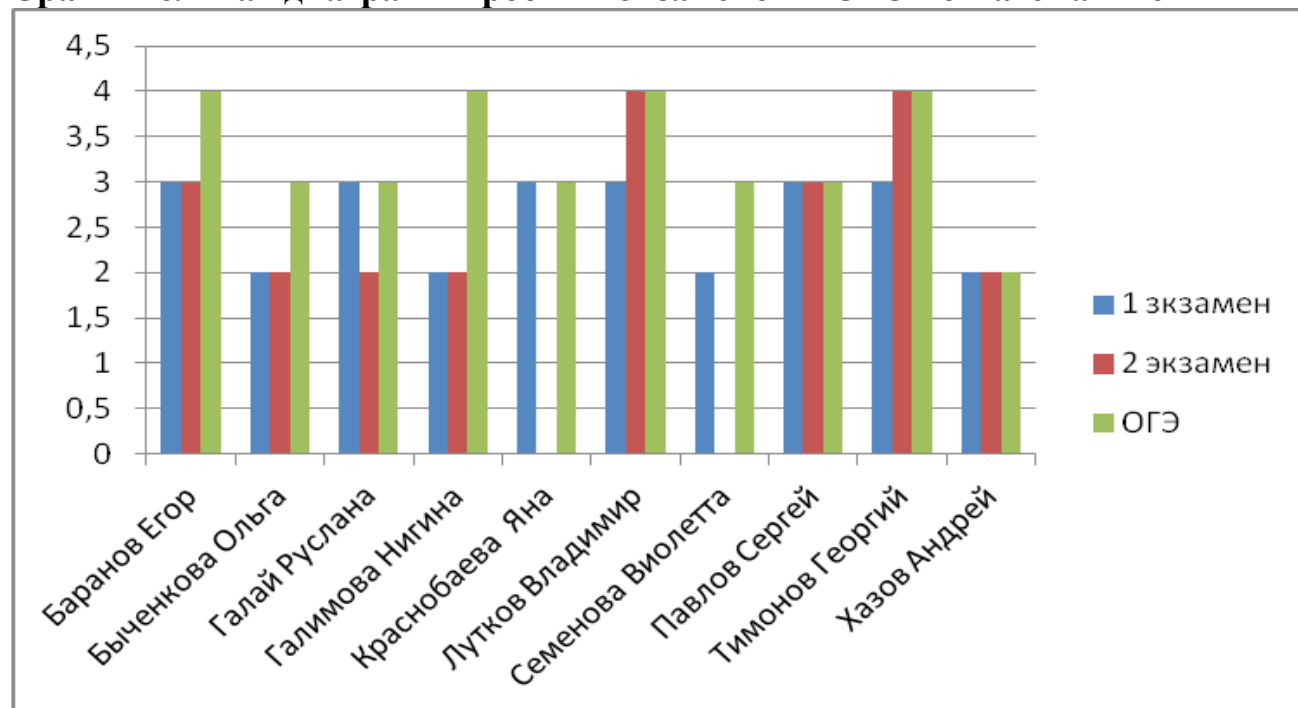
Математика . ОГЭ. Количество участников: 10

ФИО	Кол-во баллов	Отметка
Баранов Егор	15	4

Быченкова Ольга	12	3
Галай Руслана	11	3
Галимова Нигина	15	4
Краснобаева Яна	11	3
Лутков Владимир	15	4
Семенова Виолетта	11	3
Павлов Сергей	12	3
Тимонов Георгий	17	4
Хазов Андрей	3	2

Средний балл по классу: 12, 2 (ниже, чем в 2014-2015 уч. году 20,6)

Сравнительная диаграмм пробных экзаменов и ОГЭ по математике



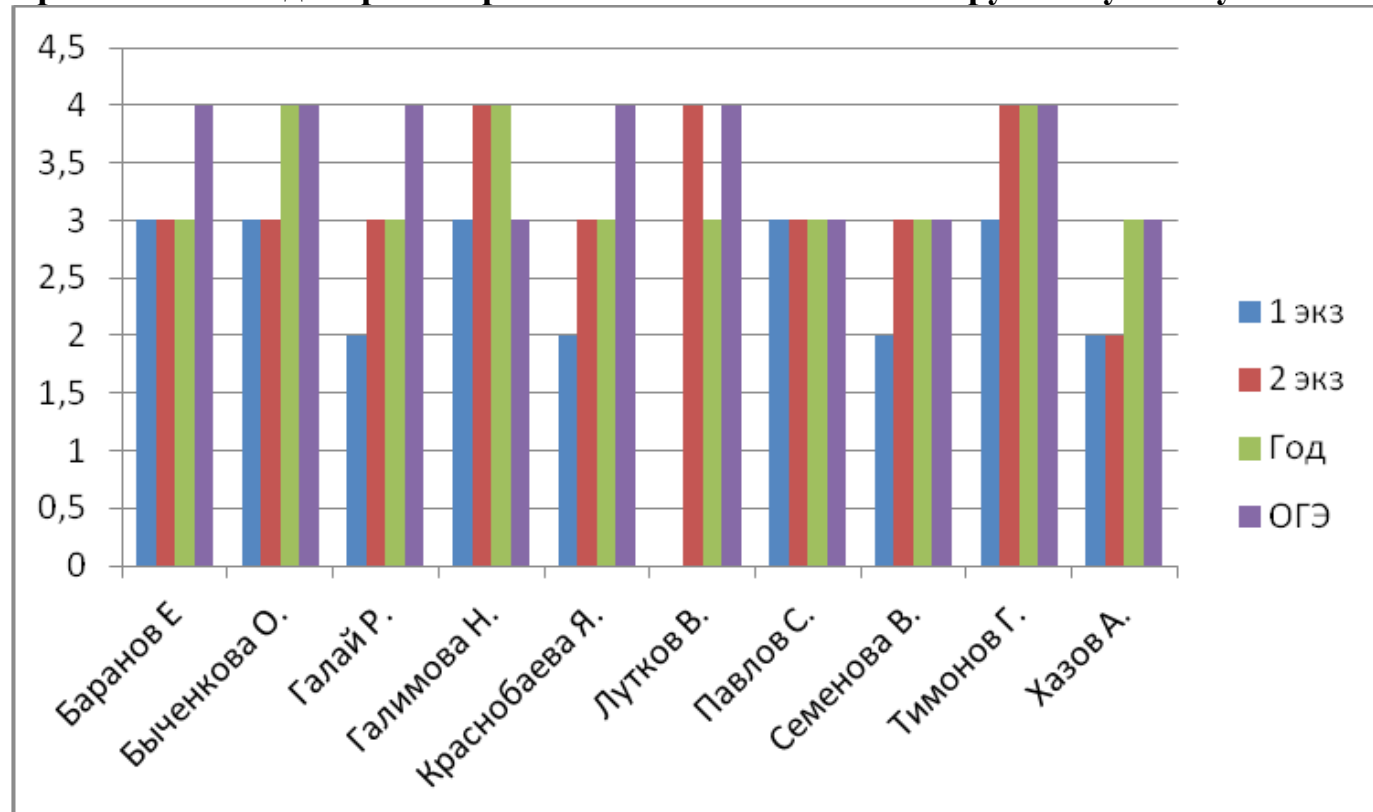
Русский язык . Количество участников: 10

ФИО	Кол-во баллов	Отметка
Баранов Егор	32	4
Быченкова Ольга	28	4
Галай Руслана	26	4
Галимова Нигина	25	3
Краснобаева Яна	26	4
Лутков Владимир	32	4
Семенова Виолетта	23	3
Павлов Сергей	20	3

Тимонов Георгий	25	4
Хазов Андрей	19	3

Средний балл по классу: 24, 6 (значительно выше, чем в в2014-2015 уч. году 11,4)

Сравнительная диаграмм пробных экзаменов и ОГЭ по русскому языку



Экзамены по выбору

Обществознание

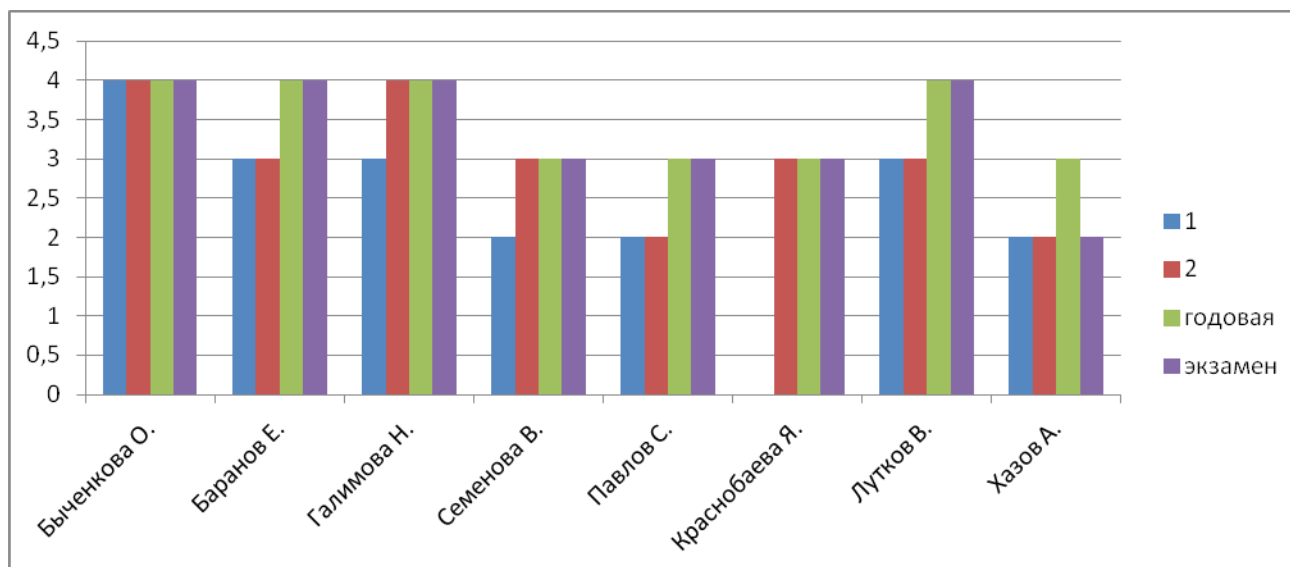
ФИО	Кол-во баллов	Отметка
Баранов Егор	26	4
Быченкова Ольга	29	4
Краснобаева Яна	19	3
Лутков Владимир	28	4
Семенова Виолетта	21	3

Павлов Сергей	18	3
Хазов Андрей	12	2

Успеваемость 87,5 %. Ниже районной (94,1%)

Качество 50 % . Выше районного (34,9) Средний балл 3,38 (Выше районного 3,08)

Сравнительная диаграмма двух пробных экзаменов, годовых отметок и ОГЭ



Химия

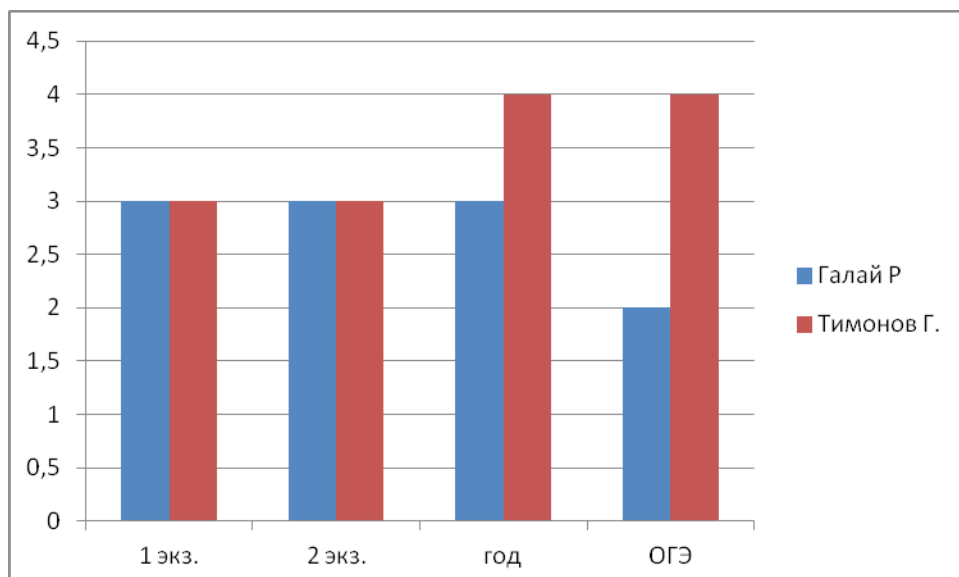
Сдавали 2 человека.

Галай Р. 7 баллов «2»

Тимонов Г. 18 баллов – «4»

Успеваемость 50%, Качество 0 %. Ниже районного. Средний балл 3 (ниже районного 3,37)

Сравнительная диаграмма двух пробных экзаменов, годовых отметок и ОГЭ



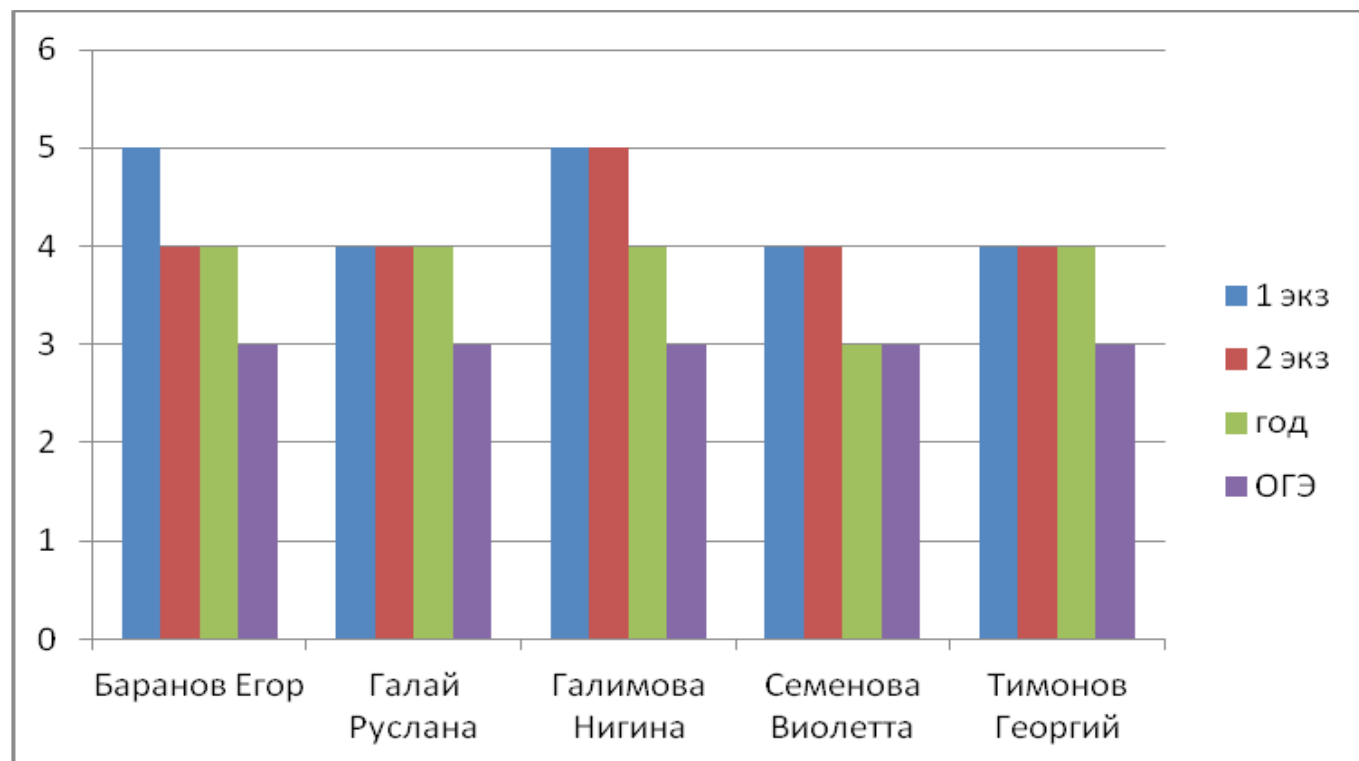
Биология. Сдавали 5 человек.

ФИО	Кол.
Баранов Егор	22
Галай Руслана	23

Галимова Нигина	20	3
Семенова Виолетта	9	2
Тимонов Георгий	25	3

Успеваемость 90 %. Качество 0. Средний балл 2,8 (на уровне районного 2,89).

Сравнительная диаграмма двух пробных экзаменов, годовых отметок и ОГЭ



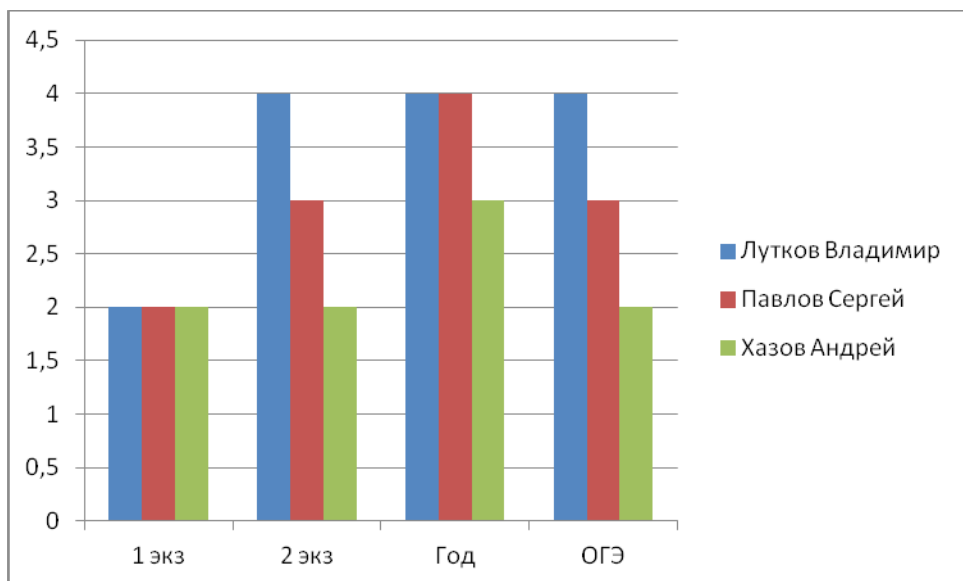
Информатика и ИКТ

Сдавали 3 человека

ФИО	Кол-во баллов	Отметка
Лутков Владимир	13	4
Павлов Сергей	11	3
Хазов Андрей	4	2

Успеваемость 66,6 %, качество 33,3%. Средний балл 3 (ниже районного 3,6).

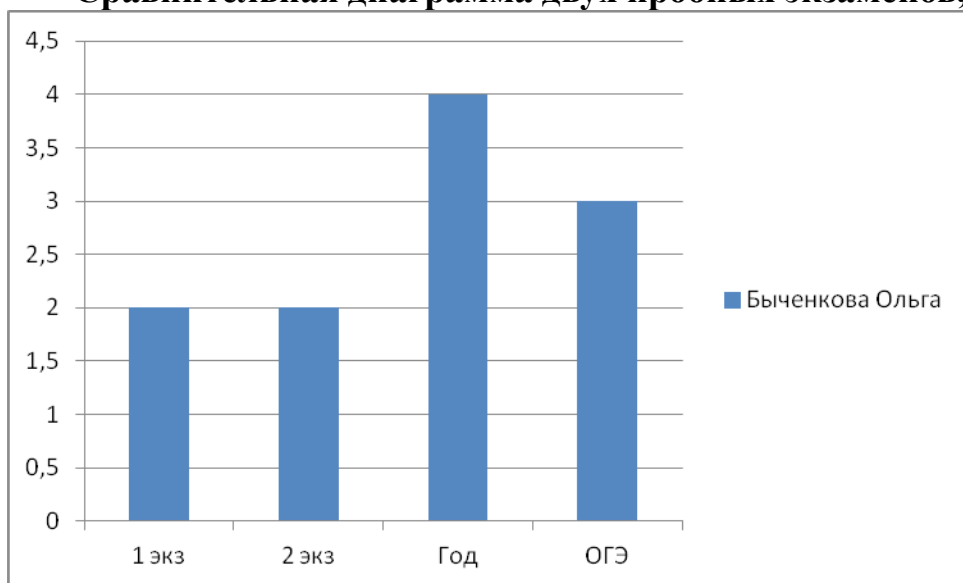
Сравнительная диаграмма двух пробных экзаменов, годовых отметок и ОГЭ



Литература.

