****

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03. 2004 г. №1089.
3. Образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа Псковского района».

1. Программы по ОБЖ для учащихся общеобразовательных учреждений 5 – 11 кл. /В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – 2 е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 106.

***Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**УМК:**

Учебник ОБЖ 5 класса под ред. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н*.*2013 г. М.: Дрофа.

Учебник ОБЖ 6 класса под ред. А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов., 2013 г., М: «Дрофа»

Учебник ОБЖ 7 класса под. Ред. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков., М: «Дрофа»,2013 г

Учебник ОБЖ 8 класса , под. Ред. Вангородский, М,и. Кузнецов, В.Н. Латчук,В.В. Марков. С.Н. М: «Дрофа», 2013г.

Учебник ОБЖ 9 класса, под. Ред. Вангородский, М,И. Кузнецов, В.Н. Латчук,В.В. Марков. . М: «Дрофа», 2009 г.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами: – раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»; – раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни». Учебный материал 7, 8 и 9 классов структурирован в три раздела: – раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»; – раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»; – раздел 3 «Основы здорового образа жизни»

**II Общая характеристика учебного предмета.**

Курс предназначен для решения следующих задач:

– освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

– обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

– развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами:

– раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

– раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Учебный материал 7, 8 и 9 классов структурирован в три раздела:

– раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;

– раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;

– раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации.

**III. Место предмета в учебном плане**

МБОУ «Торошинская средняя общеобразовательная школа»

В 5, 6,7,8,9 классах отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год). Всего за пять лет обучения 170 часов.

**IV .Результаты обучения и усвоения содержания курса**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен***

**знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**уметь**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**V** **Содержание учебного предмета.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
В повседневной жизни**

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.* *Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания[[1]](#footnote-1)1.*

