

Принято
на Совете школы

Протокол № 03 от 25.08.15 г.



«Утверждаю»

Директор школы

В.А. Алексеева

Приказ № 75 от 25.08.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Торошинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 Мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

1.2. Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива

1.3. Внеурочная деятельность организуется в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Торошинская СОШ» (далее - школа), на ступени начального обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета старшеклассников (протокол от 25.08.2015 г. № 2), общешкольного собрания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы (протокол от 16.04.15. № 03) и общего собрания трудового коллектива школы. (протокол от 25.08.15 № 01).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся гимназии в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных

потребностей обучающихся общеобразовательных учреждений области путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, образовательных услуг дополнительного образования, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются гимназией соответствии с основной образовательной программой общеобразовательного учреждения и с учетом возможностей ресурсного обеспечения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

по видам:

игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),

проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, проектная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и т.д.;

по формам: классные часы, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности могут разрабатываться и утверждаться школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ. Программы внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы, согласовываются руководителями методических предметных объединений школы и утверждаются приказом директора.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;

ориентированные на достижение результатов;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

индивидуальные.

4.3. Примерная структура рабочей программы педагогов по внеурочной деятельности:

титульный лист

пояснительная записка;

учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

показатели эффективности достижения планируемых результатов;

планируемые результаты;

4.4. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями гимназии по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей гимназии.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется локальным актом школы « Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Торошинская СОШ»

4.6. На внеурочную деятельность в неделю рекомендуется отводить не более 10 часов на класс.

4.7. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, загородных лагерей, баз отдыха.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов и учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, другими специалистами (психологами, социальными работниками, воспитателями ГПД).

4.9. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классными руководителями, педагогами в соответствующем Журнале учета.

4.11. Для реализации различных направлений внеурочной деятельности школа может привлекать на основании договоров специалистов других

образовательных учреждений.

4.12. Организация экскурсий, в рамках проведения внеурочных курсов, мероприятий проводится в соответствии с нормативными документами.

4.12. При проведении внеурочной деятельности допускается деление класса на две группы. Группы могут комплектоваться учащимися из различных классов, в том числе. Группы могут комплектоваться временно, только на период отдельного курса по выбору.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1 Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор курсов, предложенных образовательным учреждением, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- изменить свой выбор курса/ факультатива, кружка при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- получение информации о реализации курсов по внеурочной деятельности от администрации школы, классного руководителя, педагогов школы;
- условия обучения на курсах внеурочной деятельности, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- бесплатное пользование информационными ресурсами.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать мероприятия внеурочной деятельности согласно расписания;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях как в школе, так и вне школы;
- бережно относиться к имуществу школ, учреждений, в которых проходят занятия по внеурочной деятельности;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия для проведения занятий;
- на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания внеурочной деятельности.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий и т.д.;

- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктажа по охране труда.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию

внеурочной деятельности в школе;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по внеурочной деятельности.

- высказывать пожелания о выборе предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

5.7. Родители (законные представители) обязаны обеспечить посещение учащимися мероприятий в рамках внеурочной деятельности .

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету Псковского района на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Заработная плата учителей, ведущих внеурочную деятельность, устанавливается из расчета количества часов в неделю и тарифицируется по основному разряду с учетом недельной нагрузки.