Сдавала 1 ученица- Быченкова Ольга – «3» (Средний балл ниже районного 3,5)

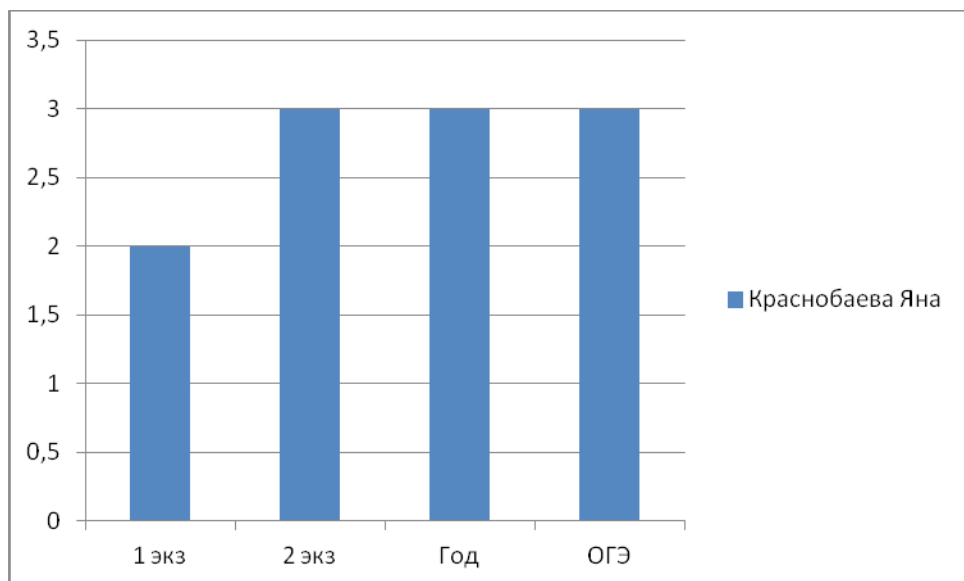
Сравнительная диаграмма двух пробных экзаменов, годовых отметок и ОГЭ



История

Сдавала 1 ученица- Краснобаева Я. – «3». Ниже районного (3,84).

Сравнительная диаграмма двух пробных экзаменов, годовых отметок и ОГЭ



5.4.РЕЗУЛЬТАТЫ государственной ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ **в 11 классе**

В 2015/2016 учебном году итоговую (государственную) аттестацию проходили обучающиеся 11 класса.

Формы прохождения итоговой аттестации были следующие:

-Обязательный экзамен в форме единого государственного экзамена (далее ЭГЭ) по русскому языку

-Обязательный экзамен по математике: базовый и профильный уровни (уровень выбирает сам обучающийся).

-Экзамен по выбору (количество экзаменов выбирает сам обучающийся) в форме ЕГЭ.

В 2015-2016 учебном году было введено сочинение как допуск к итоговой аттестации. Все (6) обучающихся справились с сочинением и получили «зачёт».

Перечень экзаменов по выбору у обучающихся был определён в начале учебного года.

Русский язык. ЕГЭ. Количество участников: 6

1. Буланцева Алеся – 48 б.
2. Власова Виктория – 45 б.
3. Горцева Анастасия – 88 б
4. Гречин Кирилл – 60 б.
5. Кольцова Любовь – 81 б
6. Михайлова Анастасия – 70 б.

Средний балл по школе - 65,3, средний балл по области - 70, 42

Математика (базовая)

	ФИ	Количество верно выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Итоговый балл
1	Буланцева Алеся	2	10	2
2	Власова Виктория			3
3	Гречин Кирилл	13	65	4
4	Кольцова Любовь	16	80	4
5	Михайлова Анастасия	17	85	5

Средний балл по школе- 10, 6, средний балл по области – 14, 78

Сравнительная таблица пробных экзаменов и ЕГЭ по математике (базовой) в баллах

	ФИ	1 экз	ЕГЭ
1	Буланцева Алеся		
2	Власова Виктория	9	
3	Гречин Кирилл	13	13
4	Кольцова Любовь	9	16
5	Михайлова Анастасия	15	17

Математика (профильная) 06.06.2016 г.

1. Горцева Анастасия – 72 б.
2. Гречин Кирилл – 27 б.
3. Кольцова Любовь – 45 б.
4. Михайлова Анастасия – 33 б.

Средний балл – 44,2, средний балл по области – 42,74

Биология

Сдавали две ученицы

ФИ	1 экзамен		2 экзамен		Год	ЕГЭ	
	баллы	Отметка	баллы	Отметка		баллы	Отметка
Кольцова Л.	58	3	87	4	5	58	3
Михайлова А.	51	3	63	4	5	43	3

Обществознание

Сдавали 3 обучающихся

ФИ	1 экзамен		Год	ЕГЭ	
	баллы	Отметка		%	Отметка
Гречин К.	44	3	5	51	3
Кольцова Л.	47	3	5	59	3
Михайлова А.	45	3	5	29	2

Физика

Сдавала 1 ученица

ФИ	1 экзамен		Год	ЕГЭ	
	баллы	Отметка		%	Отметка
Горцева А.	60	4	5	80	5

Информация об обучающихся, получивших более 80 баллов за ЕГЭ

ФИО	предмет	балл ЕГЭ
Горцева Анастасия Вадимовна	русский язык	88
Горцева Анастасия Вадимовна	физика	80
Кольцова Любовь Алексеевна	русский язык	81
Кольцова Любовь Алексеевна	математика (базовая)	80
Михайлова Анастасия Геннадьевна	математика (базовая)	85

6. Конкурсы педагогического мастерства 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году в Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка» принимала участие Сумёдова Евгения Ивановна, учитель химии и биологии. В номинации «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей» - 2 место; в номинации «Основы правовых знаний педагога» - 3 место; в номинации «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста» - 3 место;

7. Решение вопросов внутренней системы качества образования в 2015-2016 учебном году

Решение вопросов внутренней системы качества образования осуществлялось через единый план «Формирования внутренней системы качества образования в МБОУ «Торошинская СОШ» на 2015-2016 учебный год». План работы, утверждённый приказом директора № 75 от 25.08.2015 г., объединил вопросы внутришкольного контроля, методической работы и вопросы самообследования образовательной организации.

Основные задачи:

- Системное отслеживание и анализ состояния системы образования в школе
- Проведение внутреннего мониторинга качества образования
- Проведение процедуры самообследования МБОУ «Торошинская СОШ»
- Организация открытости и доступности информации о системе образования в школе.

В рамках реализации этого плана проведено:

- Мониторинг результатов образовательной деятельности (административные контрольные работы, формирование таблиц с данными предметных результатов, определение уровней планируемых результатов (метапредметных, личностных), анализ здоровья обучающихся)
- Контроль за реализацией образовательного процесса
- Самообследование
- Анализ условий реализации образовательного процесса

Эти вопросы решались через работу методического совета и организацию работы школьных методических объединений.

В 2015-2016 учебном году в школе была организована работа 4 ШМО:

- 1) ШМО учителей начальных классов, руководитель Трофимова Н.А.
- 2) ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, руководитель Ефимова М.О.
- 3) ШМО учителей предметов естественного цикла, руководитель Сумёдова Е.И.
- 4) ШМО учителей физики и математики, руководитель Зицер Е.Ф.
- 5) ШМО классных руководителей, руководитель Зицер Е.Ф.

7.1. Анализ работы Школьных методических объединений в 2015- 2016 учебном году

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов. Руководитель: Трофимова Н.А.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2015 – 2016 учебном году строилась в соответствии с планом школьного методического объединения учителей начальных классов и была направлена на решение проблемы «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения»

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Использовать эффективные образовательные и информационно – коммуникационные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.

2. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы.

3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта обучающимися.

- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами
- 5. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

Планируемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми требованиями;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

- информационное обеспечение;
- содержание образования;
- повышение квалификации;
- участие в аттестации;
- участие в конкурсах;

- взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий.

I. Информационное обеспечение.

Для выполнения задач:

-использовать эффективные образовательные и информационно – коммуникационные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

-произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

-внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, было направлено одно из направлений работы ШМО: информационное обеспечение.

В течение 2015 - 2016 учебного года было организовано 5 заседаний по следующей тематике:

<i>Дата</i>	
август	<i>Тема: «Подготовка к новому 2015-2016 учебному году».</i> 1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год 2. Утверждение рабочих программ начальной школы 3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации 4.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми (в том числе участие в различных мероприятиях).
ноябрь	<i>Тема: «Круг чтения наших детей: кто виноват и что делать?».</i> 1.Адаптация детей 1-го класса. 2. Профилактика психологических проблем у детей в условиях реализации стандартов 3. Проектная и игровая деятельность в начальной школе как средства реализации Стандарта
январь	<i>Тема: «Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе с младшими школьниками по ФГОС».</i> 1. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги 1

	полугодия 2. Из опыта работы 3. Коммуникативные компетентности учителя
март	<i>Тема: «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий»</i> 1. Пути формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся 2. Самооценка младших школьников 3. Об организации олимпиад в начальных классах 4. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС 5. О проведении недели начальных классов. Цель: развитие познавательных и творческих способностей обучающихся
	<i>Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2015-2016 учебном году. Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год».</i> 1. Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 2. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год. 3. Обсуждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по повышению качества образования

Но проведено было 4 заседания, не проведено заседание в марте месяце ***по теме: «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий». Его необходимо перенести на 2016-2017 учебный год.***

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2015 - 2016 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам качественного освоения учебно-методических комплектов для начальной

школы: УМК «Школа России», совершенствованию технологии проведения современного урока в начальной школе, системно – деятельностному подходу к результатам образования как основе формирования УУД, организации учебной деятельности младших школьников, качеству образовательной подготовки младших школьников.

На заседаниях МО рассматривались **теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в начальной школе:** технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Большая работа была проделана по подготовке документации к проведению аккредитации МБОУ: приведены в соответствие портфолио обучающихся, система оценивания: каждым учителем заполнены оценочные листы на отдельного обучающегося, проведены диагностики, где определён уровень развития обучающегося: личностные УУД, метапредметные УУД, предметные УУД.

По итогам года можно сделать выводы, что данные задачи выполнены не в полном объёме, поэтому нужно продолжать работу в следующем учебном году.

II. Содержание образования.

Задачи: создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта обучающимися.

- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
- Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами

Кадровый состав методического объединения

№ п.\п.	Ф. И. О.	Образование	Стаж	Категория	Класс	Программа
1.	Наретя Е.А.	высшее	7,5 лет	соответствует занимаемой должности	2	УМК «Школа России»

				и		
2.	Баранова М.В.	Среднее-специальное	27 лет	первая	3	УМК «Школа России»
3.	Трофимов а Н.А.	высшее	24 года	высшая	4	УМК «Школа России»
4.	Михайлов а О.В.	среднее-специальное	2 года	нет	1	УМК «Школа России»
5.	Чудакова Н.О.	высшее	5,5 лет	первая	Учитель физической культуры	УМК «Школа России»

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают квалифицированные специалисты. 40% имеют высшее образование, 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию (20%), в этом учебном году были поданы документы на аттестацию на соответствие занимаемой должности, но до конца не доведено. 40 % педагогов имеют стаж работы от 20 до 30 лет. Средний стаж работы составляет 12 лет. Один педагог (20%) является молодым специалистом. Приведённые цифры свидетельствуют о наличии опыта работы и профессиональном уровне учителей начальных классов.

Анализ учебных программ и учебников.

Начальная школа призвана заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Комплексно решить задачи, стоящие перед школой, помогает использование в полном объёме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования в начальной школе.

Учебный план начального образования МБОУ «Торошинская СОШ» на 2015 – 2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным в начальной школе. Все учителя работали по стандартам второго поколения.

Обязательная часть базисного учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит внеурочная деятельность. Школа предоставила обучающимся спектр направлений, занятий, видов деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная

деятельность реализовалась через различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения - это экскурсии, кружки, подвижные игры.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой: 1 кл. – 21 час при пятидневной рабочей неделе, 2 – 4 кл. – 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год выполнен, учебные программы обучающимися усвоены.

В начальной школе:

Класс	Общеобразовательная	ЗПР	УО	Всего
1	10			10
2	11		2	13
3	8	3	3	14
4	10	1	2	13
	39	4	7	50

Но не все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий: оставлены на второй год обучения, по заявлению родителей: Миронова В. 2 класс (Учитель Наретя Е.А.), Михайлов Н. (Учитель Наретя Е.А.), 3 класс Михайлова Анастасия обучающаяся по адаптированной программе (учитель Баранова М.В.), переведён условно в 3 класс Яковенко Яков, 2 класс (Учитель Наретя Е.А..)(8% неуспевающих)

Основной проблемой, связанной с использованием действующего УМК, остается проблема практической реализации заложенных в них концептуальных идей и новых подходов к организации учебного процесса в начальной школе. Это удастся далеко не сразу и не всем.

Отсюда вытекает основная задача методической работы: способствовать поиску оптимальных методов практической реализации основных идей учебно-методического комплекта «Школа России»

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе

В 2015 - 2016 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В конце года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных итоговых диагностических работ:

- годовой контроль:

цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В течение года были проведён мониторинг:

6. стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

7. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

Всего в начальных классах школы на конец 2015 - 2016 учебного года обучалось 50 человек.

Из 50 обучающихся 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-х – 4-х классов в количестве 40 обучающихся.

Использование развивающей системы обучения, передовых технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе на конец 2015 - 2016 учебного года: из 40 аттестуемых учащихся – 4 отличника (8%), на «4» и «5» успевает – 4 ученика (8 %). Этот показатель в сравнении с прошлым годом снизился на 3,33%, а количество отличников повысилось.

Результаты успеваемости 2-4 классов за 2015 – 2016 учебный год

Класс	Учитель	I	II	III	год
3	Баранова М.В.	100%	100%	100%	100%
4	Трофимова Н.А.	100%	90%	100%	100%
2	Наретя Е.А.	70%	60%	60%	70%

(процент успевающих на «5» И «4» и «5»)

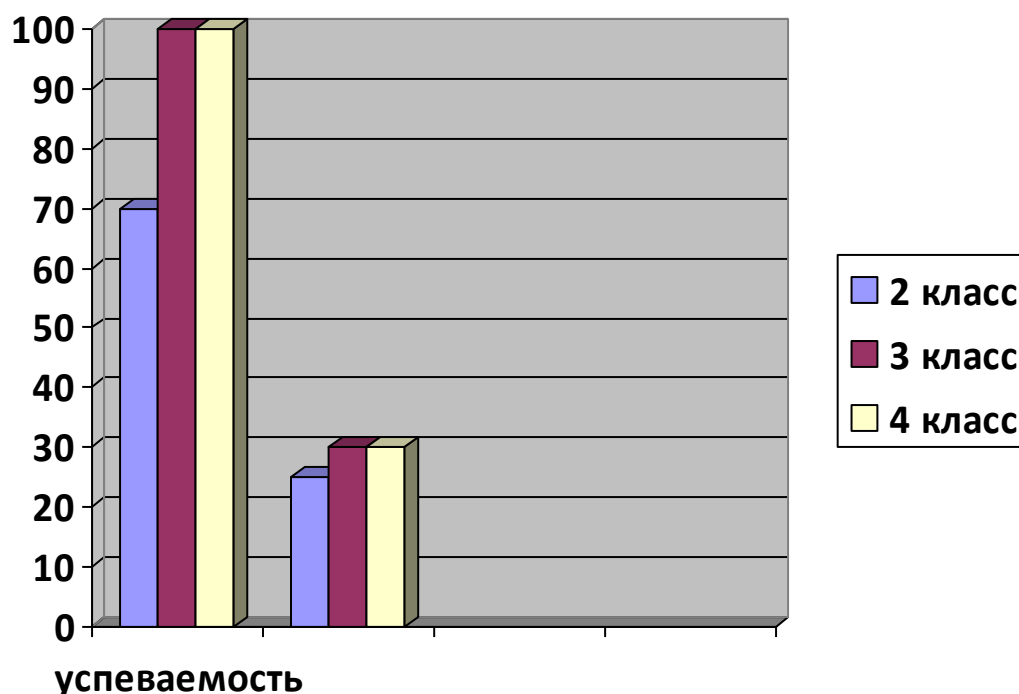
Класс	Учитель	I	II	III	год
3	Баранова М.В.	25%	25%	25%	25%
4	Трофимова Н.А.	30%	40%	40%	30%
2	Наретя Е.А.	20%	30%	20%	30%

Результаты успеваемости 2-4 классов

за 2015 – 2016 учебный год по адаптированным программам

Класс	Учитель	I	II	III	год
3	Баранова М.В.	100%	83,4%	66,8%	83,4%
4	Трофимова Н.А.	100%	100%	100%	100%
2	Наретя Е.А.	100%	100%	100%	100%

Диаграмма результатов успеваемости 2-4 классов за 2015 – 2016 учебный год



Анализ данных, приведенных в таблице и на диаграмме показывает, что знания, умения младших школьников соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на среднем уровне. Наблюдается стабильность показателей по триместрам у учащихся 3 класса, что свидетельствует об объективности оценки учащихся педагогами и достаточно большой индивидуальной работе со слабыми учащимися, а в 4 классе наблюдается повышение качества знания во II триместре и снижение качества в 3 триместре, что свидетельствует о не стабильности результатов.

Во 2 классе средний показатель успеваемости, показатель качества колеблется, что тоже свидетельствует о не стабильности результатов.

Результаты административных контрольных работ, проведенных в течение года, подтверждают приведенные данные.

Анализ интегрированной контрольной работы в 3 классе (Учитель Баранова М.В.)

Работу писали 25 мая 2016 года

В классе 8 обучающихся. Работу писали 8 обучающихся.

Работа состоит из 12 заданий. Каждое задание содержит вопрос или группу вопросов, диагностирующих овладение отдельными умениями, включенными в программный материал 3 класса.

Задание 1 Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)

Раздел: Техника чтения.

4 или 3 балла – ученик достиг высоких уровней подготовки **справились:**

Леонова У (170 слов), Турчин А. (168 слов), Шустрова Е. (76 слов) 37.5%

2 балла - ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки

справились: Цуканов А.(67 слов), Игнатьева А. (69 слов) 25%

1 балл- ученик достиг уровня базовой подготовки

справились: Иванов И. (63 слова), Дьяконова В.(63 слова), Лазарев Д. (63 слова) 37.5%

Задания 2-4 Предмет: ЧТЕНИЕ (читательская компетенция)

Раздел: Понимание прочитанного, работа с текстом.

2 балла - ученик достиг уровней базовой подготовки по обоим предметам;

справились: Леонова У, Турчин А. 25%

1 балл - ученик достиг уровня базовой подготовки по чтению, но не достиг уровня базовой подготовки по русскому языку.

справились: Иванов И., Дьяконова В., Лазарев Д., Цуканов А., Шустрова Е., Игнатьева А. 75%

Задания 5 – 8 Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК. ЧТЕНИЕ.