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

**Оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

**Основы безопасного поведения  
в чрезвычайных ситуациях**

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

**VI тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы, раздела, общее количество часов по программе. | Количество часов, № урока | Тема урока | Тип урока | Дата по плану | Примечание |
| **1. Безопасность и защита человека в среде обитания (24 ч.)** | | | | | |
| 1. Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде (18 ч.) | | | | | |
| *Правила безопасного поведения в населённом (городе, посёлке) 3 ч*. | 1 /1. | Особенности города как среды обитания. | Изучение нового материала |  |  |
| ½ | Системы обеспечения безопасности города | Комбинированный |  |  |
| 1/3 | Дом, в котором мы живём | Комбинированный |  |  |
| *Правила безопасного поведения в быту (9 ч.)* | 4/ 4,5,6,7, | Пожар, правила поведения при пожаре | Комбинированный |  | П/З №1 «Составление в тетради плана этажа, на котором находиться класс с указанием пути эвакуации при пожаре». |
| 1/8 | Затопление квартиры. Электричество | Комбинированный |  |  |
| 1/9 | Опасные вещества | Комбинированный |  |  |
| 1/10 | Взрывы и обрушение дома. Захлопнулась дверь в квартиру. | Комбинированный |  |  |
| 1/11 | Гололёд. Толпа. Собака бывает кусачей. | Комбинированный |  |  |
| 1/12 | Игра: «Крестики – нолики». (как действовать при пожаре. Графический диктант. | Обобщение |  | П/З №2 «Эвакуация из горящего здания» |
| *Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (1 ч.)*  . | 1/13 | Современные улицы и дороги – зоны повышенной опасности. Дорожное движение и его участники | Изучение нового материала |  |  |
| *Правила безопасного поведения на транспорте (4 ч.)* | 1/14 | Современный транспорт – зона повышенной опасности. | Комбинированный |  |  |
| 1/15 | Общественный и городской транспорт | Комбинированный |  |  |
| 1/16 | Железнодорожный и авиационный транспорт | Комбинированный |  |  |
| 1/17 | Морской и речной транспорт | Комбинированный |  |  |
| 1/18 | к/р «Безопасность на транспорте». | Обобщение |  |  |
| 2. Правила безопасного поведения в социальной среде (5 ч.) | | | | | |
| *Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 ч.)* | 1./19 | Психологические основы самозащиты | Изучение нового материала |  |  |
| 1./20 | Ситуации криминогенного характера в доме, в подъезде | Комбинированный |  |  |
| 1/21 | Криминогенные ситуации на улице. Как избежать домогательств и насилия. | Комбинированный |  |  |
| *Правила безопасного поведения при террористических актах (1 ч.)* | 1./22 | Если вы оказались заложником | Повторение, обобщение |  |  |
| *Изменение среды обитания человека. (1 ч.)* | 1/ 23 | Загрязнение воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы. | Изучение нового материала |  |  |
| . **Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (2 ч)** | | | | | |
| *Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени* | 1./24 | Фильтрующие гражданские противогазы. Правила пользования противогазом. | Изучение нового материала |  |  |
| 1/25 | Практическое занятие №3 Пользование противогазом | Обобщение |  |  |
| **2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)** | | | | | |
| 1. Основы медицинских знаний (5 ч.) | | | | | |
| *Средства оказания медицинской помощи (1 ч.)* | 1/26 | Домашняя медицинская аптечка. Правила хранения и применения лекарственных средств. | Изучение нового материала |  |  |
| *Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (1 ч.)* | 1./27 | Различные виды ранений. Оказание ПМП при некоторых видах повреждений. |  |  |  |
| *Первая медицинская помощь при острых состояниях ( 3 ч.)* | 1./28 | Общая характеристика кровотечений. Оказание ПМП. При различных видах кровотечений. | Комбинированный |  |  |
| 2./ 29, 30 | ПМП при повреждениях, ранениях, кровотечениях. | Обобщение |  | П/З № 4 «Правила оказания ПМП при ранениях, наложения повязок, остановки кровотечения». |
| 2.. Основы здорового образа жизни (3 ч.) | | | | | |
| *Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.*  *Факторы, укрепляющие здоровье человека, профилактика травм в школьном возрасте (3 ч.)* | 1/31 | Движение и здоровье. Различные виды нарушений осанки и причины их возникновения. | Изучение нового материала |  |  |
| 1./32 | Телевизор и компьютер – ваши друзья и враги. | Комбинированный |  |  |
| 1./33 | Развитие организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека. | Комбинированный |  |  |
|  | 1./34 | Итоговая контрольная работа | Повторение, обобщение |  |  |
| Общешкольное мероприятие «День Защиты детей» | | | | | |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы, раздела, общее количество часов по программе. | Количество часов/ номер урока | Тема урока | Тип урока | Дата по плану | Примечание |
