

Рассмотрено и одобрено
на заседании школьного
методического
объединения
учителей гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1
от 25 авг. 2016г.

Согласовано:
Заместитель
директора по
УВР


А.В. Кирсанова

Утверждаю
Директор МБОУ
«Торошинская средняя
общеобразовательная
школа»
В.А. Алексеева
Приказ № 98 от
04.09 2016г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Торошинская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»
6 класс
на 2016- 2017 г.

Составитель: Логинова В.Р.,
учитель обществознание

д. Торошино
2016 г.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Торошинская СОШ»
4. Рабочей программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2011 г.);

В 6 классе на курс обществознания на год отводится 34 часа (1 час в неделю) Программа ориентирована на работу на УМК:

Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (М.: Просвещение, 2012).

Рабочая тетрадь. 6 класс. Обществознание. Под редакцией Л.Ф. Ивановой, Я.В. Хотеевской. Москва, Просвещение 2013.

Данный курс рассчитан на 34 учебных часа. Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией Боголюбова Л.Н., Л. Ф. Ивановой рассчитан на 12 параграфов. Резерв времени предлагается использовать на методическую проработку содержания курса. Заключительные уроки по каждой теме могут быть проведены с применением специальных рубрик учебника.

1. Планируемые результаты обучения по предмету «Обществознание»

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса обществознания ученик научится

понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

Ученик научится:

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

- давать нравственную оценку социального поведения людей;

- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;

- осуществлять взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Ученик получит возможность научиться:

- работать индивидуально и в группах;

- формировать свое отношение и мнение о социальных процессах;

- оценивать свое поведение и поведение других людей с позиции морали;

- организовывать свою деятельность от постановки цели до получения результата;

- вести диалог и дискуссию;

- приемам и технике преодоления конфликтных ситуаций;

- работать индивидуально и в группах;

2.Содержание учебного предмета «Обществознание. 6 класс»

Введение. Как работать с учебником – 1 час

Глава I. «Человек в социальном измерении» - 10 часов

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. «Человек среди людей» - 12 часов

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Человек в группе. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. «Нравственные основы жизни» - 9 часов

. Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

Итоговое повторение - 2 часа

Итого – 34 часа

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие. «Как работать с учебником?» - 1 час	
	Тема 1 «Человек в социальном измерении» - 10 часов	
2-3	Человек - личность	Раскрывают значение терминов: личность, сознание, деятельность, общение, индивидуальность, карьера. Дискутируют по вопросу, «Какие положительные и отрицательные качества характерны для личности?»
4	Человек познаёт мир	Раскрывают значение понятий: потребности, способности, самооценка
5	Учимся узнавать и оценивать себя.	Оценивают с позиций норм морали собственные поступки.
6	Человек и его деятельность.	Приводят примеры основных видов деятельности. Объясняют понятия: труд, деятельность, привычка, цель, игра, учение, общение.
7	Учимся правильно организовывать свою деятельность.	Применяют личный социальный опыт, наблюдения и уже сложившиеся представления об организации учебной деятельности.
8-9	Потребности человека.	Конкретизируют примерами биологические и социальные потребности в человеке. Объясняют понятия: потребности, виды потребностей, духовный мир человека, мышление, суждение, умозаключение, эмоции, чувства, группы чувств.
10	На пути к жизненному успеху.	Умеют раскрывать значение понятий и правильно их применять (способности, деятельность, труд и др.).
11	Обобщение по теме: «Человек в социальном измерении».	Привлекают материалы СМИ, электронные материалы.
	Тема 2 «Человек среди людей» - 12 часов	
12-13	Межличностные отношения.	Раскрывают значение понятий: межличностные отношения, взаимопонимание, симпатия, стереотип, антипатия, официальные и личные отношения. Описывают поведение человека в различных малых группах. Приводят примеры межличностных отношений.

14-16	Человек в группе.	Описывают поведение человека в различных малых группах. Характеризуют свои роли в семье.
17-19	Общение.	Усваивают правила общения с людьми в самых обычных ситуациях. Учатся выражать свои чувства и быть внимательным к чувствам других людей.
20-22	Конфликты в межличностных отношениях.	Раскрывают значение понятий: конфликт, межличностный конфликт, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание. Знают стадии конфликтной ситуации.
23	Обобщение по теме: «Человек среди людей».	
		Тема 3 «Нравственные основы жизни» - 9 часов
24-25	Человек славен добрыми делами. Учимся делать добро.	Раскрывают и пользуются понятиями этики: добро, зло, мораль, золотое правило морали. Приводят примеры ситуаций морального выбора. Дают нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
26	Учимся делать добро.	Приводят примеры ситуаций морального выбора. Дают нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей.
27-28	Будь смелым.	Раскрывают и пользуются понятиями: страх, инстинкт самосохранения, смелость, мужество, совесть, служба спасения. Приводят примеры ситуаций морального выбора.
29	Учимся побеждать страх.	Умеют проигрывать ситуации, предложенные психологами.
30-31	Человек и человечность.	Дают нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. Учатся выражать свои чувства и быть внимательным к чувствам других людей.
32	Обобщение по теме: «Нравственные основы жизни».	Дают нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей. Учатся выражать свои чувства и быть внимательным к чувствам других людей.
		Обобщение и повторение - 2 часа
33-34	Обобщение по курсу обществознание.	Умеют исследовать несложные практические ситуации при характеристике социальных «параметров личности». Приводят примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек. Умеют описывать поведение человека в различных малых группах. Приводят примеры ситуаций морального выбора.