Раздел: правописание техника и навыки письма, работа с текстом

2 – 1,5 балла ученик достиг уровней базовой подготовки по обоим предметам;

справились: Леонова У, Турчин А. 25%

0-0,5 балла – ученик не достиг уровня базовой подготовки ни по одному предмету.

справились: Иванов И., Дьяконова В., Лазарев Д., Цуканов А., Шустрова Е., Игнатьева А. 75%

Задание 9. Предмет: МАТЕМАТИКА.

Раздел: арифметические действия, величины, решение задач

2 балла - ученик достиг уровня базовой подготовки.

справились: Леонова У., Турчин А. , Шустрова Е.,Цуканов А. 50%

0-1балл – ученик не достиг уровня базовой подготовки

справились: Иванов И., Дьяконова В., Лазарев Д., Игнатьева А. 50%

10 Задание. Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ЧТЕНИЕ. (читательская компетенция)

Разделы: природные объекты, цепь питания. Работа с текстом

2 балла - ученик достиг уровня базовой подготовки.

справились: Леонова У, Турчин А., Цуканов А., Шустрова Е., Игнатьева А., Дьяконова В. 75%

0-1балл – ученик не достиг уровня базовой подготовки

справились: Иванов И., Лазарев Д. 25%

Дополнительная часть

Задание 11. Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК. ЧТЕНИЕ.

Раздел: правописание, техника и навыки письма, работа с текстом.

2 балла - ученик достиг уровня базовой подготовки.

справились: Леонова У, Турчин А. 25%

0-1балл – ученик не достиг уровня базовой подготовки,

справились: Цуканов А., Шустрова Е., Игнатьева А., Дьяконова В., Иванов И., Лазарев Д. 75%

Задание 12. Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ЧТЕНИЕ. (читательская компетенция)

Разделы: природные объекты, работа с текстом

2 балла — ученик достиг высоких уровней подготовки и развития по окружающему миру и чтению.

справились: Леонова У, Шустрова Е. 25%

1 балл - ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки по окружающему миру

справились: Цуканов А., Дьяконова В., Иванов И., Турчин А. 50 %

0 баллов – результат не подлежит интерпретации

справились: Игнатьева А., Лазарев Д. 25%

предмет	№ задания	4 балла	3-4 балла	2 бала	1 балл	1-0 баллов
ЧТЕНИЕ (читательская компетенция) <u>Раздел:</u> Техника чтения.	1 задание	-----	ученик достиг высоких уровней подготовки и	ученик достиг уровней базовой и повышенной подготовки и	ученик достиг уровня базовой подготовки	-----
			Леонова У, Турчин А., Шустрова Е.	Цуканов А, Игнатьева А.	Иванов И. Дьяконова В., Лазарев Д	
ЧТЕНИЕ (читательская компетенция) <u>Раздел:</u>	Задания 2-4	----- -	-----	ученик достиг уровней базовой подготовки и по	ученик достиг уровня базовой подготовки по чтению,	-----

Понимание прочитанного, работа с текстом.				обоим предметам	но не достиг уровня базовой подготовки по русскому языку.	
				Леонова У, Турчин А.	Иванов И., Дьяконова В., Лазарев Д.Цуканов А., Шустрова Е., Игнатьева А.	
РУССКИЙ ЯЗЫК. ЧТЕНИЕ. Раздел: правописание техника и навыки письма, работа с текстом	Задания 5 – 8	---	-----	ученик достиг уровней базовой подготовки по обоим предметам	ученик не достиг уровня базовой подготовки по одному предмету.	-----
				Леонова У, Турчин А.,	Иванов И., Дьяконова В., Лазарев Д., Цуканов А., Шустрова Е., Игнатьева А.	
МАТЕМАТИКА. Раздел: арифметические действия, величины, решение задач	Задание 9	-----	-----	ученик достиг уровня базовой подготовки.	ученик не достиг уровня базовой подготовки	-----
				Леонова У, Турчин А., Шустрова	Иванов И., Дьяконова В., Лазарев Д., Игнатьева	

				Е.,Цуканов А.	А	
Предмет: ОКРУЖА ЮЩИЙ МИР. ЧТЕНИЕ. (читательск ая компетенци я) <u>Разделы</u> : природные объекты, цепь питания. Работа с текстом	Задан ие 10	-----	-----	ученик достиг уровня базовой подготовк и.	-----	ученик не достиг уровня базово й подгот овки
				Леонова У, Турчин А., Цуканов А., Шустрова Е., Игнатьева А., Дьяконова В.		Иванов И., Лазаре в Д
Дополнительная часть						
Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК. ЧТЕНИЕ. <u>Раздел</u> : правописан ие, техника и навыки письма, работа с текстом.	Задан ие 11	----	-----	ученик достиг уровня базовой подготовк и.	-----	ученик не достиг уровня базово й подгот овки,
				Леонова У, Турчин А		Цукано в А., Шустр ова Е.,

						Игнатъ ева А., Дьякон ова В., Иванов И., Лазаре в Д.
ОКРУЖА ЮЩИЙ МИР. ЧТЕНИЕ. (читательск ая компетенци я) <u>Разделы:</u> природные объекты, работа с текстом	Задан ие 12	-----	-----	ученик достиг высоких уровней подготовк и и развития по окружаю щему миру и чтению	ученик достиг уровней базовой и повышенно й подготовки по окружающе му миру	результ ат не подле жит интер претац ии
				Леонова У, Шустрова Е	Цуканов А., Дьяконова В., Иванов И., Турчин А.	Игнатъ ева А., Лазаре в Д

**Анализ Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 4 классе (учитель Трофимова Н.А.)
Дата проведения 11, 13 мая 2016 года**

Работу по русскому языку выполняли 9 человек (90 % уч.). Козлов Ян не выполнял работу, болел.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-43

Максимум за работу не набрал никто. Наибольшее количество за работу набрали 2 обучающихся (22,2 %) Оюн А., Паршутович Н. – 41 балл

Средний балл по школе – **18,8.**

Качество знаний по школе - 55 %

Результаты учащихся за 2 части (Общее количество баллов)

номер учащего ося	код учащегося	всего часть 1	за всего за часть 2	всего	отметка
1	Андреева	9	19	27	4
2	Дмитриева К.	11	22	33	4
3	Дмитриева Л.	8	15	23	3
4	Климова	6	10	16	3
5	Оюн А.	14	27	41	5
6	Оюн Т.	11	21	32	4
7	Паршутович	13	28	41	5
8	Петрова	6	13	19	3
9	Шустров	5	7	12	2

На допустимом уровне 55-70% изучены такие темы: звуки и буквы, лексика, определение частей речи.

На критическом уровне 20%-50% находятся такие темы как: определение главной мысли текста, составление плана текста, определение лексического значения слова, части слова, морфологические признаки частей речи.

С ВПР справились 99,9% обучающихся, один обучающийся не справился с работой – 11,1%

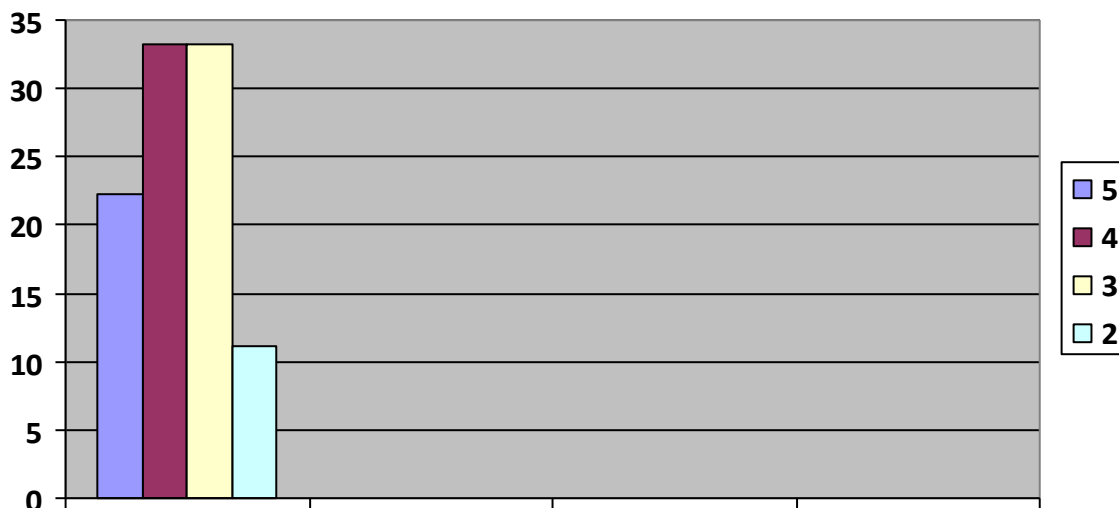
Справились на «5» - 22,2%

На «4» - 22,2%

Качество выполнения работы составило – 44,4%

Диаграмма Всероссийской проверочной работы

**по русскому языку в 4 классе (учитель Трофимова Н.А.)
отметки в процентах**



**Анализ Всероссийской проверочной работы
по математике в 4 классе (учитель Трофимова Н.А.)
Дата проведения 17 мая 2016 года**

Работу по математике выполняли 9 человек (90 % уч.). Козлов Ян не выполнял работу, болел.

Максимальный балл – 18. Его не набрал никто.

Максимальное количество баллов для нашего ОУ–**17баллов** набрала Дмитриева К.

Средний балл по классу -13

Качество знаний по классу - 66,6 %.

Результаты учащихся. Математика 17.05.2016

гося	код учащегося	вариант	балл за 1	балл за 2	балл за 3	балл за 4	балл за 5(1)	балл за 5(2)	балл за 6(1)	балл за 6(2)	балл за 7	балл за 8	балл за 9(1)
	4001	22	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1
	4002	24	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1
	4003	24	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0
	4004	22	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	0
	4005	22	1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1
	4006	22	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
	4007	22	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1
	4008	24	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1
	4009	24	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1

Проанализировав результаты тренировочной Всероссийской проверочной работы, можно сделать следующие выводы:

Справились на оптимальном уровне 66.6% обучающихся – это 6 обучающихся. На допустимом уровне с проверочной работой справились 3 обучающихся, что составило 33,3%.

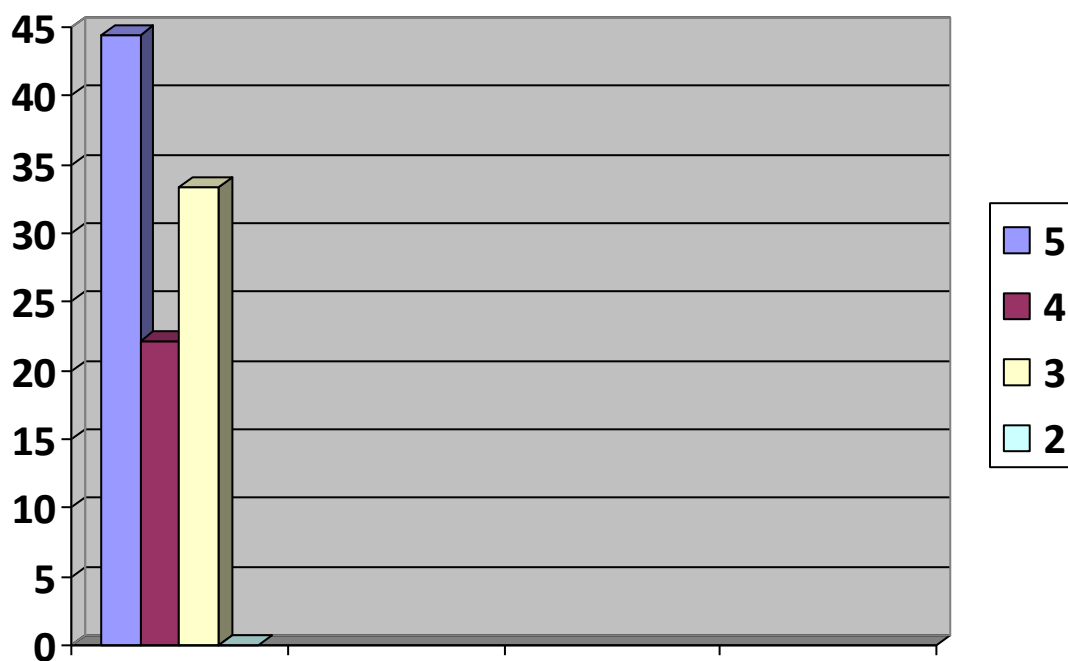
С ВПР справились -100 %

Справились на «5» - 44,4%

На «4»-22,2%

Качество выполнения работы составило – 66,6%

**Диаграмма Всероссийской проверочной работы
по математике в 4 классе (учитель Трофимова Н.А.)**



**Анализ Всероссийской проверочной работы
по окружающему миру в 4 классе (учитель Трофимова Н.А.)
Дата проведения 19 мая 2016 года**

Работу по окружающему миру выполняли 9 человек (90 % уч.). Козлов Ян не выполнял работу, болел.

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

Максимальный балл – 30. Его не набрал никто.

Максимальное количество баллов для нашего ОУ–**26** набрал Паршутovich Н.

Средний балл по классу -19,8

Качество знаний по классу - 66,6 %.

Результаты ВПР по окружающему миру. 19.05.2016 г.

Ф.И.	баллы	Отметка
Андреева Евгения	22	4
Дмитриева Кира	22	4
Дмитриева Лина	16	3
Климова Татьяна	14	3
Оюн Ася	25	5
Оюн Тимур	19	4
Паршутович Никита	26	5
Петрова Дарья	19	4
Шустров Евдоким	16	3

Проанализировав результаты тренировочной Всероссийской проверочной работы, можно сделать следующие выводы:

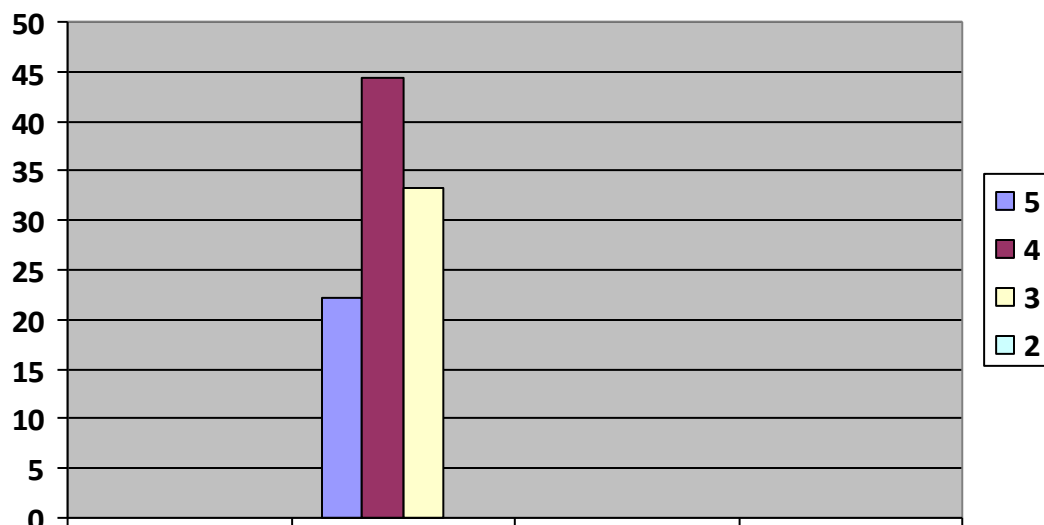
С ВПР справились – 100%

Справились на «5» -22,2%

На «4»- 44,4%

Качество выполнения работы составило – 66,6%

**Диаграмма Всероссийской проверочной работы
по окружающему миру в 4 классе (учитель Трофимова Н.А.)**



Из анализов ВПР видно, что уровень обучающихся по русскому языку ниже, чем по остальным предметам.

Анализ РКМ

по русскому языку в 4 классе Учитель Трофимова Н.А.

Анализ проведения внешней (независимой) оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС в 4 классе.

Контрольная работа		% выполнения	Успеваемость	Качество знаний
«5»	2 чел.	22,2%	66,6%	44,4%
«4»	2 чел.	22,2%		
«3»	2 чел.	22,2%		
«2»	3 чел.	33,3%		

Из таблицы видно, что уровень обучающихся по русскому языку низкий.

Данные результаты соответствуют результатам, полученным в процессе обучения и проведения ВПР.

ФИ	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Годовая	ВПР	РКМ
Дмитриева Л.	3	3	3	3	3	2
Козлов Я.	3	3	3	3	Не писал	2
Шустров Е.	3	2	3	3	2	2

**Анализ итоговой комплексной работы
и основные результаты их выполнения 2 класс
Учитель Наретя Е.А.**

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	УУД	Уровень сложности задания	Выполнили
Основная часть (базовая)		Чтение, навыки чтения	Скорость чтения не сплошного текста про себя			В баллах не оценивается
	1	Чтение. Осознанность чтения.	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный	Познавательные	Базовый	1 Капица В., Буланцев Е., Федорова М., Яковлев Д., Михайлов Н., Федорова У. 60%
	2.1	Чтение. Поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста.	Познавательные	Базовый	1 Капица В., Буланцев Е. Федорова М., Яковлев Д., Павлов А., Яковенко Я., Цветкова ЕК., Федорова У 80%
	2.2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение	Познавательные	Базовый	1 Капица В., Федорова М., Федорова У 30%
	2.3.	Русский язык, морфология	Умение определять части речи	Познавательные	Базовый	1 Капица В., Буланцев Е Яковлев Д., 30%
	3.1.	Русский язык, правописание	Выделение существенных признаков и определение	Логические (анализ	Базовый	2 Капица В., Федорова М., 20%

			орфограммы	и синтез)		
3.2	Русский язык, правописа ние	Умение правильно вставить пропущенную букву и подобрать слово на заданную орфограмму	Познав ательн ые	Базовый	2 Капица В., Федорова М., Яковлев Д., 30%	
4.1.	Окружающ ий мир	Умение вычленить в тексте нужную информацию .	Познав ательн ые	Базовый	1 Капица В., Буланцев Е Федорова М., Яковлев Д., Миронова В., Михайлов Н., Яковенко Я., Цветкова ЕК 80%	
4.2.	Русский язык Фонетика	Умение определять мягкость согласных звуков	Познав ательн ые	Базовый	1 Капица В., 10%	
5	Русский язык Фонетика	Умение определять звуки в слове и находить общий звук	Познав ательн ые	Базовый	1 Капица В., Буланцев Е Федорова М., Яковлев Д., 40%	
6	Математик а числа и величины	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем ...)	Познав ательн ые	Базовый	1 Капица В., Буланцев Е Яковлев Д., 30%	

	7	Математика Решение задач.	Умение решать задачу в одно действие	Познавательные	Базовый	1 Капица В., Буланцев Е Яковлев Д., 30%
	8	Окружающий мир.	Проверяет знание природных зон	Познавательные	Базовый	1 Капица В., Буланцев Е Федорова М., Яковлев Д., Павлов А., Миронова В., Михайлов Н., Федорова У Цветкова ЕК 90%
	9	Математика	Умение записывать числовые выражения со скобками; вычислительные навыки	Познавательные	Базовый	0%
	Всего		9 заданий базового уровня, максимальный бал – 16			

Дополнительная часть

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	УУД	Уровень сложности задания	Выполнили
Дополнительно	10.1.	Математика, числа и величины	Проверить знание таблицы умножения и деления однозначных чисел, умение сравнивать числа в пределах 100	Познавательные	Повышенный	2 Капица В., 10%

е л ь н а я ч а с т ь (пов ыше нная)	10.2.	Чтение. Осознаннос ть чтения.	Умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос	Познава тельные	Пов ыш енн ый	1 Капица В., Буланцев Е 20%
	11	Математика ,	Проверяет умение находить информацию в тексте и соотносить её с диаграммой	Познава тельные	Пов ыш енн ый	2 Капица В., Федорова М., Яковлев Д., 30%
	12	Русский язык, лексика	Умение объяснять значение слова.	Познава тельные	Пов ыш енн ый	2 Капица В., Яковлев Д., 20%
	13	Окружающ ий мир	Проверяет умение извлекать информацию из схемы	Познава тельные	Пов ыш енн ый	2 Капица В., 10%
	14.1.	Русский язык	Оценивается словарный запас ребенка.	Познава тельные	Пов ыш енн ый	Капица В.,2 10%
	14.2.	Русский язык	Оценивается умение выбрать и использовать какую-либо стратегию для выяснения значений незнакомых слов, и отразить результат ее использования , а также степень самостоятельн ости ребенка в выяснении значений	Познава тельные	Пов ыш енн ый	2 Капица В., 10%

			незнакомых слов.			
	15		Проверяет умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Регулятивные	Повышенный	1 Капица В., Федорова М., Яковлев Д., Миронова В., Федорова У 50%
	Всего		6 заданий повышенного уровня, максимальный бал - 14			

Работу писали 10 человек. Отсутствовал Богданов Костя.