| 1. **Безопасность и защита человека в среде обитания (20 ч.)** | | | | | |
| **1.** Правила безопасного поведения в природной среде (20 ч.) | | | | | |
| *Правила безопасного поведения в условиях природной среды,*  *Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде (4 ч.)*  . | 1/1 | Экстремальные ситуации в природе и их причины | Изучение нового материала |  |  |
| 1/2 | Факторы выживания в природных условиях. | Комбинированный |  |  |
| 1./3 | Основные источники напряжения человека при вынужденном автономном существовании – стрессоры выживания. | Комбинированный |  |  |
| 1/4 | Что надо знать о себе, чтобы выжить.  Страх. | Комбинированный |  |  |
| Внимание.  Ощущения и восприятие.  Память и мышление. | Комбинированный |  | ***Практическое задание №1 «Тренировка памяти, мышления, восприятия»*** |
| Воображение и элементы выживания.  Влияние характера на поступки в условиях выживания. | Комбинированный |  |  |
| *Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях(11ч.)* | 1./5 | Подготовка к походу.  Правила безопасного поведения на природе | Комбинированный |  |  |
| 1/6 | Надёжные одежда и обувь необходимы для безопасности | Комбинированный |  |  |
| 1./7 | Основные правила поведения в экстремальной ситуации. | Комбинированный |  |  |
| 1/8 | Действия при потере ориентировки. Определение направлений выхода. | Комбинированный |  |  |
| 1./9 | Ориентирование. | Комбинированный |  | ***П/З № 2 «Определение сторон горизонта, движение по азимуту».*** |
| 1/10 | Техника движения. Выход к населённому пункту. | Комбинированный |  |  |
| 1/11 | Сооружение временного жилища. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация) |
| Способы добывания огня. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация ) |
| 1/12 | Обеспечение питанием и водой. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация) |
| 1/13 | Поиск и приготовление пищи. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация) |
| 1/14 | Особенности лыжных, водных и велосипедных походов | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация) |
| 1/15 | Безопасность на водоёмах | Комбинированный |  |  |
| 1./16 | Сигналы бедствия. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация) |
| .*Смена климатогеографических условий.( 2 ч.)* | 1/17 | Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Смена часовых поясов.  Смена климата | Изучение нового материала |  |  |
| 1./18 | Акклиматизация в горах.  О питании в период адаптации. | Комбинированный |  |  |
|  | 1/19 | Игра «Юные Робинзоны» | Комбинированный |  |  |
| **2. Защита населения от последствий Ч.С. мирного и военного времени. ( 3 ч.)**  **.** | | | | | |
|  | 1 /20 | Коллективные и индивидуальные средства защиты. Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нём  Как действовать при возникновении воздушной опасности.  Как пользоваться повреждённым противогазом. | Изучение нового материала |  |  |
| Комбинированный |  |  |
|  | 1./21 | Пользование противогазом | Обобщение |  | П/З № 3 «Определение размера шлем – маски.», «применение противогаза». «Использование повреждённого противогаза». |
|  | 1/22 | Захват террористами транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей. | Комбинированный |  |  |
| **2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)** | | | | | |
| 1. Основы медицинских знаний ( 8 ч.) | | | | | |
| *Средства оказания медицинской помощи ( 1 ч.)* | 1/23 | Средства оказания ПМП | Изучение нового материала |  | П/З «Составление походной медицинской аптечки». |
| *Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях, острых состояниях (8 ч.)* | 1/24 | Укусы насекомых.  Укусы змеи. | Комбинированный |  |  |
| 1/25 | Ожог кожи.  Солнечный ожог. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация ) |
| 1/26 | Отморожение и охлаждение организма. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация ) |
| 1/27 | Беда на воде. | Комбинированный |  |  |
| 2./28,29 | Виды повреждений организма человека.  Закрытые травмы. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация) |
| 1/30 | Способы переноски пострадавших. | Комбинированный |  | П/З « Оказание ПМП при различных повреждениях организма в природных условиях» |
| 2. Основы здорового образа жизни. ( 4 ч.) | | | | | |
| Факторы, укрепляющие здоровье человека,  Факторы, разрушающие здоровье человека.  Профилактика травм в школьном возрасте. | 1/31 | Значение питания для детей и подростков.  Калорийность продуктов питания. | Изучение нового материала |  |  |
| 1./32 | Белки. Жиры. Углеводы. Витамины. Минеральные вещества. Вода. | Комбинированный |  |  |
| 1./33 | Гигиенические требования к питанию.  Культура питания. | Комбинированный |  |  |
| 1./34 | Итоговая контрольная работа | Повторение, обобщение |  |  |
