

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 г. №1089.
3. Образовательной программы среднего общего образования

МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа Псковского района»

1. «Примерной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы», разработанной авторским коллективом в составе: А.Т. Смирнов, В.А. Васнёв, Б.И. Мишин, и рекомендованной Минобразованием и Минобороны Российской Федерации к применению в учебном процессе.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

УМК:

В,Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности»   
10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Издательства «Дрофа» 2012 г.

В.В. Марков, В,Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. «Основы безопасности жизнедеятельности»   
11 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Издательства «Дрофа» 2012 г.

**II Общая характеристика учебного предмета.**

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | | | | | |
| Модуль-1 | | Модуль-2 | | Модуль-3 | |
| Основы безопасности личности, общества и государства. | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | | Обеспечение военной безопасности государства. | |
| Разделы | | | | | |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 4 | Основы здорового образа жизни | 6 | Основы обороны государства |
| 2 | Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера | 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 7 | Основы военной службы  ( в т.ч. учебные сборы) |
| 3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ |  |  |  |  |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

* Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
* Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
* Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
* Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
* Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
* Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
* Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
* Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
* Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

.

III Место предмета в базисном учебном плане

Программа рассчитана на 176 учебных часов, в том числе 40-часовые сборы в 10-х классах, проводимые на базах воинских частей.

Таким образом, на занятия в учебное время отводится 68 часов в 10-х и 68 часов в 11-х классах.

Время, необходимое для её реализации берётся из 1 часа в неделю инвариантной части, и 1 часа в неделю вариативной части базисного плана.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Программа предполагает, для юношей 10-х классов, прохождение в конце обучения 40 часовых пятидневных сборов на базе воинской части с выполнением практических стрельб из автомата АКМ-74.

**IV .Результаты обучения и усвоения содержания курса**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* владеть навыками в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**V** **Содержание учебного предмета.**

**Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

**Раздел 1 «Основы комплексной безопасности».**

***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

***Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

**Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

***Нравственность и здоровье.***

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

***Первая помощь при неотложных состояниях.***

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 6. Основы обороны государства**

***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

***Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

***Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные воска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.***

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

***Символы воинской части.***

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

***Воинская обязанность.***

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

**VI тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержательные линии. | Разделы и темы программы. | Количе-ство часов на разделы и темы. | Из них практи-ческих занятий. |
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | *1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.* | *9* | *2* |
| 1.1.Задачи и значение (место в жизни), план и структура курса ОБЖ. Требования к учащимся.  Меры безопасности при обращении с взрывоопасными предметами и АХОВ. | 1 |  |
| 1.2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. | 1 | 1 |
| 1.3. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Виктимность поведения. | 1 |  |
| 1.4.Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 |  |
| 1.5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | 1 |
| 1.6. Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структура и задачи. | 1 |  |
| 1.7. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.  Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.  Уголовная ответственность | 1 |  |
| *2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.* | *16* | *7* |
| 2.1. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время. | 1 |  |
| 2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | 4 |  |
| 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам тревоги. | 1 | 1 |
| 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. | 4 | 2 |
| 2.5. Средства индивидуальной защиты населения. Табельные и подручные средства. | 3 | 2 |
| 2.6. Организация и ведение аварийно – спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 |  |
| 2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. План ГО школы, должностные лица ГО средней школы | 1 |  |
| КПЗ по темам «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» | 1 | 1 |

- 5 –

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -1- | *-2-* | *-3-* | *-4-* |
| II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | *3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.* | *7* |  |
| 3.1. Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. | 1 |  |
| 3.2. Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний. | 1 |  |
| 3.3. Наиболее распространённые инфекционные заболевания. | 4 |  |
| 3.4. Первая медицинская помощь при травмах. Использование подручных средств. | 1 |  |
| *4. Основы здорового образа жизни.* | *10* |  |
| 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие. | 3 |  |
| 4.2. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. | 2 |  |
| 4.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека и окружающих. Профилактика вредных привычек. | 4 |  |
| КПЗ по темам «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и ГО. | 1 | 1 |
| *5. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.* | *16* |  |
| 5.1. История создания Вооружённых Сил России. | 2 |  |
| 5.2. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение. | 4 |  |
| 5.3. Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, специальные войска. Тыл ВС Российской Федерации. | 1 |  |
| III. Основы военной службы. | 5.4.Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны. Реформа Вооружённых Сил. Средства ведения боя и их характеристика. | 7 |  |
| 5.5. Другие рода войск, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству. | 2 |  |
| *6. Боевые традиции Вооружённых Сил России.* | *6* |  |
| 6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | 2 |  |
| 6.2. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 2 |  |
| 6.3. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 2 |  |
| *7. Символы воинской чести.* | *4* |  |
| 7.1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 1 |  |
| 7.2. Ордена и медали – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | 1 |  |
| 7.3. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 |  |
| КПЗ по темам «Основы военной службы». | 1 |  |
|  | *Итого по плану:* | *68* | *10* |