ФИ	Базовый уровень балл	Повышенный уровень балл	Итого	Уровень	Оценка
Капица В.	14	13	27	высокий	5
Буланцев Е.	8	1	9	средний	3
Федорова М.	9	3	12	Средний	3
Яковлев Д.	10	2	12	средний	3
Павлов А.	2	0	2	низкий	2
Миронова В.	2	1	3	низкий	2
Михайлов Н.	3	0	3	Низкий	2
Яковенко Ф.	2	0	2	низкий	2
Цветкова Ек.	3	0	3	низкий	2
Федорова У.	4	1	5	Низкий	2

С базовым уровнем справилось - 40% (Капица В., Федорова М., Буланцев Е., Яковлев Д.).

С повышенным уровнем справилось - 10% (Капица В.)

Успеваемость – 40% (Капица В., Федорова М., Буланцев Е., Яковлев Д.). Качество – 10% (Капица В.).

Вывод:

Русский язык: продолжить развивать умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать; выделение существенных признаков и определение орфограммы; объяснять значение слова. Обратить внимание на фонетику.

Математика. Развивать умение записывать числовые выражения со скобками; вычислительные навыки. Побольше решать задачи.

Анализ итоговой комплексной работы

учащихся 1 класса 2015-2016 учебный год. Учитель: Михайлова О.В.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 21 балл.

1. Если ученик получает за выполнение всей работы менее 6 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
2. Если ученик получает от 7 до 15 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебнопознавательных и учебнопрактических задач.
3. При получении более 15 баллов (16—21 баллов) учащийся демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня.

В работу входят задания по литературному чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно».

Общие результаты выполнения комплексной работы.

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	10	100
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	0	0
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	0	0
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	0	0

6 – 14 баллов – освоили базовый уровень.	7	70
15 – 21 баллов – освоили базовый и повышенный уровни.	1	10
Менее 6 баллов – не освоили базовый уровень.	3	30

Ф.И.	Кол-во баллов	Уровень подготовки
Галимов Кирилл	5 баллов	Ниже базового
Дмитриев Сергей	7 баллов	Базовый
Дубов Илья	6 баллов	Базовый
Калимуллина Альбина	4 балла	Ниже базового
Никандров Александр	2 балла	Ниже базового
Паршутович Дмитрий	12 баллов	Базовый
Петрова Ульяна	15 баллов	Повышенный
Степанов Айвор	7 баллов	Базовый
Филиппов Максим	8 баллов	Базовый
Шустрова Марья	8 баллов	Базовый

Из предложенной таблицы видно, что 70% обучающихся показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой 3 человека (Никандров Александр, Калимуллина Альбина, Галимов Кирилл).

Высокий уровень в освоении базового и повышенного уровня в выполнении комплексной работы показала одна обучающаяся (Петрова Ульяна).

Основные выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 1 – х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали, средний уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с комплексной работой – 3 обучающихся.
2. Уровень овладения ключевыми умениями средний:
 - осознанность чтения, умение работать с текстом – 80%;
 - умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложения – 50%;
 - умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение – 0%;
 - умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр и установить закономерность – 10 %;

- умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях и определить количество звуков и букв в слове – 30%.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса.

Анализ работы с одаренными детьми (внеурочная и внеклассная деятельность)

Федеральные стандарты второго поколения делают акцент на системно-деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Это замечательная возможность для детей решать интересные задачи, получать новые знания и опыт и делиться ими, соревноваться со сверстниками из других регионов в знаниях и умениях и пополнять портфолио документами об участии во всероссийских конкурсах и олимпиадах!

Одной из задач школьного методического объединения начальных классов является **целенаправленная систематическая работа по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы**. Для достижения этой задачи обучающиеся 1 класса и 4 класса в 2015-2016 учебном году активно принимали участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах:

Участие в олимпиадах:

4 класс (учитель Трофимова Н.А.)

Название	Результат учащихся	Результат учителя
VI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	Оюн Ася – (7 из 10) – диплом участника Паршутович Никита (5 из 10) - диплом участника	Сертификат о подготовке мероприятия VI Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»
VI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	Оюн Ася – (5 из 10) – диплом участника Паршутович Никита- (5 из 10) - диплом участника Андреева Евгения- (5 из 10) - диплом участника	Сертификат о подготовке мероприятия VI Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»

	Дмитриева Кира- (5 из 10) - диплом участника	
VI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»	Паршутович Никита- (7 из 10) - диплом участника Оюн Тимур – (6 из 10) – диплом участника	Сертификат о подготовке мероприятия VI Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»
Серия олимпиад «Осень 2015» международного проекта INTOLIMP.ORG «Русский язык 4 класс»	Паршутович Никита- (10из 10) - 1 место Оюн Ася - (8 из 10) – 3 место	Благодарность организатору за активное участие в работе международного проекта для учителей INTOLIMP.ORG Свидетельство о подготовке победителей мероприятия проекта INTOLIMP.ORG «Русский язык 1-11 классы» Свидетельство о подготовке призёра мероприятия проекта INTOLIMP.ORG «Русский язык 1-11 классы»
Серия олимпиад «Осень 2015» международного проекта INTOLIMP.ORG «Математика 4 класс»	Паршутович Никита- (8из 10) - 3 место Оюн Ася – сертификат участника	Свидетельство о подготовке призёра мероприятия проекта INTOLIMP.ORG «Математика 1-11 классы»
Серия олимпиад «Осень 2015» международного проекта INTOLIMP.ORG «Окружающий мир 4 класс»	Оюн Тимур – (7 из 10) – 3 место	Свидетельство о подготовке призёра мероприятия проекта INTOLIMP.ORG «Окружающий мир 1-4

		классы»
Серия олимпиад «Зима 2016» международного проекта INTOLIMP.ORG «Литературное чтение 4 класс»	Андреева Евгения – (10 из 10) – 1 место Оюн Ася - (10 из 10) – 1 место Дмитриева Лина – (9 из 10) – 2 место Паршутович Никита- (8 из 10) - 3 место	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей INTOLIMP.ORG Благодарность организатору за активное участие в работе международного проекта для учителей INTOLIMP.ORG Свидетельство о подготовке победителей мероприятия проекта INTOLIMP.ORG «Литературное чтение 1 – 4 классы» Свидетельство о подготовке призёра мероприятия проекта INTOLIMP.ORG «Литературное чтение 1-4 классы»
Серия олимпиад «Зима 2016» международного проекта INTOLIMP.ORG «Русский язык 4 класс»	Оюн Ася - (8 из 10) – 3 место Дмитриева Кира – (7 из 10) – 3 место Паршутович Никита- (8 из 10) - 3 место Козлов Ян– сертификат участника	Свидетельство о подготовке призёров мероприятия проекта INTOLIMP.ORG «Русский язык 1-11 классы»
Серия олимпиад «Зима 2016» международного проекта INTOLIMP.ORG «Окружающий мир 4 класс»	Оюн Ася - (9 из 10) – 2 место Паршутович Никита- (9 из 10) - 2 место Дмитриева Кира – (8 из 10) – 3 место Оюн Тимур - (7 из 10) – 3 место	Свидетельство о подготовке призёра мероприятия проекта INTOLIMP.ORG «Окружающий мир 1-4 классы»
Серия олимпиад «Зима	Дмитриева Кира –	

2016» международного проекта INTOLIMP.ORG «Математика 4 класс»	сертификат участника Оюн Тимур– сертификат участника Паршутович Никита– сертификат участника Шустров Евдоким - сертификат участника	
Финальный тур международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок» (Сезон «Осень- 2015»)	Оюн Ася – (58 из 58)- 1 место	Свидетельство о подготовке к участию в финальном туре международной олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок» (сезон «Осень-2015») учащихся ставших победителями (занявших 1 место) Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»
1 Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Андреева Евгения – сертификат участника Дмитриева Лина– сертификат участника Дмитриева Кира– сертификат участника Оюн Тимур– сертификат участника Оюн Ася- сертификат участника Паршутович Никита– сертификат участника	Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников в олимпиаде

Участие 4 класса во внеклассных мероприятиях 2015-2016 год
(учитель Трофимова Н.А.)

Школьные мероприятия:

Праздник «день Здоровья» - весь класс

«день детских шахмат» - Оюн А., Оюн Т.

« Презентация Снежинка» - Паршутович Н., Дмитриева Л., Климова Т.

« Символ года» - весь класс
« Вечер встречи выпускников» - Оюн А., Дмитриева К.
« Снежный десант» _ Васильев А., козлов Я., Дмитриева Л., Дмитриева К., Паршутovich Н., петрова Д., Филиппова О.
« Шахматы» - Оюн Т. – 1 место
« Митинг «День освобождения д. Торошино»- шустров Е., Козлов Я., Андреева Е., Дмитриевы Л., К., Климова Т.
«Изготовление голубей к митингу – весь класс

Районные мероприятия:

«Природа и фантазия» Климова Т. – 3 место
« Обращение к водителю» Дмитриева К. – места нет
«Защити животное» Дмитриева К. – места нет
« Я и пожарная безопасность» - 2 место
« Александр Невский»- Паршутovich Н. – 1 место
Фестиваль «Открытое пространство» Паршутovich Н. – места нет
« Все мы любим спорт» - Климова Т.- 1 место

Участие 3 класса во внеклассных мероприятиях 2015-2016 год
(учитель Баранова М.В.)

Школьные мероприятия:

День «Здоровья» весь класс.
День «Матери» семья Цукановых
День «Улыбки» весь класс
Неделя «Новогодней суеты» весь класс.
«Заботливая мама» семья Цукановых, семья Турчиных (Солодковых)
« Школа Безопасности» весь класс

Районные мероприятия:

Фестиваль «Открытое пространство» Леонова У. места нет

Участие 2 класса во внеклассных мероприятиях 2015-2016 год
(учитель Наретя Е.А.)

Школьные мероприятия:

1. День здоровья – весь класс,
2. День шахмат – Капица В., Буланцев Е., Яковлев Д. Павлов А.
3. Презентация снежинок – весь класс
4. Символ года – Буланцев Е., Капица В.
5. Изготовление голубей к митингу - все
6. Школа выносливости - Буланцев Е., Павлов А., Яковлев Д., Миронова В., Федорова У., Климов Р.
7. Заботливая мама – Цветкова Е.

8. Буланцев Е. участвовал в конкурсе «Мое портфолио»

Районные мероприятия:

1. Олимпиада по шахматам среди обучающихся 2 класса Псковского района 2 этап.- Капица В. 3 место
2. Рождественские каникулы – Буланцев Е. , диплом 2 степени.

Итак, результаты олимпиад младших школьников в 2015 - 2016 учебном году поставили перед учителями проблемы, которые требуют пересмотреть подходы к выявлению способных и одаренных детей и созданию системы занятий с ними.

Приоритетными направлениями деятельности стали:

- раннее выявление способных и одаренных детей и создание условий реализации их творческого потенциала;
- повышение мотивации учащихся к углубленному изучению математики, русского языка и других предметов начальной школы;
- развитие логического мышления учащихся, умение интегрировать знания и применять их для нестандартных задач и получения новых знаний;
- активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам: занятия в факультативах, кружках и т.д.

III. Повышение квалификации

Данная проблема в течение 2015 -2016 учебного года решалась через организацию целенаправленной работы по повышению профессионального уровня педагогов:

- дистанционные курсы:

[Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС НОО](#)

(Трофимова Н.А. 20 %)

Активные методы обучения (Баранова М.В. 20 %)

- курсы: Содержание, формы и методы в организации и реализации ФГОС (Наретя Е.А., Баранова М.В., Трофимова Н.А.- 60 %)

-участие в областном семинаре «Современные технологии в проблемном обучении» (Трофимова Н.А.(20%)

Конкурсы:

1 место - Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования» (учитель Трофимова Н.А. 20%)

1 место – международная олимпиада « Тест на соответствие занимаемой должности» (учитель Трофимова Н.А. 20%)

2 место – Всероссийский конкурса «Рабочая программа и алгоритм разработки с учётом требований ФГОС» (учитель Трофимова Н.А. 20%)

3 место- международный творческий конкурс «Интербриг» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.» (учитель Трофимова Н.А. 20%)

Вебинары: по 2 академических часа.

« Инклюзивное образование: от теории к практике» (учителя: Трофимова Н.А., Баранова М.В., Наретя Е.А., Михайлова О.В. 80%)

«Развитие памяти ребёнка как необходимое условие успешного обучения» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»
«Организация профессиональной деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«Обучение детей с особыми образовательными потребностями» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«Роль педагога в формировании личности школьника» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«Организация работы с одарёнными детьми» учителя: Трофимова Н.А., , Михайлова О.В. 40%)

«использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» учителя: Трофимова Н.А., ., Михайлова О.В. 40%)

«Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности» учителя: Трофимова Н.А., ., Михайлова О.В. 40%)

«Организация исследовательской деятельности школьников» учителя: Трофимова Н.А., ., Михайлова О.В. 40%)

«Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» учителя: Трофимова Н.А., ., Михайлова О.В. 40%)

«Учёт психологических особенностей учеников при проведении урока» учителя: Трофимова Н.А., ., Михайлова О.В. 40%)

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях районного методического объединения;
- взаимопосещение уроков (обмен опытом):

с этой целью была проведена предметная неделя начальных классов:

«Путешествие в королевство наук»

Девиз:

По лесенке знаний мы будем шагать,

Чему научились должны показать.

Цель:

Способствовать активизации познавательной сферы учащихся для повышения мотивации обучения.

Задачи:

- развитие познавательной активности учащихся;
- формирование положительной мотивации к учению;
- вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и мероприятий.

Понедельник 14 марта – День математики

8.50.- Открытый урок по математике

в 3 классе« Сравнение трёхзначных чисел» учитель Баранова М.В.

Акция "Лучшая тетрадь по математики" – победители : 1 место – Оюн А. , 4класс; 2 место – Леонова У. – 3 класс, 3 место – Паршутович Н. , 4 класс

Вторник 15 марта - День книги

8.50. – Открытый урок по литературному чтению во 2 классе
«В. Осева «Хорошее»
учитель Наретя Е.А.

Конкурс «Догони Читайку» (на переменах) – 1 место – Оюн А., Капица В. 2 класс

Игра-викторина "Сказочный денек" (на переменах)

Четверг 17 марта - День русского языка

8.50.- Открытый урок по русскому языку
в 1 классе «Слово и слог» учитель Михайлова О.В.

Акция "Лучшая тетрадь по русскому языку"- 1 место –Оюн А. 4 класс, 2 место-
Леонова У., 3 класс

Пятница 18 марта – День нравственности

10.00.- Открытый урок по основам светской этики
в 4 классе «Простая этика поступков» учитель Трофимова Н.А.

11.45. -День сюрпризов. Подведение итогов.

Прошёл в интересной форме, каждый класс готовил сюрприз для обучающихся. Все обучающиеся с удовольствием выполняли задания, подготовленные самими детьми: научились делать кораблики, бабочек, показывать фокусы. Более активными были обучающиеся: Прашутевич Н., Дмитриева Л. _ 4 класс, Леонова У. – 3класс, Петрова У. – 1 класс.

- изучение опыта работы лучших учителей школы, района, области, России.

Инновационная деятельность методического объединения учителей начальных классов

В основном в течение года инновационная деятельность МО была направлена на освоение и внедрение в практику работу современных технологий обучения.

В настоящее время учителя внедряют в практику своей работы технологии проектного, проблемного обучения, использование исследовательских методов, способствующих развитию самостоятельности, формированию объективной самооценки, ответственности младших школьников.

Решение данной проблемы возможно через внедрение тех или иных технологий, знакомство с особенностями использования современных образовательных технологий на заседаниях МО, отслеживание работы учителя по использованию данных технологий или их элементов при посещении, анализе и самоанализе уроков.

Все учителя начальных классов делились опытом работы по данной теме, обучающиеся их классов выступали с проектами перед обучающимися классов.

С целью реализации задач непрерывного образования и обеспечения преемственности между начальным и основным уровнем в будущем учебном году следует спланировать систему работы педагогического коллектива начальной школы и основной школы по созданию условий для совместной экспериментальной деятельности по теме: «Формирование творческого потенциала обучающихся в условиях непрерывного образования», то есть провести в конце учебного года между обучающимися начальной школы и 5-6 классов общее мероприятие по защите творческих проектов, которые обучающиеся делали в течение всего учебного года.

Недостатки в работе ШМО

В работе ШМО остались проблемы, решать которые предстоит в следующем учебном году:

- активное овладение и введение в практику работы по повышению эффективности отдельных этапов урока и обмен опытом, приносящий практическую помощь,
- обогащение опыта каждого учителя по методической теме,
- повышение качества преподавания предмета «Русский язык»
- своевременное проведение диагностики и оформление оценочных листов по оцениванию УУД.

Исходя, из выше изложенного, работу ШМО следует считать удовлетворительной.

IV. Задачи на 2016 - 2017 учебный год

- Совершенствовать качество образования по предмету «Русский язык».

- Активно внедрять в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы.

Анализ работы ШМО учителей физико-математического цикла. Руководитель: Зицер Е.Ф.

В ШМО учителей физико-математического цикла входит 4 учителя: Зицер Е.Ф – стаж работы 31 год, 2 разряд, Гречишникова Л.А. – стаж работы 28 лет, 2 разряд, Кирсанова А. В.- стаж работы 11 лет, по инф. нет разряда и Герасимов Т. В.- стаж работы 16 лет, высший разряд по физике, по информатике нет разряда.

В начале учебного года был составлен план работы ШМО на учебный год.

Цель: «Формирование учебно-познавательной компетентности учащихся на уроках математики, физики и информатики. Внедрение нового содержания образования(ФГОС

общего образования), создание научно-методических условий для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогических кадров»

Основные задачи:

- обеспечение высокого качества образовательного процесса путём методического сопровождения ФГОС общего образования(основное общее образование), внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания, изучение новых требований, переход на новые образовательные стандарты..
- совершенствовать систему работы с одаренными детьми, (участие во всероссийских конкурсах по предметам, работа над исследовательскими проектами, участие в школьных, районных олимпиадах) и внеклассную работу.
- усиление работы ШМО по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ,РКМ.
- использовать личностно-ориентированное обучение при работе со слабоуспевающими детьми.
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;

В течение учебного года была проделана следующая работа:

1. Разработка учебных рабочих программ, обсуждение учебных планов по математике и физике, информатике, согласование составленных тематических планов учителей и обсуждение видов проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Необходима подготовка рабочих программ на новый учебный год по предметам, в связи с изменениями в требованиях к составлению рабочих программ и с переходом 6 класса на обучение по ФГОС.