| «День защиты детей». | | | | | |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы, раздела, общее количество часов по программе. | № урока,  Количество часов | Тема урока | Тип урока | Дата по плану | Примечание |
| 1. **Безопасность и защита человека в среде обитания** | | | | | |
| 1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | | | | | |
| *Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера*  *(26 ч.)* | №1  1 ч. | Ч.С. природного характера. | Изучение нового материала. |  |  |
| №2  1 ч. | Происхождение землетрясений. | Комбинированный. |  | Урок с ИКТ (презентация ) |
| №3  1 ч. | Как оценивают землетрясения.  Последствия землетрясений. | Комбинированный |  |  |
| №4  1 ч. | Меры по уменьшению потерь от землетрясений.  Правила безопасного поведения при землетрясениях. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (электронный тест) |
| . | № 5  1 ч. | Общее понятие о вулканах. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ  ( видео) |
| № 6, 1 ч. | Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. | Комбинированный |  |  |
| № 7  1 ч. | Оползни. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео, эл. тест) |
| № 8  1 ч. | Сели | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео, эл. тест) |
| № 9  1 ч. | Обвалы. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (видео) |
| № 10  1 ч. | Снежные лавины. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (видео) |
| № 11  1 ч. | Последствия оползней, селей, обвалов, лавин и меры по уменьшению потерь от них. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (эл. тест) |
| № 12  1 ч. | **Тестирование за 1 триместр** |  |  |  |
| № 13  1 ч. | Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов, лавин. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (видео) |
| № 14  1 ч. | Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей. | Комбинированные |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
| № 15  1 ч. | Классификация ураганов, бурь, смерчей | Комбинированный |  |  |
| № 16  1 ч | Последствия ураганов, бурь, смерчей и меры по уменьшению ущерба от них |  |  |  |
| № 17  1 ч. | Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (эл. тест) |
| № 18  1 ч. | Виды наводнений. Происхождение и виды наводнений. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
| № 19  1 ч. | Последствия наводнений. Меры по уменьшению ущерба от наводнений. |  |  |  |
| № 20  1 ч. | Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. | Комбинированный |  |  |
|  | № 21  1 ч. | Причины и классификация цунами. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (видео) |
| № 22  1 ч. | Последствия цунами. Прогнозирование цунами и меры по уменьшению ущерба от них | Комбинированный  . |  |  |
| № 23  1 ч. | Правила безопасного поведения при цунами. | Комбинированный |  |  |
| № 24 | Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров.  **Тестирование за 2 триместр** | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
| № 25 | Последствия лесных и торфяных пожаров. Предупреждение лесных и торфяных пожаров | Комбинированный |  |  |
| № 26  1 ч. | Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении. | Комбинированный |  | Урок с ИКТ (эл. тест)  *Практическое задание «Составление карты стихийных бедствий, возможных на территории Псковской области»* |
| Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений. | № 27  1 ч. | Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.  Защита от инфекционных заболеваний | Изучение нового материала |  |  |
| Психологические особенности выживания в Ч.С. (2 ч.) | № 28  1 ч. | Человек и стихия.  Характер и темперамент. | Комбинированный |  |  |
|  | № 29  1 ч. | Психологические особенности поведения человека во время стихийного бедствия.  Психологические особенности поведения после стихийного бедствия. | Комбинированный |  |  |
| **2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | |
| **1.** Основы медицинских знаний ( 7 ч.) | | | | | |
| *Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях ( 4 ч.)*  . | № 30  1 ч. | Первая медицинская помощь при кровотечениях.  Повязки. Общая характеристика.  П/Р № 2. Отработка практических навыков наложения повязок на руку, ногу. | Изучение нового материала |  | Урок с ИКТ (презентация ) |
| № 30,31 ч. | Правила оказания ПМП при переломах верхних и нижних конечностей.  Способы эвакуации пострадавших. | Комбинированный |  | П/З № 3 по оказанию ПМП при переломах. |
| 2. Основы здорового образа жизни ( 4 ч.) | | | | | |
| *Факторы, укрепляющие здоровье человека ( 2 ч.)* | № 32  1 ч. | Режим – необходимое условие ЗОЖ.  Умственная и физическая работоспособность. | Комбинированный |  |  |
| № 33  1 ч. | Профилактика переутомления и содержание режима дня. | Комбинированный |  |  |
|  | № 34  1 ч. | Итоговая контрольная работа | Обобщение |  |  |