# Тематический план для общеобразовательного 11 класса (2 часа в неделю).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержа-тельные линии. | Разделы и темы программы. | Количество часов. | Часов практ. занятий. |
| -1- | -2- | -3- | -4- |
| I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | *1. Основы здорового образа жизни.* | *8* | *1* |
| 1.1. Правила личной гигиены и здоровье. | 1 | 1 |
| 1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 | - |
| 1.3. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье. | 2 | - |
| 1.4. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. | 3 |  |
| 1.5. СПИД и его профилактика . | 1 | - |
| *2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП).* | *8* | *4* |
| 2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. | 2 | 1 |
| 2.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика. | 1 | - |
| 2.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | 1 | 1 |
| 2.4. Первая медицинская помощь при травмах груди живота и области таза. | 1 | 1 |
| 2.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | 1 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -1- | -2- | -3- | -4- |
|  | 2.6. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Проведение экстренной реанимации. | 1 |  |
| 2.7. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | - |
| II. Основы военной службы. | *3. Воинская обязанность.* | *12* | *3* |
| 3.1. Основные понятия о воинской обязанности. | 1 | - |
| 3.2 Организация воинского учёта и его предназначение. | 2 | - |
| 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 2 | - |
| 3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | - |
| 3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. | 4 |  |
| 3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | - |
| *4. Особенности военной службы.* | *17* | - |
| 4.1. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные Законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих.», «О воинской обязанности и военной службе». | 4 | - |
| 4.2. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ – закон жизни воина. | 3 | - |
| 4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. | 1 | - |
| 4.4. Прохождение военной службы по призыву. | 2 | - |
| 4.5. Прохождение военной службы по контракту. | 2 | - |
| 4.6. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды. | 2 | - |
| 4.6. Права и ответственность военнослужащих. | 3 | - |
| *5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России.* | *13* | *2* |
| 5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | 1 | - |
| 5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | 2 | - |
| 5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. | 2 | 1 |
| 5.4. Военнослужащий – подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 3 | 1 |
| 5.5. Как стать офицером Российской армии. | 2 | - |
| 5.6.Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ. | 3 | - |
| *6. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.* | *5* | *-* |
| 6.1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. | 2 | - |
| 6.2. Международные отличительные знаки, используемые во время вооружённого конфликта. | 3 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | *2* | *3* | *4* |
| II. Основы военной службы. | *7. Психологические основы подготовки к военной службе.* | *8* | *-* |
| 7.1. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. | 1 | - |
| 7.2. Личность и социальная роль военного человека. | 1 | - |
| 7.3. Психологические свойства в структуре личности. | 1 | - |
| 7.4. Слухи и искажённая информация. | 1 | - |
| 7.5. О морально – этических качествах военнослужащих. | 1 | - |
| 7.6. Чувства личности и военная служба. | 1 | - |
| 7.7. Самовоспитание и самосовершенствование личности. | 1 | - |
| 7.8. Психическое саморегулирование и самоанализ. | 1 | - |
| Повторение. КПЗ | | 2 | 2 |
| Всего: | По плану: | *68* | *12* |

**7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы**

**Законодательные акты и нормативные правовые документы**

**(на электронных носителях)**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция

**Методическое пособие по ОБЖ 11 класс.** Авторы: Латчук, Марков. М.: «Дрофа», 2006 г.

**«Планирование занятий в школе 5 – 11 классы»** авт. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, М.

: «Дрофа», 2002 г.

**«Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы»** авт. В.Н. Латчук, С.К. миронов, С.Н. Вангородский. М.: «Дрофа», 2007 г.

«**Программно – методические материалы основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 классы»** с – ль Б. И. Мишин, М.: «Дрофа», 1999 г.

**«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»** авт. Г.С. Ястребов. Ростов – на – Дону «Феникс», 2005 г.

«**Основы медицинских знаний 9 – 11 кл.»** авт. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М.: Издательство АСТ, 2000 г.

**«Элективный курс основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс автономное существование в природных условиях»** авт. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007 г.

**«Пожарная безопасность 5 – 11 классы»** авт. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Волгоград, Учитель, 2006 г.

**«Химическое оружие и защита от него»** авт. Р.Н. Стерлин, В.И., Емельянов, В.И. В.И. Зимин, Москва, 1971 г.

**«Экзаменационные билеты и ответы 11 класс»** авт. В. Н. Латчук, С. К. Миронов., Б.И. Мишин. М.: «Дрофа», 2008 г.

**Мультимедийные издания**

Электронный учебник: «ОБЖ 5 – 11 классы».

Фильмы BBC «Ч. С. Природного характера»

**Стационарные наглядные пособия**

**Имеются в наличии**

Противогазы (3 шт.)

Респиратор (3 шт.)

Мед. Аптечка (1 шт. )

Костюм ЗО (2 шт. )

Учебный автомат (1 шт.)

Шина медицинская ( 1шт).

Комплект таблиц: «Школа против терроризма» ( 25 шт.), основы безопасности школьников,

Носилки санитарные.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Учебный план курса «Основы медицинский знаний» для девочек 10 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Виды кровотечений. ПМП | 1 |
| 3 | Практическое занятие: Оказание первой помощи при кровотечениях» | 1 |
| 4 | Растяжения, вывихи, первая помощь. | 1 |
| 5 | Переломы костей. Первая помощь. | 1 |
| 6 | Практическое занятие: «Оказание первой помощи при переломах» | 1 |
| 7 | Повязки. Общая характеристика. Правила наложения | 1 |
| 8 | Практическое занятие: «Наложение повязок» | 1 |
| 9 | Тепловой и солнечный удар. Первая помощь. | 1 |
| 10 | Первая помощь при поражении электрическим током. | 1 |
| 11 | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе | 1 |
| 12 | Первая помощь при обморожении, замерзании. | 1 |
| 13 | Понятие об общей сердечной недостаточности. Первая помощь. | 1 |
| 14 | Правила проведения реанимационных мероприятий. | 1 |
| 15 | Виды отравлений. Первая помощь. | 1 |
| 16 | Наркомания. Первая помощь при передозировке наркотиков. | 1 |
| 17 | Инфекционные заболевания. | 1 |
| 18 | Состав медицинской аптечки. | 1 |
| 19 | Повторение, закрепление. | 1 |
| 20 | Итоговое тестирование | 1 |