Проверили рабочие программы составленные учителями в начале учебного года. Внесли корректировку в связи с полученными замечаниями после проведённой проверки. Особое внимание уделили составлению программы 5 класса по математике в связи с переходом на ФГОС .

2. Обсуждение тематики ведения предметных кружков. Хочется отметить, что работа предметных кружков по математике и физике в старших классах была сведена к подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, что не совсем правильно ,хотя является необходимостью для улучшения качества знаний по этим предметам.

3. Ознакомление с графиком проведения РКМ по математике и физике.

4.Были проведены предметные олимпиады по физике и математике в школе .

На районном уровне принимали участие по физике в 11 классе (Горцева А.) также обучающиеся принимали участие в интернет-олимпиадах по математике «Школьные дни», результатов пока нет.

Большую работу в подготовке учащихся оказало наличие предметных кружков по математике и физике. Считаем, что необходимо уделять еще больше внимания работе с одаренными детьми.

5. В течении учебного года взаимопосещение уроков практически осуществлялось очень хорошо. Все учителя ШМО посетили открытые уроки учителей в предметные недели, а также посетили рабочие уроки своих коллег в течение учебного года.
6. Учителями предметниками проводилась большая работа по подготовке к РКМ (мониторингу), ОГЭ и ЕГЭ. Проводились дополнительные и индивидуальные занятия и консультации. Были проведены пробные срезы знаний в выпускных классах и классах, где проводился мониторинг.

Результаты РКМ:

10 класс математика. Писало 2 ученика. «5» - нет, «4» - нет, «3» - 2, «2» - нет

Учитель Зицер Е. Ф.

Успеваемость- 100%, Качество- 0%

10 класс физика. Писало 2 ученика. «5»-нет. «4»-нет, «3»-1, «2»-1

Учитель Герасимов Т. В.

Успеваемость-50 %, Качество- 0%

Результаты ОГЭ в 9 классе математика- учитель Гречишникова Л.А.

(писало 10 учащихся)

«5» -нет «4» -5 , «3» -5 , «2» - 1 .

Информатика-учитель Кирсанова А. В.

(писало 3 учащихся)

«5»- нет «4»- 1 , «3»- 1 «2»-1

Результаты ЕГЭ:

Математика 11 класс (писало учащихся 5). учитель Гречишникова Л. А.

Базовый уровень. Минимальный порог преодолели 4 обучающихся__

Профильный уровень писало 4 обучающихся.

Кольцова Л. – 45 б

Михайлова А.- 33 б.

Горцева Н.- 72 ч.

Гречин К.- 27 б.

Физика 11 класс- учитель Герасимов Т. В.(писало 1 учащийся)

Горцева А.- 80б.

.9. Результаты обучения за год.

Учитель Зицер Е.Ф. (математика ,физика)

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5	1	-	3	-	25	100
6	-	4	8	-	50	100

8 а	1	2	2	-	60	100
8 г	1	2	2	-	60	100
8 ф	2	1	2	-	60	100
10 а	-	1	1	-	50	100
10 г	-	2	-	-	100	100
Средний процент					58	100

Учитель Гречишникова Л.А. (математика.физика)

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
7 а	3	3	4	-	60	100
7 г	2	3	5	-	50	100
9 а	1	6	3	-	70	100
9 г	-	6	4	-	60	100
7 ф	2	2	6	-	40	100
11 а	1	2	3	-	50	100
11 г	3	1	2	-	67	100
Средний процент					57	100

Учитель Герасимов Т. В. (физика,информатика)

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
физика						
9	-	5	5	-	50	100
10	-	4	1	-	50	100
11	2	2	2		67	100
Средний процент					56	100
информатика						
10	2	-	-	-	100	100
11	5	1	-	-	100	100
Средний процент					100	100

Учитель КирсановаА В.(информатика)

	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
информатика						
9	-	6	4	-	60	100
8	3	1	1	-	80	100
7	6	3	1		90	100
Средний процент					77	100

10. Все кабинеты были приведены в надлежащий порядок согласно положению о

кабинетах. Составлен план работы кабинетов. Организовано накопление методических материалов, разработок уроков и внеклассных мероприятий , а также электронная библиотека на рабочих столах учителей.

11. Учебный план по предметам выполнен у всех учителей.

Анализ выполнения программы по предмету математика ,физика

Прохождение программы

Класс	Предмет	Количество часов по программе	Дано количество часов	Отставание по количеству часов
5	математика	170	169	1
6	математика	170	162	8
8	алгебра	136	131	5
8	геометрия	68	65	3
8	физика	68	68	нет
10	алгебра	102	103	нет
10	геометрия	68	69	нет

Причины отставания: праздничные дни, межтриместровые дни, карантин в 6 классе по гриппу.

Принятые для прохождения программы меры: за счёт уроков повторения, уплотнения тем.

2. Анализ причин отставания по количеству часов и принятых для прохождения программы мер

Класс	Предмет	Отставание по количеству часов	Причины отставания	Принятые для прохождения программы меры.
5	математика	1 час	Уроки 2.05 – был по расписанию в праздничный день	За счёт сокращения уроков повторения.
6	математика	8 часов	Уроки 23.02, 8.03, 3.05., 9.05. 2.05 – были по расписанию в праздничные дни; карантин по гриппу со 2.02-5.02 =8	За счёт сокращения уроков повторения.
8	алгебра	5 часов	Уроки	За счёт сокращения

			-23.02,7.03,8.03,2.05,9.05)–были по расписанию в праздничные дни =5	уроков итогового повторения .
8	геометрия	3 часа	Уроки 7.03, 2.05.,9.05. – были по расписанию в выходные праздничные дни; =3	За счёт сокращения уроков повторения.

**Анализ
прохождения программы по предметам математика, физика
в 2015 /2016 уч. гг. учителя Гречишниковой Л. А.**

Прохождение программы

Клас с	Предмет	Количество часов по программе	Дано количество часов	Отставание по количеству часов
7	алгебра	102	96	6
7	геометрия	68	66	2
9	алгебра	102	99	3
9	геометрия	68	61	7
11	алгебра	102	103	нет
11	геометрия	68	67	1
7	физика	68	69	нет
9	Элективный курс	34	34	нет

Причины отставания: праздничные дни; межтриместровый день; 9,11 кл. окончание уч. года 24.05.16 г.

Принятые для прохождения программы меры: за счёт резервных часов, уплотнения тем.

Анализ причин отставания по количеству часов и принятых для прохождения программы мер

Предмет	Отставание	Принятые для прохождения программы меры
алгебра	6	Итоговое повторение курса алгебры 7 класса 6 ч
геометрия	2	Итоговое повторение курса геометрии 7 класс

		2 ч
алгебра	3	Функция $y = ax^2$, её свойства и график 1 ч Графики функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$ 1 ч Построение графика квадратичной функции 1 ч
геометрия	7	Сложение и вычитание векторов 1 ч Умножение вектора на число 1 ч Итоговое повторение 7-9 класс 5 ч
геометрия	1	Повторение вопросов теории, решение задач по теме «Координаты вектора» 1 ч

Анализ

выполнения программы по предмету физика информатика
в 2015 /2016 уч.г. учителя Герасимова Т. В.

Прохождение программы

Класс	Предмет	Количество часов по программе	Дано количество часов	Отставание по количеству часов
9	физика	68	66	2
10	физика	68	68	нет
11	физика	68	66	2
10	информатика	34	34	нет
11	информатика	34	32	2

Причины отставания: 9,11 кл. окончание уч. года 24.05.16 г.

Принятые для прохождения программы меры: за счёт резервных часов,

Анализ

выполнения программы по предмету информатика
в 2015 /2016 уч.г. учителя Кирсанова А. В.

Прохождение программы

Класс	Предмет	Количество часов по программе	Дано количество часов	Отставание по количеству часов
7	информатика	34	35	нет
8	информатика	34	33	1

9	информатика	68	67	1
---	-------------	----	----	---

12. Учитель должен постоянно совершенствоваться, удовлетворяя познавательные, общекультурные и профессиональные интересы. Поэтому учителя занимаются самообразованием через методические журналы, пособия, семинары дискуссии, Интернет-ресурсы и вебинары.

Работая по темам самообразования учителя стараются овладеть дидактическими основами развития познавательных способностей учащихся, которые являются способом перехода с усвоения готовых знаний на уроке и во внеурочное время к самостоятельной и исследовательской деятельности ученика. Необходимым считаем создание нами условий успешного развития наших учеников. Для достижения этого используем развивающие интерактивные технологии в рамках своего учебного предмета, которыми овладеваем в процессе реализации плана самообразования.

Темы самообразования учителей.

<u>№ п/п</u>	<u>ФИО учителя</u>	<u>Тема самообразования</u>	<u>Место выступления.</u>
1	Герасимов Т. В.	Повышение качества образовательного процесса, повышение качества знаний учащихся по физике.	Заседание ШМО
2	Зицер Е.Ф.	Современный курс математики, использование информационных технологий в условиях модернизации образования.	Заседание ШМО
3	Кирсанова А. В.	Использование технологии АМО на уроках информатики.	Заседание ШМО
4	Гречишникова Л.А.	Поэтапная подготовка учащихся среднего звена к ОГЭ и ЕГЭ.	Заседание ШМО

У всех учителей имеются в наличии программы и учебники 2014-2015 года выпуска, пособия и разработки уроков, раздаточный материал, используются новые технологии.

Учителя ШМО принимают активное участие в работе педагогических советов школы и районных методических объединений учителей математики и физики. К сожалению РМО математиков не провело ни одного своего заседания, а вот РМО физиков было посещено Зицер Е. Ф. с большой пользой для улучшения работы своего ШМО.

13. Итоги внеклассной работы по предмету.

В декабре была проведена неделя математики и физики, впервые совместно с учителями информатики под девизом «Я люблю математику». В течение недели были проведены 4 открытых урока:

Зицер Е.Ф – в 8 классе по геометрии «Четырёхугольники. Площади четырёхугольников» с практической направленностью.

Гречишникова Л.А. и Кирсанова А. В. Интегрированный урок по алгебре и информатике» – в 7 классе «Степень и её свойства»;

Герасимов Т. В. урок в 11 классе по физике «Законы соединения проводников»(2 урока) и урок в 10-11 классах по информатике «Моделирование физических процессов»

В течение недели проводились интеллектуальные перемены для 5-7 классов кафе «Ассорти» и для 8-11 и интеллект-шоу «МИФ» для развития интереса учащихся к предмету и для расширения кругозора обучающихся.

Все учителя ШМО имели кружки: Гречишникова Л.А. «Шаг за шагом к ОГЭ» в 9 классе и « Шаг за шагом к ЕГЭ» в 11 классе на которых обучающиеся имели возможность основательно готовиться для успешной сдачи экзаменов, а так же проводился элективный курс в 9 классе «Путешествие в страну уравнений» , который позволил учащимся углубить свои знания по данной теме.

Кирсанова А. В. проводила кружок в 5 классе «Занимательная информатика», программа которого полностью соответствовала требованиям ФГОС.

Зицер Е. Ф. кружок в 6 классе «Основы проектной деятельности», на котором обучающиеся познакомились с основами проектной и исследовательской деятельности по математике. Обучающимися были выполнены небольшие проектные работы, среди которых можно выделить 2 лучших « Что такое шар?» Сарычева С. и « Время и его измерение» Полякова Н.. К сожалению не все обучающиеся смогли выполнить свои работы, так в частности Павлов А. не завершил свою работу по космосу из-за своей болезни.

Проводилась большая после урочная работа со слабоуспевающими учащимися, а так же по подготовке к РКМ по математике в 10 классе, ЕГЭ по физике в 11 классе, ОГЭ по информатике в 9 классе.

Работа в предметных кружках давало возможность расширить кругозор учащихся и создать условия для успешного развития наших учеников. Учителя ШМО Зицер Е. Ф. и Гречишникова Л. А. приняли активное участие в проведении Дня Здоровья в школе, в течение которого были даны 3 необычных урока « Математическая кухня» ,с элементами практической направленности в разновозрастных классах. К 55-летию первого полёта человека в космос были проведены Гагаринские уроки по физике в 7-11 классах, на которых обучающиеся познакомились с историей освоения космоса.

ШМО учителей физико-математического цикла работало в течение всего учебного года. За год были проведены 4 методических заседаний ШМО. Все запланированные вопросы были рассмотрены, но необходимо продолжить работу по вопросам поставленных задач, так как они не решаются за один год.

Учителями много сделано, но нужно приложить еще немало сил, энергии и труда, чтобы достигнуть лучших результатов. При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителя пользуются Интернет – ресурсами, составляют презентации отдельных этапов уроков, раздаточный и дидактический материал систематически обновляется , систематизируются тестовые и контрольные работы.

Но для более успешной работы необходимо приобрести приборы и таблицы для кабинета физики ,по возможности приобрести мультимедийное устройство для кабинета математики.

(хотя бы одно на ШМО).

Задачи, поставленные в 2015-2016 учебном году, выполнены, но необходимо продолжить работать в следующем году более активно, принимать участие в конкурсах и конференциях районного масштаба. Хочется отметить положительную тенденцию в повышении обученности обучающихся по предметам физико-математического цикла. Успеваемость по всем предметам математического цикла составила 100%, качество у всех учителей превысило 50% , то есть повысилось с прошлым учебным годом, но необходимо повысить ещё качество. Результаты РКМ в 10 классе впервые за последние годы не имели неудовлетворительных отметок. Нет обучающихся условно переведённых и оставленных на повторный год обучения по предметам физико-математического цикла. На заседании ШМО было решено признать работу объединения «удовлетворительной».

Анализ работы ШМО гуманитарного цикла.

Руководитель: Ефимова М.О.

В ШМО учителей гуманитарного цикла входят семь преподавателей: **Ефимова Мария Олеговна**, учитель немецкого языка, (стаж работы — 22 года, стаж в данной школе - 22 года), высшая квалификационная категория), руководитель ШМО;

Петрова Маргарита Вольдемаровна, учитель русского языка и литературы (стаж работы 51 год, из них 47 лет в данной школе, высшая квалификационная категория);

Корнилова Любовь Борисовна, учитель русского языка и литературы (стаж работы 35 лет, из них 32 года в данной школе, первая квалификационная категория);

Логинова Вера Раджабовна, учитель обществоведческих дисциплин и английского языка (стаж работы 41 год, из них в школе — 11 лет, в данной школе — 10 лет, высшая квалификационная категория);

Артемьева Валентина Петровна, учитель истории и обществоведческих дисциплин (стаж работы — 42 года, из них 6 лет в данной школе, 1 квалификационная категория);

Алексеева Вера Анатольевна, учитель русского языка и литературы (стаж работы — 16 лет, стаж работы в данной школе — 4 года).

Объединение работает с октября 2008 года. В июне 2016 года были подведены итоги работы методического объединения за год. Провести полный анализ работы не удалось, так как на конец июня ещё не были известны результаты ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов по гуманитарным предметам.

В августе 2015 года на заседании методического объединения педагогами ШМО на рассмотрение были представлены следующие рабочие программы:

Ефимова М.О.:

«Рабочая программа по немецкому языку. 5 класс»

«Рабочая программа по немецкому языку. 6-9 классы»

«Рабочая программа по немецкому языку. 10-11 классы»

Петрова М.В.:

«Рабочая программа по русскому языку. 5 класс»

«Рабочая программа по русскому языку. 6-9 классы»

«Рабочая программа по русскому языку. 10-11 классы»

Корнилова Л.Б.:

«Рабочая программа по литературе. 5 класс»

«Рабочая программа по литературе. 6-9 классы»

«Рабочая программа по литературе. 10-11 классы»

Логинова В.Р.:

«Рабочая программа по обществознанию. 5 класс»

«Рабочая программа по обществознанию. 6-9 классы»

«Рабочая программа по обществознанию. 10-11 классы»

«Рабочая программа по английскому языку. 7-9 классы»

Артемьева В.П.:

«Рабочая программа по истории. 5 класс»

«Рабочая программа по истории. 6-9 классы»

«Рабочая программа по истории. 10 класс»

«Рабочая программа по истории. 11 класс» (см. приложение 1 «Протокол №1»)

За летний период были внесены изменения к требованиям в части структуры и рабочие программы требовали корректировки согласно единому печатному стилю. Рабочие программы были откорректированы педагогами после чего проверены заместителем директора по УВР Кирсановой А.В. и были утверждены директором МБОУ «Торошинская СОШ» Алексеевой В.А.

Все рабочие программы по предметам гуманитарного цикла на конец учебного года выполнены. Отчёты представлены в учебную часть.

Согласно теме работы ШМО «Современные подходы к школьному гуманитарному образованию в контексте перехода на ФГОС основного общего образования» педагогами ШМО в 2015-2016 учебном году были пройдены курсы повышения квалификации:

Алексеева В.А. - «Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка» - 108 часов;

Ефимова М.О. - «Подготовка и проведение открытого урока с учётом требования ФГОС» - 36 часов;

Логинова В.Р. - «разработка урока истории/обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» - 108 часов;

Работа ШМО была направлена на повышение качества знаний по предметам гуманитарного цикла в соответствии с темой. Для реализации этой цели мы поставили следующие задачи:

1. провести мониторинг результатов учебной деятельности посредством заполнения таблиц «Предметные результаты обучающихся по классам», «Предметные результаты выпускников основной и старшей школы по ученикам»

2. провести анализ условий реализации образовательного процесса

В течение года проводился мониторинг результатов учебной деятельности и заполнялась таблица «Предметные результаты выпускников основной и старшей школы по ученикам». Таблица заполнялась после проведения административных контрольных работ и результаты доводились до сведения родителей. Кроме этого учителя-предметники выступали на родительских собраниях и давали родителям и учащимся конкретные рекомендации по подготовке к ОГЭ. Обучающимися 9 класса были выбраны экзамены по выбору (из предметов гуманитарного цикла): история, обществознание,

литература (кроме обязательного русского языка). Так выступления учителей-предметников на родительском собрании 08.12.2015 года: Корниловой Л.Б., Логиновой В.Р., Артемьевой В.П. показали, что выбор экзаменов сделан не осознанно учащимися, подготовка — не серьёзная, к письменной части экзаменов по русскому языку, литературе, обществознанию, истории многие даже не приступают. (см. протокол №2 родительского собрания в 9 классе от 08.12.2015 года).

В апреле 2016 года проводились повторные административные контрольные работы в виде ОГЭ. По вопросу « Результаты пробных экзаменов в апреле 2016 года в 9 классе» заместитель директора по УВР Кирсанова А.В. выступила на родительском собрании 12.04.2016 года. (см. протокол №3 от 12.04.2016). Она подробно информировала родителей о результатах пробных экзаменов, включая предметы гуманитарного цикла. Все данные пробных экзаменов были внесены в таблицу «предметные результаты». На апрель 2016 года данные показывали, что:

-улучшили свои результаты: Краснобаева Я. (история, русский язык), Галай Р. (русский язык, обществознание), Семёнова В., Тимонов Г. (русский язык).

-подтвердили свои положительные результаты: Баранов Е. (русский язык, обществознание), Быченкова О. (русский язык, обществознание), Краснобаева Я. (обществознание), Лутков В. (обществознание), Павлов С. (русский язык);

-вызывают «тревогу»/написали на «2» повторно: Павлов С. (обществознание), Хазов А. (русский язык), Быченкова О. (литература).

Учителя-предметники: Корнилова Л.Б., Логинова В.Р., Артемьева В.П. выступили на родительском собрании с повторными рекомендациями по подготовке к ОГЭ. Ефимова М.О. обратила внимание на реализованные мероприятия плана «Психологической поддержки обучающихся 9 класса при подготовке к ГИА. Все родители получили буклеты с рекомендациями по подготовке к ОГЭ (буклет разработан заместителем директора по УВР Кирсановой А.В.).

Результаты экзаменов гуманитарного цикла в 9 классе:

Русский язык. Количество участников — 10. Учитель: Корнилова Л.Б.