| « День защиты детей» | | | | | |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы, раздела, общее количество часов по программе. | Номер урока. Количество часов | Тема урока | Тип урока | Дата по плану | Примечание. |
| **1. Безопасность и защита человека в среде обитания** | | | | | |
| 1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (19 ч.) | | | | | |
| *Правила безопасного поведения в Ч.С. техногенного характера (19 ч.)* | №1  1. | Ч.С. техногенного характера. | Изучение нового материала. |  |  |
| №2  1 | Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них . Опасности аварий и катастроф. | комбинированный  комбинированный |  |  |
| Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях. |
|  | № 3  1 ч. | Аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах. | комбинированный |  |  |
|  | № 4  1 ч. | Общие сведения о взрыве и пожаре. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
|  | №5  1 ч | Классификация пожаров | комбинированный |  |  |
|  | № 6  1 ч. | Причины возникновения пожаров их последствия. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (видео) |
|  | № 7  1 ч. | Поражающие факторы пожара и взрыва | комбинированный |  |  |
|  | № 8  1 ч. | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
|  | № 9  1 ч. | Пожары и паника. | комбинированный |  | ***Практическое занятие « Поведение при пожарах. Эвакуация из горящего здания. Способы тушения пожара»*** |
|  | № 10  1 ч.. | Виды аварий на химически опасных объектах. | комбинированный |  |  |
|  | № 11  1 ч. | Аварийно - химические и СДЯВ, их поражающее действие на организм человека.  **Тестирование за 1 триместр** | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
|  | № 12  1 ч. | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | комбинированный |  |  |
|  | № 13  1 ч. | Защита населения от СДЯВ | комбинированный |  |  |
| . | № 14  1ч. | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом СДЯВ. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео)  ***П/Р № 1« Пользование противогазом»*** |
|  | №15  1 ч. | Радиация вокруг нас. | Комбинированный материала. |  | Урок с ИКТ (презентация ) |
|  | № 16  1 ч. | Виды аварий на РОО. Характеристика очагов поражения на АЭС. | комбинированный |  |  |
|  | №17  1 ч. | Последствия радиационных аварий.  Особенности радиоактивного заражения местности. | комбинированный |  |  |
|  | № 18  1 ч. | Защита от радиационных аварий. Характер поражения людей и животных.  Загрязнение с/х растений и продуктов питания  Правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях. | комбинированный |  |  |
|  | № 18  1 ч. | Аварии на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
|  | № 20  1 ч. | Защита от гидродинамических аварий. Меры по уменьшению последствий на гидродинамических объектах.  Правила безопасного поведения при авариях | комбинированный |  |  |
|  | № 21  1 ч. | Автомобильные аварий и катастрофы. | комбинированный |  |  |
|  | № 22  1 ч. | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. | комбинированный |  |  |
| 2. Нарушение экологического равновесия ( 2 ч) | | | | | |
| *Нарушение экологического равновесия ( 5 ч)* | № 20  1 ч. | Состояние природной среды и жизнедеятельности человека. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация ) |
|  | № 24,25,25  3 ч. | Изменение состояния гидросферы.  Изменение состояния суши.  Показатели предельной допустимых воздействий на природу. | Комбинированный |  |  |
|  | № 26  1 ч. | Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.  **Тестирование за 2 триместр** | Комбинированный. |  |  |
| **2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ( 10 ч.)** | | | | | |
| 1. Основы медицинских знаний (6 ч.) | | | | | |
| *Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях* | № 27  1 ч. | Понятие о переломах  Первая медицинская при открытых и закрытых переломах. |  |  | П/З № 3  Оказание ПМП при переломах  Урок с ИКТ (презентация + видео) |
| *Первая медицинская помощь при острых состояниях* | № 28  1 ч. | Первая помощь при массовых поражениях. Воздействие химических веществ на организм человека. | комбинированный |  |  |
|  | № 29  1 ч | ПМП при отравлении СДЯВ общеядовитого, нейтропного действия. | комбинированный |  |  |
|  | № 30 | ПМП при отравлении СДЯВ удушающего действия.  ПМП при поражении удушающими и нейтропными СДЯВ,  отравлями солями тяжёлых металлов, химических ожогах. | комбинированный |  |  |
|  | № 31  1 ч. | ПМП при бытовых отравлениях. | комбинированный |  | ***П/Р «Отработка навыков оказания первой помощи при воздействии на организм человека»*** |
| 2. Основы здорового образа жизни ( 2 ч.) | | | | | |
| *Факторы укрепляющие здоровье человека ( 1 ч.)* | № 32  1 ч. | Занятие физкультурой и спортом.  Закаливание организма | Комбинированный |  |  |
| *Основы репродуктивного здоровья подростков*  *1ч.* | № 33  1 ч. | Семья в современном обществе. | комбинированный |  |  |
