

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Торошинская СОШ»
Протокол № 1 от 25.08.16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Торошинская СОШ»
В.А. Алексеева
Приказ № 98 от 01.09.16

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении коррекционно-развивающих занятий
в МБОУ «Торошинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности организации и проведения коррекционно-развивающих занятий (далее – КРЗ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Торошинская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа).

1.2. Нормативно-правовой базой для проведения КРЗ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015
- Приказ ГУО Псковской области от 27.05.2013 №713 «Об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2013-2014»
- Устав школы
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Торошинская СОШ»

1.3. КРЗ общеразвивающей и предметной направленности проводятся в целях коррекции недостатков психического развития детей, более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях и умениях.

2. Организация и содержание коррекционно-развивающих занятий, проводимых учителями

2.1. Коррекционно-развивающие занятия общеразвивающей и предметной направленности проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах на долю каждого обучающегося приходится до 30 минут в неделю. В группы возможно объединение учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности.

2.2. КРЗ планируются учителем на основе изучения обучающихся, где учитываются следующие показатели:

- физическое состояние и развитие ребенка;
- особенности и уровень развития познавательной сферы;
- отношение к учебной деятельности, особенности мотивации;
- особенности эмоционально-личностной сферы;

- особенности усвоения знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.
- 2.3. При подготовке и проведении занятия следует учитывать ряд рекомендаций:
- коррекционно-развивающая работа должна носить опережающий характер, при разработке её стратегии необходимо ориентироваться на перспективу развития ребёнка;
 - занятия должны быть построены таким образом, чтобы у школьников формировался и поддерживался интерес к ним, поэтому структура и содержание КРЗ должны отличаться от обычного урока;
 - цель и результаты не должны быть слишком отдалены во времени от начала выполнения задания, они должны быть значимы для обучающихся;
 - при организации коррекционного воздействия необходимо создание дополнительной стимуляции;
 - КРЗ должно проходить в атмосфере партнерского сотрудничества, душевного комфорта, участия.

2.4. Структура рабочих программ индивидуальных и групповых КРЗ :

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка, в которой указываются цели проведения занятий, обосновывается необходимость их проведения по конкретным предметам, прописывается количество часов, на которое рассчитана программа;
- 3) тематическое планирование с указанием примерных тем каждого занятия по конкретным предметам, целей проведения и содержания каждого из них.

2.5. Проведение КРЗ учителями фиксируется в специальном журнале. На одной стороне заполняется список всех обучающихся, фиксируются даты занятий и отсутствующие ученики, на другой – содержание (тема) занятия с каждым учеником (группой) в отдельности (с указанием порядкового номера по списку).

3. Организация и содержание коррекционно-развивающих занятий, проводимых специалистами

3.1. Наряду с учителями КРЗ проводят также специалисты школы: педагог-психолог, социальный педагог. Занятия являются основной формой проведения специалистами коррекционно-развивающей работы, которая является одним из структурных элементов психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. КРЗ организуются специалистами как в рамках своих должностных обязанностей, так и исходя из выделенных часов в соответствии с учебными планами.

3.2. Цель, направление и содержание занятий каждого специалиста определяется целью и задачами его деятельности в школе.

Педагог-психолог проводит работу со всеми обучающимися с ОВЗ школы, направленную на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, групповой сплочённости.

Социальный педагог проводит занятия, направленных на профилактику употребления ПАВ и профилактику правонарушений среди обучающихся с ОВЗ.

3.3. Занятия проводятся индивидуально и в группах. Состав группы – 3-4 человека со сходными нарушениями. Группы, формируемые педагогом-психологом, могут включать как целый класс-группу, так и 4-6 человек со сходными проблемами.

3.4. Индивидуальные и групповые занятия проводятся систематически. Продолжительность – до 20 минут.