Сравнительная таблица результатов: экзамен и последний пробный ОГЭ

ФИО	последний пробный	экзамен	результат
Баранов Егор	3	4 (32)	повысил
Быченкова Ольга	3	4(28)	повысила
Галай Р.	3	4 (26)	повысила
Галимова Н.	4	3 (25)	понижила
Краснобаева Я.	3	4 (26)	повысила
Лутков В.	4	4 (32)	подтвердил
Семенова В.	3	3 (23)	подтвердила
Павлов С.	3	3 (20)	подтвердил
Тимонов Г.	4	4 (25)	подтвердил

Хазов А.	2	3 (19)	повысил
----------	---	--------	---------

Данная сравнительная таблица показывает, что 5 обучающихся повысили свой результат по сравнению с последним пробным экзаменом; 4 подтвердили свой результат и 1 обучающийся понизил свой результат.

Обществознание. Количество участников — 8. Учитель: Логинова В.Р.

ФИО	последний пробный	экзамен	результат
Баранов Егор	3	4	повысил
Быченкова Ольга	4	4	подтвердила
Галимова Н.	4	4	подтвердила
Краснобаева Я.	3	4	повысила
Лутков В.	3	4	повысил
Семенова В.	3	3	подтвердила
Павлов С.	2	3	повысил
Хазов А.	2	2	подтвердил

Данная таблица показывает, что 4 обучающихся повысили свой результат по сравнению с последним пробным экзаменом и 4 подтвердили свой результат.

История. Количество участников — 1. Учитель - Артемьева В.П.

ФИО	последний пробный	экзамен	результат
Краснобаева Я.	3	3	подтвердила

Данная таблица показывает, что обучающаяся подтвердила свой результат.

Литература. Количество участников — 1. Учитель — Корнилова Л.Б.

ФИО	последний пробный	экзамен	результат
Быченкова Ольга	2	3	повысила

Данная таблица показывает, что обучающаяся повысила свой результат.

Результаты экзаменов. 11 класс

В 2015-2016 учебном году было введено сочинение как допуск к итоговой аттестации.

Все (6) обучающихся справились с сочинением и получили «зачёт».

Русский язык. ЕГЭ. Количество участников — 6. Учитель — Петрова М.В.

1. Буланцева А. - 48 б.
2. Власова В. - 45б.
3. Горцева А. - 88 б.
4. Гречин К. - 60 б.
5. Кольцова Л. - 81 б.
6. Михайлова А. - 70 б.

Средний балл — 65,3

Тремя обучающимися было выбрано «Обществознание». Учитель- логинова В.Р.
Сравнительная таблица результатов.

ФИО	последний пробный	экзамен	результат
Кольцова Л.	3 (47 б.)	3 (59)	подтвердила
Михайлова А.	3 (45 б.)	2 (29)	понижила
Гречин К.	3 (44 б.)	3 (51)	подтвердил

Данная таблица показывает, что 2 обучающихся подтвердили свои результаты и 1 понизил.

Таблица «Предметные результаты обучающихся по классам» не была заполнена. В течение года учителями-предметниками изучались изменения требований к рабочим программам и в связи с этим корректировались формы промежуточной аттестации по гуманитарным предметам по триместрам и за год. Таким образом были обновлены формы промежуточной аттестации соответственно современным требованиям. По данному вопросу принято решение: оформить тематическое планирование по предметам таким образом, чтобы формы промежуточной аттестации чётко прослеживались. В случае если контрольная работа или другая форма промежуточной аттестации совпадает с административной контрольной работой или тестированием, то учитель не проводит дополнительную аттестацию, чтобы не отставать от учебного материала и не превышать количество контрольных работ за год. Каждый учитель получил таблицу «Результаты внутреннего мониторинга учителя по классам» на 2016-2017 учебный год.

В октябре 2015 года была проведена предметная неделя предметов гуманитарного цикла. В рамках недели были проведены открытые уроки: «Книги, которые я читаю», немецкий язык, 9 класс, учитель Ефимова М.О.; «Имя прилагательное», русский язык, 5 класс, учитель Корнилова Л.Б.; внеклассное мероприятие по литературе «Как что ячитаю», учитель Петрова М.В.; тематический вечер «Псковская губерния 19 века» для 6-11 классов, ответственные учителя истории обществоведческих дисциплин Логинова В.Р. и Артемьева В.П. Также учителя- предметники совершили поездку в Остенскую школу и о. Залит с целью знакомства с условиями работы в малокомплектной школе. Все

уроки и внеклассные мероприятия были своевременно проанализированы, неделю гуманитарных предметов провести в марте 2017 года.

В 2015-2016 учебном году школа готовилась к лицензированию. В связи с этим было уделено большое внимание анализу условий реализации образовательного процесса. Учителями-предметниками были подготовлены повторно паспорта кабинетов литературы и русского языка, кабинета иностранного языка, кабинета истории и обществознания. Была проанализирована материально-техническая база кабинетов.

Для СПРАВКИ о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам учителями-предметниками была представлена следующая информация

№ п/п	Уровень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
<i>1</i>	<i>Русский язык</i>	Кабинеты русского языка. <i>Перечень основного оборудования:</i> Материально-технические средства: 1. Стол учительский - 1 шт. 2. Стул учительский - 1 шт. 3. Парты - 10 шт. - №6 4. Стулья ученические - 20 шт. - №6 5. Книжные шкафы – 3 шт. 6. Доска магнитная – 1 шт. 7. Пианино - 1 шт. 8. Ноутбук - 1 шт. 9. Экран - 1 шт. 10. Мультимедиа проектор - 1 шт. 11. Жалюзи 3 шт.	<i>180550</i> <i>Псковская область,</i> <i>Псковский район, д. Торошино, ул. Школьная, д. 1</i>	<i>Оперативное управление</i>	<i>Постоянно (бессрочное) пользование</i>

2	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка. Перечень основного оборудования: Технические средства: Магнитофон Компьютер Мультимедийная установка Экран на штативе Колонки Мышь. Оборудование кабинета: шкаф закрытый 2 шт. шкаф п/откр 1 шт. доска классная магнитная 1 шт. стол учительский 1 шт. стул п/мягкий 1 шт. Столы ученические 8 шт. Стулья ученические 15 шт Жалюзи 3шт.	180550 Псковская область, Псковский район, д. Торошино, ул. Школьная, д.1	Оперативное управление	Постоянно (бессрочное) пользование
3	История, обществознание	Кабинет истории, обществознания. Перечень основного оборудования. Материально-технические средства: 1. Стол учительский- 1шт. 2. Стул учительский - 1шт 3. Парты - 13 шт. 4. Стулья ученические- 15 шт 5. Стеллажи – 2шт. 6. Доска магнитная – 1шт. 7. Процессор -1шт. 8. Монитор -1шт. 9. Колонки -2 шт. 10. Мышь - 1 шт. 11. Клавиатура -1шт 12. Жалюзи -3шт.	180550 Псковская область, Псковский район, д. Торошино, ул. Школьная, д.1	Оперативное управление	Постоянно (бессрочное) пользование

16 мая 2016 года МБОУ «Торошинская СОШ» была лицензирована, замечаний по кабинетам предметов гуманитарного цикла не было.

Решения:

1. Работу ШМО гуманитарных предметов признать удовлетворительной с учётом представленных отчётов учителями- предметниками руководителям РМО.
2. Тему методической работы ШМО выбрать соответственно методической работе школы «Использование оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РКМ) в повышении качества образования».
3. Продолжить мониторинг результатов учебной деятельности посредством заполнения таблиц «Предметные результаты выпускников основной и старшей школы по

ученикам».

4. Каждому учителю-предметнику ШМО подготовить календарно-тематическое планирование таким образом, чтобы промежуточная аттестация по триместрам и за год чётко прослеживались.

5. Каждому учителю-предметнику осуществлять внутренний мониторинг по классам.

6. На заседании ШМО в сентябре 2016 года утвердить план-работы на 2016-2017 учебный год и проект недели гуманитарных предметов.

Анализ работы ШМО учителей естественного цикла

1. Роль предметов в образовании:

1.1. При изучении предметов естественно-математического цикла нужно помнить, что наука, так же как и искусство, - важнейшая составляющая культуры человечества и не может применяться против человека, служить средством его угнетения или порабощения. В процессе изучения учебных дисциплин следует подчёркивать мировоззренческую роль естественных наук в развитии человеческой культуры. Изучение естественнонаучных дисциплин осуществляется с целью подготовки школьников к выполнению ориентировочной, конструктивной деятельности в условиях стремительно меняющегося внешнего мира, а так же с целью подготовки определённым образом мотивированных школьников и одарённых детей к профессиональной научной деятельности в конкретной научной области.

1.2 Предметы ШМО естественных наук МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа»:

Природоведение, биология, география, химия. ОБЖ, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

1.3 Методическая тема ШМО в 2015 – 2016 у.г.

«Повышение качества знаний учащихся на уроках естественного цикла»

В связи с методической темой определена цель и поставлены задачи.

Цель:

способствование росту профессионального мастерства учителей, развитию их творческого потенциала.

Задачи:

1. Регулярно знакомить учителей с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, научно-методическими идеями, методическими рекомендациями по предмету.

2. Осуществлять методическое руководство применением новых образовательных технологий в практику работы педагога.

3.Проводить обмен опытом успешной педагогической работы учителей – необходимого развития возможностей учителя.

4.Формировать активность педагогов посредством совместного проведения мероприятий, участия в конкурсах, конференциях.

5. Посещать уроки и оказывать методическую помощь в целях повышения успеваемости учащихся.

6. Работу МО проводить в соответствии с темой района и школы:

а) изучить материалы по данной теме;

б) изучить индивидуально-психологические особенности детей.

1.4. Анализ кадрового состава учителей ШМО естественного цикла.

- Сумедова Евгения Ивановна – учитель химии и биологии, социальный педагог, руководитель ШМО, классный руководитель 8 класса , профорг школы.
- Дмитриев Андрей Витальевич – учитель географии , основная работа в ГУО Псковской области
- Кирсанова Алевтина Витальевна – Заместитель директора по УВР учитель географии, ОБЖ, информатики
- Галкина Елена Евгеньевна – учитель биологии, географии;
- Моргунов Валерий Павлович – учитель изобразительного искусства, технологии; зам по АХР.
- Васильев Андрей Альбертович – учитель физической культуры (учитель совместитель)

2. Образование

Все педагоги, имеют высшее образование;

Педагогический стаж

- Дмитриев А.В. 17 лет
- Кирсанова А.В. - 11 лет
- Сумедова Е.И. - 47 год
- Моргунов В.П. – 22 лет
- Галкина Е.Е. – 12 лет
- Васильев А.А. – 36

3. Анализ успеваемости и участия в различных мероприятиях учителей

Успеваемость по итогам года по всем предметам	
100%	
Качество знаний по итогам года Биология средний процент – 57 %	
Галкина Е.Е	31 %
Сумёдова Е.И	83 %
<u>Химия</u>	
средний процент –83 %	
Сумёдова Е.И	83 %
<u>География</u>	
средний процент –47 %	
Дмитриев А.В.	50 %
Кирсанова А.В.	27 %
Галкина Е.Е.	63 %
Технологии и изобразительное искусство	
Моргунов В.П.	100 %
Физическая культура.	
Васильев А.А.	100%

Итоги РКМ по биологии в 6 классе: <u>Галкина Е.Е</u> средний балл по 100-бальной шкале – 63,2 качество знаний – 50 %	
-сколько человек писали	Писали 8 человек (65%)
-сколько «5»	«5» - 1
-сколько «4»	«4» - 3
-сколько «3»	«3» - 4
-сколько «2»	«2» - нет
-	
Итоги РКМ по химии в 8 классе: <u>Сумёдова Е.И.</u> средний балл по 100-бальной шкале - 68 качество знаний – 60 %	
-сколько человек писали	Писали 5 человек (100%)
сколько «5»	«5» - 1
сколько «4»	«4» - 2
сколько «3»	«3» - 2
сколько «2»	«2» - нет
ОГЭ-9 - химия и биология	
Сдавали экзамен	Химия – 2 Галай Руслана – «2» Тимонов Георгий – «4» Качество знаний -50 %

Сдавали экзамен	Биология - 5	
	Баранов Егор - «3» Галай Руслана – «3» Галимова Нигина – «3» Семёнова Виолетта – «2» Тимонов Георгий – «3» Качество знаний - 0	
ЕГЭ - биология		
Сдавали экзамен	2	баллы
	Кольцова Любовь Михайлова Анастасия	
Участие в предметных олимпиадах. - результаты районных олимпиад - результаты областных олимпиад или другого уровня	НЕТ	
Участие педагогов в конкурсах (название конкурса, уровень, название работы, результат)	Сумёдова Е.И. 1.Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»; Тема «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей» - 2 место 2. Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»; Тема «Основы правовых знаний педагога» 2 место 3. Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»; Тема «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста» 3 место	
Прохождение курсов (название, сколько часов)	Прошли курсы - онлайн по изучению методик преподавания по ФГОС и получили сертификаты . Сумёдова	

	Е.И. 1. «Использование технологии активных методов обучения для реализации требований ФГОС при разработке уроков химии» Курс 108 часов 2.«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» (онлайн – семинар, 2 часа) Кирсанова А.В. 1.«Использование технологии активных методов обучения для реализации требований ФГОС при разработке уроков географии - природоведения» 2. .«Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» (онлайн – семинар, 2 часа)
Участие в конкурсах МОУ ДОД	Участие в экологическом турнире Участие в конкурсе сочинений «Берегите животных» Два «3» места (Степанова Анна, Фёдорова Александра – 8 класс) Участие в конкурсе экологических путеводителей – ученица 11 класса Кольцова Любовь Путеводитель «Торошино – лесная сказка» 1 место в районе, 3 место в области. Участие в конкурсе фотографий «Мы с тобой одной крови» Два «3» места (Моргунова Елизавета, Сумёдова Милана)
Кружки МОУ ДОД	Работа «Журавлёнок» и «Юный эколог». Руководитель Сумёдова Е.И.

4. Система работы ШМО.

4.1. Заседания ШМО.

Проведены заседания ШМО

07.09.2015 г.

1. Анализ работы методического объединения учителей за 2014-2015 учебный год и планирование работы МО на 2015-2016 учебный год.
2. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.
3. Обсуждение и рассмотрение календарно – тематического планирования предметов.

30.11.2015 г.

"От профессионализма педагога к успешности ученика "

1. Итоги работы за I триместр

2. Внеклассная работа по предметам естественного цикла.

Обсуждение вопроса: работа с одаренными учащимися

11.01.2016 г.

1. Обсуждение Плана проведения Недели естественных наук
2. О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ И РКМ.

29 февраля 2016 г.

1. Итоги работы за II триместр.

2. Личный вклад учителя в школьные дела (собеседование)

08. и 09. 06.2016 г.

1. Подведение итогов работы

2. Участие в общешкольном мероприятии «Круглый стол»

3. Оформление отчёта о работе ШМО за год (для школы, для РМО)

4.2 Творческая активность педагогов виды деятельности).

(разные

Ф.И.О. учителя	Основные значимые мероприятия года	Результат
Дмитриев А.В.	Сотрудник ГУО	
	Оказание помощи в разных вопросах, проведение консультаций	В течение года
	Выступление на педсовете	Август 2015 г.
Кирсанова А.В.	Заместитель директора по УВР	
	Контроль ведения электронных журналов , документации	Справки

	Организация и проведение РКМ и контрольных работ	В течение года
	День здоровья Уроки здоровья на тему «Здоровье в картинках»	29.04.2016 г.
	Неделя естественных наук Открытый урок (интегрированный) 5 и 6 класс Тип «Членистоногие» Открытые мероприятия: Географический диктант День ПМП Географический практикум (компас)	25 – 29.01.2016
	«Школа безопасности»	Подготовка и судейство 30.05.2016 г
	Творческая работа с Ученицей Моргуновой Е., 7 класс «Храм А.Невского»	1 место
	Фотоконкурс «Мы одной крови!»	3 место (Морггунова Е.)
	Подготовка к Новому году, Страничка «Новый год в разных странах» (с презентацией)	21 – 29.12.2015 г.
	Подготовка фильма. Показ на вечере встречи выпускников	06.02.2016 г.
	«Снежный десант» Поход в д.Черняковицы	Февраль
	Организация и показ фильмов «Горячий снег», «А зори здесь тихие»	Февраль Май
	Вечер «О ПДД и в шутку, и всерьёз!»	11.09.2016 г.
	Вечер «Выбираю трезвость!»	25.09.2015 г.
	Вечер КВН на тему «ЗОЖ»	13.11.2015 г.

Моргунов В.П	Неделя естественных наук День физкультуры, ОБЖ,ИЗО. «Я рисую»	25 – 29.01.2016
	Подготовка Новогодней ёлки (установка, украшение)	21 – 29.12.2015 г.
	Подготовка Гирлянды Славы	К 28.02.2016 и 09.05. 2016 г.
	Участие в мероприятии 9 мая Оформление Гирлянды Славы и Звезды «Солдатская каша»	09.05. 2015 г.
	Участие в районном конкурсе «Святое рождество»	1 место
Галкина Е.Е.	Участие в благоустройстве школьного двора (озеленение).	В течение года
	Организация Трудовых десантов «Чистый посёлок»	П.Торошино П.Крипецкое 15 и 22.04 2016 г.
	Участие в Мероприятии « Школа безопасности»	Подготовка костра и чая. 30.05.2016 г
	Участие в вечерах	11.09.2016 г. 25.09.2015 г. 13.11.2015 г.
	День здоровья Уроки здоровья «Эмблема здоровья»	29.04.2016 г.
Васильев А.А.	1.Руководитель Спортивных секций: волейбол,	
	Неделя естественных наук День физкультуры, ОБЖ,ИЗО. Утренний сюрприз - зарядка Открытый урок физкультуры 8 и 9 класс	25 – 29.01.2016 Высокая оценка урока
	Спортивный праздник в честь	12.04.2016

4.3. Проведена Неделя предметов естественного цикла

Число	Мероприятия		Кто проводит	Где
25.01.	День географии			
	1 перемена	В мире географии	Галкина Е.Е.	Нач. классы
	3 перемена	Музыка в географии	Кирсанова А.В.	В кабинете информатики
	После 4 урока	Мастерская по изготовлению компаса	Кирсанова А.В.	В кабинете информатики
	После 5 урока	Географический диктант	Кирсанова А.В.	В кабинете информатики
26.01.	День химии			
	После 2, 3, 4 уроков	«Переменный марафон» (опыты и викторина)	Сумёдова Е.И.	В кабинете химии
27.01.	3 урок	Открытый урок биологии в 7 классе (интегрированный)	Галкина Е.Е. Кирсанова А.В.	В кабинете информатики
	После 1,2, 4 уроков	«Переменный марафон» Биологические вопросы	Сумёдова Е.И.	В кабинете химии
	День физкультуры, ОБЖ, ИЗО и технологии			
28.01.	Утренний сюрприз			
	На переменах	Открытый урок физкультуры в 8-9 классе	Васильев А.А.	Спортзал
		Мастер класс	Моргунов В.П.	
	4 – 5 перемена	Первая мед. помощь	Кирсанова А.В.	В кабинете информатики
29.01.	День экологии			
	На 5 уроке	Экологическое ассорти	Сумёдова Е.И.	Кружок «Журавлёнок» и для учащихся начальных классов
	В 17 часов	Вечер	Сумёдова	Начало в

		Экологический турнир для 7 - 11 классов	Е.И. Кирсанова А.В. Моргунов В.П.	кабинете информатики
--	--	---	---	----------------------

4.4

Проведены школьные **предметные олимпиады** по химии (8 – 11 классы), по биологии (8 – 11 классы), по географии, ОБЖ (осень 2015 г.)