|  | № 34  1 ч. | Итоговая контрольная работа | Обобщение |  |  |
|  |  | «День защиты детей» |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы, раздела, общее количество часов по программе. | № урока,  Количество часов | Тема урока | Тип урока | Дата по плану | Примечание |
| **Современный комплекс проблем безопасности** | № 1  1 ч | Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества, государства | Изучение нового материала |  |  |
| № 2  1 ч. | Угрозы национальной безопасности РФ | комбинированный |  |  |
| № 3  1 ч. | Международный терроризм как угроза национальной безопасности | комбинированный |  |  |
| № 4  1 ч. | Наркотизм и национальная безопасность | комбинированный |  |  |
| № 5 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. | комбинированный |  |  |
| **Безопасность и защита человека в Ч.С.**  Организация Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации Ч.С. (РСЧС). | № 6  1 ч. | Цели и задачи РСЧС.  Структура РСЧС. | Изучение нового материала |  |  |
| № 7  1 ч. | Режимы функционирования РСЧС.  Силы и средства ликвидации Ч.С. | комбинированный |  |  |
| Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов. | № 8  1 ч. | Международное гуманитарное право и сфера его применения. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация) |
| № 9  1ч. | Защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.  Медицинский и духовный персонал.  Защита военнопленных. |  |  |  |
| № 10  1 ч. | Защита гражданского населения.  Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. | комбинированный |  |  |
| Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. | № 11  1 ч. | Понятие преступления. Виды и категории преступлений.  Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.  Защита мошенников. | Изучение нового материала |  | Урок с ИКТ (презентация) |
| № 12  1 ч. | Безопасное поведение девушек  **Тестирование за 1 триместр** | комбинированный |  |  |
| № 13  1 ч. | Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. | комбинированный |  |  |
| **ОМЗ и охрана здоровья детей**.  Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте. | № 14  1 ч. | Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. | комбинированный |  |  |
| № 15  1 ч. | Безопасное поведение дома и на улице. | комбинированный |  |  |
| № 16  1 ч. | Безопасное поведение в школе.  Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. | комбинированный |  |  |
|
| Глава 2. ПМП при травмах. | № 17  1 ч. | Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. | комбинированный |  |  |
| № 18  1 ч. | Травмы головы, позвоночника и спины. | комбинированный |  |  |
| Глава 3. Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания). | № 19  1 ч. | Признаки жизни и смерти.  Прекардиальный удар в область грудины.  Непрямой массаж сердца. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
| № 20  1 ч. | Искусственная вентиляция лёгких.  Остановка сердца и прекращение дыхания. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
| № 21  1 ч. | Основные неинфекционные заболевания | Обобщение. |  |  |
| **Раздел 3. Основы Здорового Образа Жизни.**  Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | № 22,23  1 ч. | Здоровье человека.  ЗОЖ – путь к достижению высокого уровня здоровья. | Изучение нового материала |  | Урок с ИКТ (презентация ) |
| № 24  1 ч. | Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.  Современные методы оздоровления.  **Тестирование за 2 триместр** | комбинированный |  | Урок с ИКТ (поиск информации в Интернете) |
| Глава 2. Личная гигиена. | № 25  1 ч. | Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. | комбинированный |  |  |
| № 26  1 ч. | Гигиена питания.  Гигиена воды.. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
| № 27  1 ч. | Гигиена жилища.  Гигиена индивидуального строительства.. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
| Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка. | № 28  1 ч. | Физиологическое и психологическое развитие подростков. | Изучение нового материала |  |  |
| № 29 | Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции | Комбинированный |  |  |
| № 30  1 ч. | Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.  Управление чувствами и эмоциями. | комбинированный |  |  |
|  |  |  |  |
| № 31  1 ч. | Суицид и подросток. | комбинированный |  |  |
| Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека. | № 32  1 ч. | Употребление табака и его влияние на здоровье. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
| № 33  1 ч. | Алкоголь, его влияние на организм. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (презентация + видео) |
| Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья. | комбинированный |  | Урок с ИКТ (видео) |
| № 34  1 ч. | Беседа «Заболевания передающиеся половым путём»  **Итоговое тестирование за год** | Обобщение. |  |  |