4.5.

Регулярно проводились беседы о здоровье, заболеваниях и вредных привычках (на уроках ОБЖ, биологии и хими, физкультуры). Обязательными были вопросы: сложные и опасные жизненные ситуации, опасность на дорогах, на воде и льду, в лесу, о ядовитых веществах и растениях (на уроках ОБЖ, биологии и химии).

На уроках ИЗО и МХК проводились воспитательные беседы о живописи, музыке, архитектуре.

5. Обобщение.

По итогам учебного года поставленные задачи были выполнены частично. По объективным причинам (недостаточно было времени), проведены не все заседания МО.

Учителя ШМО работают по учебникам, программам, предложенных министерством образования РФ. Применяют в своей работе разнообразные методы и приемы, имеют навыки применения в своей работе ИКТ.

Почти все учителя ШМО прислушивались к замечаниям и советам и своевременно подготовили и сдали рабочие программы. В работе учителей естественных наук есть результаты, следовательно, можно говорить и о системности в работе ШМО.

Проводится работа со слабоуспевающими учащимися. Используется индивидуальный подход к учащимся. Проводятся дополнительные занятия и консультации при подготовке к РКМ, ОГЭ, ЕГЭ. Уровень деятельности ШМО учителей по результатам работы в учебном году можно считать оптимальным.

Работу ШМО за 2015-2016 учебный год можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2016 – 2017 у.г.:

Задачи по улучшению образовательного процесса

Продолжить поиск форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

Продолжить расширение познавательной области обучающихся через творческий подход к изучению предметов естественного цикла

Систематически анализировать качество обученности учащихся по итогам внутришкольного контроля.

Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через предметные соревнования, олимпиады, научно - исследовательскую деятельность.

Анализ работы социального педагога Сумёдовой Е.И.

I) Нормативные правовые документы, в соответствии с которыми организована работа социальных педагогов школы:

- Конституция Р.Ф. от 12.12. 1993 года.
- Федеральный закон «Об образовании»
- Семейный Кодекс Р.Ф. на 15. 01. 2008 г.
- Жилищный Кодекс Р.Ф. на 01.03. 2008 г.
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Р.Ф».
- Закон Р.Ф. от 09.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Уголовный Кодекс
- Гражданский Кодекс

II. Локальные акты школы, регламентирующие деятельность социального педагога

- Устав школы;

III. Социальный паспорт МБОУ «Торошинская средняя школа» 2015 -2016 уч. год.

№ п/п	Наименование	Всего по школе на начала учебного года	На конец учебного года
1	Всего учащихся	104	107
2	Всего семей	79	80
3	Девочек	54	55
4	Мальчиков	50	52
5	Всего родителей + 1 законный представитель	127+1	129+1
6	Количество детей в семьях	169	171
7	В том числе школьников (+ студенты)	104+4	105 +4

		(студенты)	(студенты)
8	Дошкольников	59	60
9	Учащихся «Группы риска»	6	6
10	В том числе на учёте в ППДН	-	2
11	В том числе на учёте в КДН	-	2
12	В том числе на ВШУ	7	8
13	Учащихся – инвалидов	3	3
14	Семей социального риска	9	9
15	В них детей	21	21
16	Неполных семей	24	24
17	В них детей	49	49
18	Многодетных семей	10	10
19	В них детей школьников	21	21
20	Опекаемых детей	1	1
21	Малообеспеченных семей		
22	В них детей		
23	Всего детей зарегистрировано в Центре Соц.помощи		
24	В управлении образования		
25	Семей переселенцев и беженцев	нет	
26	В них детей		
27	<u>Занятость родителей</u>		
28	Рабочих	29	31
29	Инженерно-технических работников	3	3
30	Медицинских работников	6	6
31	Педагогов, воспитателей	2	2
32	Работников культуры	-	-
33	Работников торговли, обслуживания	29	29
34	Предпринимателей	1	1
35	Сотрудников полиции	1	1
36	Домохозяйки	13	13
37	Безработные	14	14
38	Неработающие	12	12
39	Работники социальной службы, бухгалтера	4	4
40	Пенсионеры	6	6
41	Священнослужители	1	1
42	По уходу за детьми (до 3 лет)	7	7

IV. Работа по составлению списков:

- Всех семей школы.

- Неполных семей.
- Многодетных семей.
- Учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа
- Список семей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа
- Социальный педагог продолжила традиционную работу по пополнению базы данных по спискам детей от 0 до 18 лет в начале года совместно с Администрацией волости:

1.на 1.09.2015 г.

2.на 1.01.2016 г.

3.на 1.06.2016 г.

С этой целью проведена следующая работа:

- уточнены списки всех детей, прописанных или зарегистрированных по Торошинской волости,
- составлены списки выбывших детей,
- составлены списки прибывших детей,
- собраны справки - подтверждения по месту обучения в других МБОУ,
- скорректирована работа с медикопсихологопедагогической комиссией (МППК Псковской области.)
- Составлены планы работы:
 1. План работы социального педагога.
 2. План работы Совета профилактики.
 3. План работы по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «Торошинская средняя школа» на 2015-2016 у.г.
 4. План совместной работы с ГИБДД.

VI. Работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Профилактическая работа:

Контроль посещаемости и своевременное реагирование на пропуски, опоздания учащихся.

Посещение семей, знакомство с условиями жизни детей в семьях, оказание необходимой помощи в воспитании подростков.

Запись в кружки, в библиотеку.

.Проведение индивидуальных и общих бесед с учащимися:

1). В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся. Классные руководители по пятницам подают социальному педагогу сведения о том, кто пропустил занятия на прошедшей неделе по болезни, по уважительной и неуважительной причине. Затем данные заносятся в журнал учета посещаемости школы. Все классные руководители (по распоряжению директора) в течение первых уроков выясняют причину, по которой ученик отсутствует в школе, ставят в известность администрацию и социального педагога.

2). В начале 2015 – 2016 у.г. проводилась напряженная работа с ученицей 3 класса Дьяконовой Валерией и учеником 2 класса Яковенко Яковом (родители Дьяконова Галина Викторовна и Яковенко Наталья Викторовна – родные сёстры). Дьяконова Валерия и Яковенко Яков в 2014 – 2015 у.г. оставлены на повторный год обучения. 1 сентября 2015 года дети в школу не пришли. Родители, настаивали на том, что дети в эти классы не пойдут, что они будут учиться дома. Семья неоднократно посещалась директором школы, учителями, социальным педагогом и членами КДН, инспектором РОВД, РУО. С октября дети школу посещают.

Злостных пропусков занятий в школе нет. С учениками, склонными к пропускам проводится индивидуальная работа:

- Посещение на дому и составление актов посещения (Марков Роман, 5 класс, Яковлев Даниил 6 класс, Малинин Александр, 7 класс, Рогаткин Артём, 6 класс ; Козлов Иван, 7 класс).
- Вызовы на Совет профилактики.
- Собеседования.
- Выступления социального педагога с обзором посещаемости на совещаниях.

3) В 2015 – 2016 учебном году учащихся, в отношении которых проводится индивидуально - профилактическая работа, в школе – 8.

№ п\п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Год рождения	Клас с	Причина Постановки на учёт	Учет РОВД в КПДН	Адрес местожительства
1	Марков Роман Игоревич	07.05.2004г.	5	Склонность к бродяжничеству, опоздания на уроки.	Нет	Д. Черняковицы
2	Рогаткин Артём Константио – вич	07.02.2002г.	6	Склонность к правонарушениям	Нет	п.Крипецкое ул. Центральная д.8 кв.8
3	Логинов Даниил	20.10.2001г.	7	Склонность к грубым	нет	д.Торошино

	Валерьевич			нарушениям дисциплины, к правонарушениям		Ул. Захарова, д.36, кв.12
4	Малинин Александр Юрьевич	03.10.2000 г.	8	Не учит уроки, бездельничает	нет	П.Крипецкое
5	Хазов Андрей Витальевич	01.09.1998 г.	9	Не учит уроки, оставлен на повторный год обучения; бездельничает, летом совершил правонарушение	<u>КДН</u> <u>ОМВД</u>	П.Крипецкое (подстанция)
6	Яковлев Даниил Андреевич	13.07.2003	6	На учете с 1.12.2015 г. Не учит уроки, бездельничает, нет контакта в семье	нет	П.Крипецкое
7	Асатарьян Илона Александровна	20.02.2000 г	6	Оставлена на 2 год, т.к. не посещала школу; не приступила к занятиям	нет	Д. Черняковицы
8	Козлов Иван Вадимович	26.08. 2001 г.р	7	Совершение уголовного преступления С учеником велась работа по вовлечению в работу кружков (классный руководитель, соц. педагог, учителя).Но	Да с <u>26.01. 2016 г</u>	П.Торошино Ул.Заречна, д.

				Козлов И. не ходит на кружки, совершенно не увлечен. Выполняет отдельные поручения.		
--	--	--	--	---	--	--

И. 1. В начале 2015-2016 учебного года учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в школе было – 7 человек, на конец учебного года количество учащихся изменилось. Стало 8 человек (в список вошёл Козлов Иван). В «группе риска» - 1 учащийся (Васильев Денис). Причина, по которой школа определяет, с кем из подростков будет проводиться индивидуальная профилактическая работа – пропуск занятий по неуважительным причинам, несоблюдение правил поведения учащихся, определенных Уставом школы, совершение правонарушений, ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и обучению детей. В 2015 – 2016 году были серьезные правонарушения, в связи с чем

с подростками Хазовым Андреем и Козловым Иваном проводится индивидуально - профилактическая работа.

Летом 2015 г. Хазов Андрей, 9 класс – совершил кражу мобильного телефона в д.Черняковицы, куда он приехал с друзьями. Был осужден. Хазов Андрей Витальевич обучается в 9 классе. Классный руководитель Ефимова Мария Олеговна постоянно уделяет внимание подростку. Она держит на контроле его посещаемость, поведение и учёбу, своевременно делает ему замечания и беседует с Андреем. Темы бесед с юношей:

- о происшествии на каникулах,
- о выборе экзаменов на ОГЭ,
- о поведении на переменах,
- об отношении к девочкам (в присутствии матери одноклассницы Андрея Маляровой М.В.), беседа проводилась в кабинете директора школы и под руководством директора В.А.Алексеевой;

о результатах заседаний суда. Затрагиваются и другие темы.

Определённую работу проводит социальный педагог: это индивидуальные беседы, посещение на дому 7.10.2015 г. Вместе с одноклассниками Хазов Андрей участвует в школьных мероприятиях («Урок толерантности», «Символ добра», «О СПИДе в стихах для младших школьников», классные Огоньки). Школьные вечера посещает с желанием. Ведет себя на вечерах прилично. Занятия в школе не пропускает, уроки не прогуливает. В беседе не замыкается, идет на контакт. Способности у Хазова А. слабые. Учеба ему дается с трудом (он был оставлен на повторный год в 2014 – 2015 у.г.). В этом учебном году он нормально влился в новый для себя 9 класс. Андрей охотно помогает в разных школьных делах, никогда не уклоняется от каких – либо просьб. Андрею была вынесена благодарность Главой Торошинской волости Пылевой А.В. за участие в ремонте дороги. Это было объявлено на школьной линейке. **Козлов Иван**, 7 класс, также совершил кражу

мобильного телефона у одноклассника (Кондратюк К.) За 2015 – 2016 учебный год Комиссией по делам несовершеннолетних привлечлись к административной ответственности родители Козлова Ивана. С родителями учащихся Хазова Андрея (после суда) и Козлова Ивана (после суда) за совершения краж мобильных телефонов.

2). С учащимися «группы риска» проводится индивидуальная работа

- оформлены папки индивидуальной работы,
- составлены планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними
- подростки посещаются на дому,
- поддерживается связь с родителями через телефон,
- по необходимости проводятся индивидуальные беседы и беседы на заседаниях Совета профилактики.

№	Фамилия, имя подростка «группы риска»	Класс	Работа, проводимая с подростком и семьей
1	Марков Роман	5	Совет профилактики 29.04.2015 г.; 10.02.2016 г.; 25.05.2016 г. Посещение на дому: сентябрь 2014 г.; сентябрь 2015 г.; апрель, 25 мая 2016 г. Индивидуальные беседы (по необходимости) Беседы с матерью по телефону (регулярно)
2	Асатарьян Илона	6	Совет профилактики :25.05.2016 г. Посещение на дому апрель, май 2016 г. Индивидуальные беседы (по необходимости) Беседы с отцом, а теперь и с матерью по телефону (регулярно)
3	Яковлев Даниил	6	21.04.2015 г.; 29.04.2015 г.; 17.11.2015 г.; 15.01.2016 г. 25.05.2016 г. 25 мая 2016. Индивидуальные беседы (по необходимости) Беседы с родителями по телефону (регулярно)
4	Рогаткин Артём	6	Совет профилактики: 8.10.2014 г.; 23.12.2014 г.;27.01.2015 г.; 25.05.2016 г. Посещение на дому октябрь 2015 г., 2016 г. – февраль Индивидуальные беседы (по необходимости). Беседы с матерью по телефону (дозвониться трудно).
5	Малинин Александр	7	Совет профилактики: 8.10.2014 г.;23.10. 2014 г.; 27.01.2015 г.; 10.02.1015 г.; 22.09.2015 г.; 16.11.2015 г.; 15.01.2016 г; 25.05.2016 г. Посещение на дому : октябрь 2015 г., 2016 г. – февраль. Индивидуальные беседы (по необходимости) Беседы с матерью по телефону (регулярно)

6	Логинов Даниил	7	Совет профилактики: 23.12.2014 г.; 22.09.2015 г. 10.02.2016 г.; 25.05.2016 г. Посещение на дому 7.10 2015 г. апрель 2016 г. Индивидуальные беседы (по необходимости) Беседы с матерью по телефону (регулярно) и частые встречи в школе.
7	Козлов Иван		Совет профилактики: 10.02.2016 г; 20.04.2016 25.05.2016 г. Посещение на дому: Регулярно 1 раз в неделю Индивидуальные беседы (по необходимости) Беседы с матерью по телефону (регулярно)
8	Хазов Андрей		Совет профилактики: 16.10.2014 г.; 23.10. 2014 г.. 23.12.2014 г.; 27.01.2015 г; 10.02.1015 г; 15.01.2016 г; 20.04.2016.; 25.05.2016 г. Посещение на дому: 7.10.2015, апрель 2015 г. Индивидуальные беседы (по необходимости) Беседы с бабушкой по телефону (регулярно)

3) На контроле не только учащиеся, но и родители. В 2015 -2016 у.г. количество семей, в отношении которых проводится индивидуально - профилактическая работа, **9. Это** Беловы Н.Н. и Ю.М.; Тихомирова-Михайлова С.С, Рогаткина И.В.; Яковенко Н.В. , Дьяконова Г.В.; Марковы Т.О. и И.А.; Логинова Н.В. и Тараканов Д.А.; , Никандровы Т.Ю. и Д.С.; Загородник Т.В.

4) Из 8 человек, в кружках и секциях были заняты 7. Все учащиеся, в отношении которых проводится индивидуально - профилактическая работа, принимали участие во внеурочных мероприятиях. С учеником Козловым И. велась работа по вовлечению в работу кружков (классный руководитель, соц. педагог, учителя). Но Козлов И. не хочет заниматься в кружках; он совершенно не увлечен. Выполняет отдельные поручения.

Социальным педагогом, классными руководителями, администрацией школы проводилась определённая работа с подростками и их родителями; оказывалась консультационная помощь родителям по вопросам воспитания детей и взаимоотношений с ними. В течение года ежемесячно с учащимися, проводились беседы «Мои каникулы», «Моя успеваемость» и т.д. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах.

5).С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного учреждения в школе разработана программа «Формирование здорового образа жизни» на 2013 – 2017 год. Все учителя «Торошинская СОШ» прошли курсы - онлайн по изучению методик преподавания по ФГОС и получили сертификаты

В 2015 – 2016 учебном году проведены мероприятия в рамках профилактических акций:

- декада безопасности дорожного движения;
- Всероссийский день трезвости;
- Всероссийская акция «Насилию скажем – нет!» (два этапа);
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»;
- Акция «Урок толерантности»;
- мероприятия по профилактике распространения ВИЧ-инфекций в подростково-молодежной среде; анкетирование по вопросу;
- уроки здоровья;
- интернет – урок Доброты;
- мероприятия «О недопустимости самовольных уходов из дома и школы и их правовых последствиях»;
- Психологическое тестирование, 16 PF тест Коттелла форма С;
- Акция «Телефон доверия», «Дозвонись!». ТД в твоём телефоне и другие.

6). В школе оформлены: «За здоровый образ жизни» - подборка материалов, «Уголок безопасности», «Телефон доверия»

7). В школе были организованы встречи:

Частый гость в школе Глава Торошинской волости Пылёва А.В. Она принимает участие в родительских собраниях, общешкольных линейках, праздниках, организует трудовые десанты и встречи, поздравления детей (например, в День последнего звонка она организовала чаепитие с пирогами для детей на воздухе).

В школе также побывали;

1. Федотов В.Г. и Пономарев В.А. (январь, сентябрь 2015 г.) инспектора ГИБДД;
2. Инспектор ЛОВД Иванова И.А. (апрель 2015 г.);
3. Добрый Псков, Майский Псков и Байкеры «Ночные волки»;
4. Булдыгерова М.В. – участковый из РОВД (15.02. 2016 г.; 04.05.2016 г.);
5. Чернецкая Н.А. - инспектор КДН (в сентябре, 15.02. 2016г.);
6. Петрова И.Л. (в сентябре, феврале и 04.05.2016 г.);
7. Антонова Е.Н. – психолог ГБУ здравоохранения Псковской обл. (сентябрь 2015 г.);
8. Фёдорова С.В. фельдшер амбулатории Торошинской волости;
9. Гончарук О.В. – фельдшер областной больницы

VII В школе работает Совет профилактики работу, которого можно считать удовлетворительной. В соответствии с планом работы школы и Совета профилактики, проведены 11 заседаний Совета профилактики, 2 совместных заседаний Совета профилактики и Сопредседателя при директоре. Пылева А.В. организовала 3 рейда по посёлку. Ведется контроль получения образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков. В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащихся. Классные руководители по пятницам подают социальному педагогу сведения о том, кто пропустил занятия на прошедшей неделе по болезни, по уважительной и неуважительной причине. Затем данные заносятся в журнал учета посещаемости школы. Все классные руководители (по распоряжению директора) в течение первых уроков выясняют причину, по которой ученик отсутствует в школе, ставят в известность администрацию и социального педагога.

VIII. В 2015 – 2016 уч.году проведены 2 общешкольных родительских собраний с постановкой вопросов профилактики правонарушений, где присутствовали Булдыгерова М.В. – участковый из РОВД, Чернецкая Н.А.- инспектор КДН, . Петрова И.Л.

Родители принимают участие в мероприятиях «День матери», «Школа безопасности», «Снежный десант», Общешкольные линейки и вечера.

IX. В рамках общешкольных и профилактических мероприятий проведено:

- вовлечение детей во внеклассные мероприятия.
- вовлечение учащихся в объединения, секции,
- индивидуальные консультации классных руководителей и учителей, работающих с данными учащимися.
- проведение заседаний Совета профилактики.
- организация отдыха детей в каникулы и в летний период (в том числе инструктажи по Т/Б. Профилактика безопасного образа жизни в рамках учебного предмета ОБЖ).

2.Ознакомление педагогического коллектива с нормативно - правовой базой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.Обновление базы данных детей от 6-ти до 18-ти лет микрорайона школы

Факты необучения детей в микрорайоне школы в возрасте от 6-ти до 18-ти лет не выявлены.

4.Социальным педагогом и классными руководителями разработаны планы индивидуальной – профилактической работы с детьми и подростками, в отношении которых проводится индивидуально - профилактическая работа.

5.Обследование условий жизни детей в неблагополучных семьях.

6. Классные часы на темы:

«Знаешь ли ты ПДД?»

«Полезные знаки».

«Как уберечься от травм на дорогах?»

«Путешествие в страну дорожных знаков»

«Спички детям не игрушки!»

7.Тематические уроки, занятия в рамках курса ОБЖ по правилам поведения в ЧС «Минутки безопасности» на уроках, беседы по оказанию первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях

8.Проведены инструктажи (общешкольные линейки) учащихся по вопросам противопожарной безопасности.

9.Проведены профилактические беседы о здоровом образе жизни «Правильное питание», «Режим дня», «Санитарно-гигиеническое воспитание девушек».

10.С учащимися проведено анкетирование «Анкета на выявление фактов жестокого обращения с детьми и подростками». Фактов жестокого обращения с детьми и подростками не выявлено.

11.Учителем физической культуры Васильевым А.А. проведены спортивные состязания: «Спортивный праздник в День космонавтики».

12.Работа по предупреждению асоциальных явлений в молодежной среде и профилактики наркомании и других видов зависимостей, беспризорности, безнадзорности, правонарушений, экстремизма и национализма. С этой целью в школе проводятся мероприятия «Урок толерантности»; «Насилию скажем – нет!» «Нам не страшно вместе», индивидуальные беседы.

13.Огромное значение в профилактике правонарушений среди молодежи имеет патриотическое воспитание. На регулярной основе в школе проходят традиционные мероприятия: «Уроки Мужества», Митинги, Полк бессмертия, «Снежный десант». Во время «Снежного десанта» ученики ухаживают за братским захоронением и могилами погибших на войне; Входят в обычай просмотры фильмов. Нравится ученикам «День Матери», в этом году прошедшее в форме игры «Поле чудес» мероприятия в зеленой зоне 9 Мая (солдатская каша, военные песни), 30 мая «День безопасности», «Спортивный праздник», посвящённый Дню космонавтики. В этих мероприятиях принимают активное участие ученики, в отношении которых проводится индивидуально - профилактическая работа

Х. В определённой степени проявлению в школе ряда нарушений дисциплины, слабой успеваемости ряда учеников способствуют как субъективные, так и объективные причины:

-Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

-Многие родители сняли с себя ответственность за воспитание детей, по разным причинам самоустранились от выполнения законной родительской обязанности по обучению, содержанию их детей, не осуществляют надлежащий контроль внеурочной деятельности подростков, не идут на сотрудничество со школой.

XI. Результатом работы по профилактике безнадзорности правонарушений среди подростков является:

– Контроль посещаемости;

отсутствие учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

-Систематическая работа с учащимися, в отношении которых проводится индивидуально - профилактическая работа.

-Проведение общих мероприятий (совместно с родителями, общественностью).

XII Успеваемость в школе.

Успеваемость в школе. за 2015 – 2016 у.г.

1	На начало учебного года учащихся в школе	104
2	На конец учебного года учащихся в школе	107
3	11 класс 9 класс	6 учащихся 11 учащихся
4	Учащихся, имеющих заключение МППК	23
5	Закончили на «Отлично»	5 учащихся Капица Василиса – 2 класс Леонова Ульяна – 3 класс Паршутович Никита – 4 класс Оюн Ася – 4 класс Горцева Анастасия – 11 класс
6	Закончили на «4» и «5»	Всего: 13
7	Оставлены на повторный год обучения	3 учащихся Михайлов Николай – 2 класс Миронова Виктория – 2 класс Михайлова Анастасия – 3 класс
8	Переведены условно	Яковенко Яков – 2 класс
9	Переведен	Из 7 класса в 6 класс (до решения МППК) Логинов Даниил

XIII Проведение мероприятий.

В 2015 – 2016 году все мероприятия, запланированные социальным педагогом, проведены. Большое внимание уделяется мероприятиям, которые являются традиционными, проводятся ежегодно. Это тематические Недели, Акции, Дни – Всероссийские или областные.

Виды внеклассной работы		Примеры мероприятий
Регулярная профилактическая работа		
1	В школе принята программа «Формирование здорового образа жизни» на 2013 – 2017 год.	Все учителя «Торошинская СОШ» прошли курсы - онлайн по изучению методик преподавания по ФГОС и получили сертификаты.
Индивидуальная работа с учащимися		
2	Беседы (регулярно)	О соблюдении т/б в различных ситуациях О свободном времени ученика. Об увлечениях и друзьях (классные руководители, Совет профилактики)
Активные формы работы		
3	1. КОНКУРСЫ 2. АКЦИИ 3. ОПЕРАЦИИ 4. КОНФЕРЕНЦИИ 5. ПРАЗДНИКИ 6. ВСТРЕЧИ 7. СОРЕВНОВАНИЯ 8. ПРОЕКТЫ 9. ДЕКАДЫ	1. Участие в конкурсе «Святое рождество» 2. Участие в конкурсе «Зеленая планета 2015» 3. Участие в конкурсе рисунков «Остановите туберкулёз, пока я жив!» 4. Конкурс КВН по ПДД. 5. Конкурс чтецов «Мой Пушкин» Конкурс «Самый дружный класс» (участие в проекте Псковской правды – 2 место) 6. Вечер встречи выпускников Выставка и конкурс Портфолио учащихся 7. Встреча с воинами-афганцами, сослуживцами Захарова А.Г. – ученика нашей школы (погиб на афганской войне). 8. Праздники День 23 февраля День 8 Марта. 9. Участие в конкурсе «Открытое пространство» 10. Уроки Мужества, Митинги, Снежный десант, «Бессмертный полк», , «Песни о войне и солдатская каша – в зеленой

		зоне», 11. Праздник «Открытое пространство» 12. Соревнования по полиатлону; легкоатлетическому кроссу, 13. Участие в проекте «Моя семья» 14. Акция «Внимание – дети!» 15. Декада безопасности дорожного движения 16. Праздник День матери 17. Вечер «Русская деревня 19 века»
4	Всероссийский День трезвости в МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа «Выбираю трезвость»	Беседы: «Путь к трезвости» «Что такое опьяняющие вещества и их опасность» «История трезвеннических движений. Знаменитые трезвенники прошлого и современности» Тренинг «За и против» с психологом. КТД Создаем проект «Схема понятия Трезвость» 1 понятие Что это такое? 2 понятие Почету это (трезвость) необходимо? 3 понятие Что не следует делать? 4 понятие Для чего это необходимо? Дискотека «Живи трезво»
5	Областной этап Всероссийской акции «Насилию скажем – нет!»	Ролевая игра «Если с другом вышел в путь». Анкета «Комфортно ли мне в классе?» и другие мероприятия
6	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	5.04.2016 г.
7	Акция «Урок толерантности»	Это мероприятие всегда проходит интересно.
8	Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ- инфекций	1. Тебе нужно об этом знать» Беседы на уроках биологии о

	в подростково- молодежной среде	наркотических веществах и ВИЧ-инфекции 2.Просмотр видео материалов (презентация) «СПИД – болезнь века» 3. Всероссийский день единых действий «Тест на жизнь» 4.Беседы в классах « Красные ленточки – символ борьбы со СПИДом» 5. Акция «Улыбка здоровья!» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 6. Просмотр ролика памяти «Они ушли молодыми...»
9	День борьбы с туберкулезом.	Оформление уголка (с плакатами и информацией) беседы на уроках биологии Классные часы на тему «Красота и здоровье» - накануне весенних каникул
10	Неделя иммунизации	Апрель
11	Психологическое тестирование 16 PF тест Коттелла форма С	Индивидуальное анонимное тестирование.
12	Акция «Урок толерантности»	
13	День здоровья	Уроки здоровья (для всех учащихся подготовлены нестандартные Уроки здоровья – всего 24 урока.
14	Акция «Телефон доверия» ТД в твоём телефоне Акция «Дозвонись!»	Об истории ТД, о логотипе ТД.

15	Работа спортивных секций	Шахматы, , волейбол. День космонавтики (Спортивный праздник)
16	Традиционное КТД – мероприятие в зеленой зоне «Школа безопасности!»	1 – 11 классы.
Беседы, дискуссии в классах, в лагере		
Учебные мероприятия, направленные на формирование у детей, подростков мотивации на ведение здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий и наркотических средств		
17	На уроках химии, биологии, ОБЖ, физкультуры, обществознания	
18	Обсуждение данного вопроса на уроках биологии с поддержкой ИКТ. 8 класс. Темы: «Нервная система», «Высшая нервная деятельность», «Вредные привычки». «Гигиена человека и закаливание». 9 и 10 класс. Темы: «Генетика», «Индивидуальное развитие организмов». На уроках биологии в 5,6,7 классах. Темы: «Клетка», «Системы внутренних органов», о правильном питании, отдыхе и сне, о соблюдении режима дня На уроках химии: «Нефтепродукты». Просмотр презентаций. На уроках ОБЖ. 8,9 класс. «Понятие о наркомании и токсикомании», «Профилактика наркомании и токсикомании». 9 класс «Факторы риска во внешней и внутренней среде	«История трезвеннических движений. Знаменитые трезвенники прошлого и современности»

	организма человека. Их влияние на здоровье». 10 класс «Здоровый образ жизни и его составляющие», 11 класс «Нравственность и здоровье». На уроках физкультуры во всех классах: «Спорт – это здоровье», «Двигательная активность и здоровье человека». На уроках обществознания – согласно темам (о семье, об обществе).	
	Встречи	
19	Встречи с психологом, с медицинскими работниками Встречи с сотрудниками РОВД и ЛОВД	1.Федотов В.Г. и Понамарёв В.А. (январь, сентябрь 2015 г.) 2.Иванова И.А. Инспектор ЛОВД (октябрь 2015 апрель 2016 г.) 3.Антонова Е.Н. – психолог ГБУ здравоохранения Псковской обл. (сентябрь 2015 г.) 4. Добрый Псков, Майский Псков и Байкеры «Ночные волки» Закладка кедровой аллеи. Катание на мотоциклах 5. Фёдорова С.В. фельдшер амбулатории Торошинской волости. 6. Гончарук О.В. – обл. больница. 7. Будыгерова М.В. – участковый из РОВД (15.02. 2016 г.; 04.05.2016 г.) Чернецкая Н.А.- инспектор КДН (в сентябре, 15.02. 2016г.) 8. Петрова И.Л. (в сентябре, феврале и 04.05.2016 г.)
20	Предметные недели	Неделя гуманитарных наук - октябрь Неделя математических наук – декабрь Неделя естественных наук Неделя начальных классов
21	Учебная работа	РКМ (4,6,7,8,10 классы) – 22, 25 – 29 апреля

		<u>Май - июнь</u> ОГЭ – 9 класс; ЕГЭ – 11 класс.
22	Распространение листовок в п.Подборовье ,п.Торошино, п.Крипецкое Март 2016 г. и Май 2016. (перед каникулами)	Содержание листовок. «Уважаемые жители! МБОУ «Торошинская СОШ» просит Вас не откликаться на возможные просьбы подростков и не покупать для них алкогольную продукцию!»
23	Родительские собрания	17.09.2015; декабрь 2015 г. 3.03.2016 г. 14.04.2016 г. -для 5 – 11 классов; 26.04.2016 г. – для 1 -4 классов. 04.05.2016 г.- для родителей и учащихся 7,8,9 классов.
24	Линейка перевода 31 мая 2016 г. Детский праздник с аниматорами из г. Пскова Классные собрания «Ура! Каникулы!»	Администрация школы Классные руководители Учащиеся 1 – 8, 10 классов
25	30 мая 2016 г 31 мая 2016 г <u>Инструктаж.</u> 1. Проведение в классах бесед о соблюдении техники безопасности во время проведения игры «Школа безопасности!» в зелёной зоне (дорога, клещи, змеи, осторожность во время прохождения дистанции) 2.Традиционное проведение в классах бесед (инструктаж) о соблюдении техники безопасности во время <u>летних каникул</u> в различных ситуациях: на дороге, на ж/д, на транспорте, с электричеством, в лесу, на реке, пожароопасность, упоминание об опасности общения с незнакомыми людьми, в компании подростков и др. и запись в журналах. 3. Памятки о том, что летом	Администрация школы Классные руководители

	учащиеся могут находиться на улице до 23 часов.	
26	Воспитательные мероприятия в летнем лагере	Игры, эстафеты и игры по станциям, беседы, конкурсы.
27	Летние каникулы	Организация дежурства родителей в поселках. Проведение рейдов по предупреждению правонарушений подростками и детьми Распространение в поселках листовок – памяток о Комендантском часе для детей и подростков..
27	Учащиеся школы участвуют в районных и областных конкурсах, занимают 1 – 3 места (конкурсы чтецов, рисунков, сочинений, фотографий). Это Оюн А., Климова Т., Кольцова Е., Моргунова Е., Степанова А., Фёдорова А., Михайлова А., Кольцова Л. И др. Кольцова Л. Приняла участие в конкурсе экологических путеводителей . Её работа «Торошино – лесная сказка» заняла 1 место в районе и 3 место в области.	
28	Есть ученики, которые показывают неплохие результаты в спортивных мероприятиях. Галимова Н., Степанова А., Кольцова Е., Краснобаев В. всегда участвуют в спортивных соревнованиях.	

Все ученики 5 – 11 классов, в том числе подростки, с которыми проводится индивидуально – профилактическая работа, имели возможность принять участие в общешкольных мероприятиях (по плану школы и района):

XIV. До всех учащихся доведена информация:

- «Детский телефон доверия» 8 – 800 – 2000 – 122

--

XV. Летний отдых.

1.Летний школьный лагерь (июнь, 35 учеников)

Директор Баранова М.В.

2.Информация о занятости учащихся, с которыми проводится индивидуально – профилактическая работа.

XVI. Рекомендации:

Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;

Уделить большее внимание проблеме неуспеваемости ряда учеников;

Вовлекать 100% учащихся школы в спортивные кружки и секции;

Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

XVII. РЕШЕНИЕ:

1. Активизировать работу классных руководителей с учениками своих классов, с их родителями, учителями, работающими в данном классе, для чего определить время обязательного посещения всех семей в сентябре и марте учебного года.
2. По результатам данной работы провести Совещание или заседание Совета профилактики.
3. Классным руководителям регулярно проводить работу с учениками, в отношении которых планируется индивидуальная профилактическая работа, вести журналы индивидуальной работы с подростками.
4. Классным руководителям откорректировать характеристики учащихся, в отношении которых планируется индивидуальная профилактическая работа, и учащихся «группы риска».
5. Обобщить работу классных руководителей 7 и 8 классов с подростками, в отношении которых планируется индивидуальная профилактическая работа.

Анализ работы библиотеки за 2015-2016 учебный год. Библиотекарь: Корнилова Л.Б.

Библиотека работала по плану, утвержденному директором образовательного учреждения соответственно графику работы. Соответственно штатному расписанию школы работа с читателями проводилась 2 часа в рабочие дни.

В течение учебного года проводилась работа с фондом учебной литературы: в сентябре была проведена диагностика обеспеченности школьными учебниками на 2015-2016 учебный год обучающихся школы. Были сделаны заявки на недостающие учебники на новый учебный год с учетом рекомендаций по переходу на ФГОС учащихся 5 и 6 классов. В конце учебного года сделана корректировка списков учебников, допущенных для использования при обучении.

В мае-июне проведен прием и выдача учебников обучающимся школы. Все учебники занесены в формуляры пользователей. В это же время проведена обработка вновь поступивших учебников. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, кроме обучающихся 5-6 классов из-за отсутствия части учебников по ФГОС.

В течение учебного года проведены 5 рейдов по контролю за сохранностью учебников. Составлен рейтинг сохранности учебников. С результатами рейдов ознакомлены родители обучающихся на родительских собраниях. Проведена работа с классными

руководителями по вопросу сохранности учебников и индивидуальные беседы с отдельными учениками школы.

Постоянно проводилась работа со списком экстремистской литературы: сверялись списки с федеральным перечнем, проводились проверки комиссией, утвержденной приказом по школе, составлялись акты проверок один раз в три месяца.

В целях повышения грамотности читателей библиотеки проведены библиотечные уроки: - «Сказочная поляна» для учащихся 1-4 классов. По сборникам сказок русских и зарубежных писателей.

- «Обзор художественной литературы к итоговому сочинению 9-11 классов»

- «Научно-популярная литература. Ее особенности» для учащихся 5-8 классов

В течение учебного года проводилась активная работа по созданию электронного каталога библиотеки. Он оформлен приблизительно на 80%.

В целях популяризации художественного чтения были оформлены выставки художественной литературы: «Мир победит войну», «Псковские писатели», «Природа и человек». Также проводилась подборка необходимой художественной литературы для воспитательных мероприятий, проводимых в школе.

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2015-2016 учебный год. Руководитель: Корнилова Л.Б.

В МО классных руководителей входит 11 классных руководителей: 1 класс – Михайлова О. В, 2 класс - Наретя Е. А., 3 класс – Н. А Баранова, 4 класс – Трофимова Н. А., 5 класс — Корнилова Л. Б., 6 класс- Зицер Е. Ф, 7 класс –.— Логинова В. Р., 8 класс - Сумедова Е. И, 9 класс – Ефимова М. О, 10 – 11 классы—Алексеева В. А.

Методическое объединение работало по плану, утвержденному директором школы в начале учебного года. В течение учебного года было проведено 5 заседаний. В сентябре на первом заседании руководитель методобъединения Корнилова Л. Б. ознакомила классных руководителей с основными требованиями по составлению планов., Ефимова М. О, педагог-организатор, познакомила с планом общешкольных мероприятий, запланированных по линии педагога-организатора. Завуч школы Дмитриева А. В. рассказала о предметных неделях на предстоящий учебный год.

В ноябре состоялось открытое воспитательное мероприятие, подготовленное учителями начальной школы «Мама всякие важны». Это мероприятие посетили все классные руководители школы. Во время мероприятия учащиеся познакомились с мамами своих одноклассников, рассказали о своих семьях, вместе с мамами поучаствовали в различных конкурсах. Посмотрели фильм о мамах. Присутствующие отметили разнообразие видов деятельности школьников, актуальность выбранной темы

Во время этого заседания был также рассмотрен методический вопрос «Воспитание нравственных качеств личности на младшей ступени образования»

В январе состоялось открытое воспитательное мероприятие в 9 классе "Безопасный Интернет". Классный руководитель Ефимова М. О.В. Это мероприятие посетили 8 классных руководителей школы и директор школы Алексеева В. А. Ученики 9 класса в игровой форме познакомились с правилами пользования Интернетом. Прочитали стихи, продемонстрировали сценку. На память все получили памятку «Интернет без проблем»

Присутствующие классные руководители отметили интересный подбор информации, серьезную подготовку. Обратили внимание на необходимость продолжить работу над данной темой, сделать цикл классных мероприятий по этому вопросу.

Во время этого заседания был рассмотрен методический вопрос «Формирование навыков безопасного пользователя Интернета»

По данному вопросу выступила Кирсанова А. В.

В апреле состоялось открытое воспитательное мероприятие в 5 классе "Книги в моей жизни"», классный руководитель Корнилова Л. Б. Это мероприятие посетили 10 классных руководителей и директор школы Алексеева В. А. Мероприятие прошло в форме устного журнала. Ученики подготовили познавательную информацию о любимых книгах. Рассказали о героях произведений. Подготовили презентации об авторах своих любимых книг. Присутствующие классные руководители отметили интересно подготовленные презентации. Выразительное чтение стихотворений, красочно оформленную выставку книг и журналов. В мае состоялось заключительное заседание МО классных руководителей. Где были подведены итоги работы методического объединения. Принято решение продолжить практику проведения открытых классных часов в школе с целью обмена опытом и повышения квалификации классных руководителей