**VIII Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Учебно-методические комплексы по основам безопасности деятельности**

**5 класс**

*Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа.

**6 класс**

*Маслов А. Г., Марков В. В., Латчук В. Н., Кузнецов М. И.* Основы безопасности **7 класс**

*Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.

**8 класс**

*Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа.

**9 класс**

*Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа.

**Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы**

**Законодательные акты и нормативные правовые документы**

**(на электронных носителях)**

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция

**Методическое пособие по ОБЖ 5 класс.** Авторы: Латчук, Марков. М.: «Дрофа», 2002 г.

**Методическое пособие по ОБЖ 6 класс.** Авторы: Латчук, Марков. М.: «Дрофа», 2000 г.

**Методическое пособие по ОБЖ 9 класс.** Авторы: Латчук, Марков. М.: «Дрофа», 2000 г.

**Методическое пособие по ОБЖ 11 класс.** Авторы: Латчук, Марков. М.: «Дрофа», 2006 г.

**«Планирование занятий в школе 5 – 11 классы»** авт. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, М.

: «Дрофа», 2002 г.

**«Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 11 классы»** авт. В.Н. Латчук, С.К. миронов, С.Н. Вангородский. М.: «Дрофа», 2007 г.

«**Программно – методические материалы основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 классы»** с – ль Б. И. Мишин, М.: «Дрофа», 1999 г.

**«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф»** авт. Г.С. Ястребов. Ростов – на – Дону «Феникс», 2005 г.

«**Основы медицинских знаний 9 – 11 кл.»** авт. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М.: Издательство АСТ, 2000 г.

**Хрестоматия по основам безопасности жизнедеятельности 7 класс»** авт.

Ю.Л. Воробьёв, В.В. Иванов., В.П. Шолох, М.: Издательство АСТ, 1998 г.

**«ОБЖ 5 – 8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах и заданиях с картинками».** Волгоград «Учитель», 2006 г.

**Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».** Авт. А.А. Михайлов, М.: «Дрофа», 2006 г.

**«Элективный курс основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс автономное существование в природных условиях»** авт. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007 г.

**«Пожарная безопасность 5 – 11 классы»** авт. О.В. Павлова, Г.П. Попова, Волгоград, Учитель, 2006 г.

**«Химическое оружие и защита от него»** авт. Р.Н. Стерлин, В.И., Емельянов, В.И. В.И. Зимин, Москва, 1971 г.

**«Экзаменационные билеты и ответы 9 класс»** авт. В. Н. Латчук, С. К. Миронов., Б.И. Мишин. М.: «Дрофа», 2008 г.

**«Экзаменационные билеты и ответы 11 класс»** авт. В. Н. Латчук, С. К. Миронов., Б.И. Мишин. М.: «Дрофа», 2008 г.

**Мультимедийные издания**

Электронный учебник: «ОБЖ 5 – 11 классы».

Фильмы BBC «Ч. С. Природного характера»

**Стационарные наглядные пособия**

**Имеются в наличии**

Противогазы (2 шт.)

Респиратор (1 шт.)

Мед. Аптечка (1 шт. )

Костюм ЗО (2 шт. )

Учебный автомат (1 шт.)

Шина медицинская ( 1шт).

Комплект таблиц: «Школа против терроризма» ( 25 шт.), основы безопасности школьников,

Носилки санитарные.

1. [↑](#footnote-ref-1)